



«РАССМОТРЕНО»
на заседании МО ЕЦ
протокол № 1 от 29.08.2023 г.
Руководитель МО
английского языка
Матвиенко Е.Н. 

«СОГЛАСОВАНО»
29.08.2023 г.
зам.директора по УР
Денисенко Л.В. 

«УТВЕРЖДЕНО»
решением педсовета
протокол № 1 от 31.08.2023 г.
директор ОСШ № 25
Баядилова Ш.У. 



ПЛАН РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

Актобе

на 2023-2024 учебный год

Протокол 7

Директор ОСШ №25 г. Актобе

Баядилова Ш.У.

«Утверждено»



План научно-исследовательской работы МО учителей английского языка ОСШ №25 на 2023- 2024 учебный год

	Заседание МО	Руководство и контроль	Открытые уроки	Работа с одаренными	Внеклассная работа	Аттестация, курсы, отчет по самообразованию
август	<p>1. Утверждение плана работы МО на 2023-2024 учебный год. Матвиенко Е.Н.</p> <p>2. Знакомство с Инструктивно-методическим Письмом и нормативно-правовыми документами <i>Матвиенко Е.Н.</i></p> <p>3. Учебный процесс в организациях среднего образования в дистанционном формате. <i>Матвиенко Е.Н.</i></p> <p>4. Организация работы наставников с молодыми специалистами (Черная Т.А. – Газиева З.Э.). Составление плана работы с молодым специалистом.</p> <p>5. Система работы с молодыми учителями. Планы ШМУ и наставников.</p> <p>6. Корректировка и утверждение календарно-тематических планов.</p>	<p>1. Изучение инструктивно-методических документов.</p> <p>2. Определение выбора научно-методической литературы.</p> <p>3. Утверждение индивидуальных тем исследования и общей методической проблемы на 2023 -2025 уч.года «Формирование навыков техники чтения через использование комплексов упражнений коммуникативной направленности на уроках английского языка».</p> <p>4. Утверждение плана работы со слабоуспевающими детьми <i>Матвиенко Е.Н. и учителя английского языка</i></p>		<p>1. Формирование базы данных по одаренным детям.</p> <p>2. Планирование и организация работы с одаренными детьми.</p>		<p>Утверждение планов самообразования учителей-предметников. <i>Денисенко Л.В.</i></p>

сентябрь		1. Утверждение плана работы микрогруппы (Вагапова З.М., Даулетов Б.Д., Газиева З.Э. и Айсултан А.А.)		Утверждение планов работы с одаренными учащимися.	Руководство микрогруппы «Методы и приемы обучения лексики на уроке английского языка - творческие приемы обучения» (3-й год работы) <i>Вагапова З.М.</i>	
октябрь	Готовность к участию в МОДО и международных исследованиях	1. Качество преподавания английского языков в 5,10-х классах. Анализ качества проверки тетрадей, соблюдение единого орфографического режима; наличия и объема домашнего задания в 5,10-х классах. 2. Диагностика уровня готовности к участию в МОДО и в международных исследованиях. 3. Результаты пробного тестирования учащихся 4,9-х классов.		Работа учителей-предметников с одаренными детьми по подготовке к олимпиадам по основам наук, научным проектам по линии Зерде, Дарын		Отчет о самообразовании. <i>Айсултан А.А.</i>
ноябрь	1. Анализ итогов за I четверть. 2. Доклад на тему «Дифференцированный подход к содержанию домашнего задания» <i>Матвеевко Е.Н.</i> 3. Система работы учителей школы по развитию детской одаренности	1. Итоги СОЧ 3-11 классов за I четверть. 2. Утверждение материалов и графика проведения школьных олимпиад 8-11 классов. 3. Сбор материала для школьной олимпиады 8-11 классов. 4. Итоги школьной олимпиады. 5. Систематичность работы с одаренными детьми, эффективность избранных форм работы, результативность		1. Работа учителей-предметников с одаренными детьми по подготовке к олимпиадам по английскому языку. 2. Проведение школьного тура республиканской олимпиады по основам наук для 9-11-х классов. 3. Анализ результатов школьного тура олимпиады по предметам, формирование списков участников городской олимпиады		Отчет о самообразовании. <i>Махатова Н.С.</i>

декабрь	Готовность к участию в МОДО и международных исследованиях	<p>1. Качество преподавания английского языков в 6,7-х классах. Состояние ведения тетрадей учащимися; наличия и объема домашнего задания в 6,7-х классах.</p> <p>2. Диагностика уровня готовности к участию в МОДО и в международных исследованиях.</p> <p>3. Результаты пробного тестирования учащихся 4,9-х классов.</p>		<p>1.Участие победителей школьной олимпиады в городской олимпиаде.</p> <p>2.Участие детей в недели английского языка.</p>	<p>.Проведение «Недели английского языка»:</p> <p>3 классы - "Book of records. Reading techniques and expressive reading"</p> <p>4 классы- "Language – priceless heritage" («Язык – бесценное наследие)</p> <p>5 классы – "Christmas box"</p> <p>6 классы – "The world of cinema"</p> <p>7 классы – "Environment problems" (Quiz)</p> <p>8 классы- Healthy lifestyle (video clips contest)</p> <p>9 – "The best poem reader"</p>	<p>Отчет молодого специалиста Газиевой З.Э. и наставника Черной Т.А. за I-полугодие.</p>
январь	<p>Диспут на тему: «Развитие познавательной активности учащихся»</p> <p><i>Ваганова З.М.</i></p>	<p>1.Итоги работы МО за I полугодие.</p> <p>2.Итоги СОЧ 3-11 классов за II четверть.</p> <p><i>Матвиенко Е.Н.</i></p> <p>3. Качество преподавания английского языков в 3,8-х классах. Состояние ведения тетрадей учащимися; наличия и объема домашнего задания в 3,8-х классах.</p>		<p>1.Участие в областной олимпиаде школьников.</p> <p>2. Работа с одаренными детьми.</p> <p>3.Подготовка к участию в областном этапе республиканской олимпиады по основам наук 9-11 классов.</p>		<p>Отчет о самообразовании. <i>Матвиенко ЕН</i></p>

февраль	<p>1. Анализ открытых уроков молодых специалистов на заседании МО английского языка.</p> <p>2. Готовность к участию в МОДО и международных исследованиях.</p>	<p>1. Качество преподавания английского языков в 4-х классах. Состояние ведения тетрадей учащимися; наличия и объема домашнего задания в 4-х классах.</p> <p>2. Диагностика уровня готовности к участию в МОДО и в международных исследованиях.</p> <p>3. Результаты пробного тестирования учащихся 4,9-х классов.</p>	<p>Неделя успеха. Методическая декада молодого учителя Газиевой З.Э. (Использование эффективных форм учительского взаимодействия, ориентированность на овладение инновационными формами работы). Посещение уроков, внеклассных мероприятий молодых специалистов. Анализ уроков.</p>			
март	<p>1. Выступление на тему: «Работа с учебником при развитии грамматических навыков».</p> <p><i>Айсултан А.А.</i></p> <p>2. Готовность к участию в МОДО и международных исследованиях.</p>	<p>1. Итоги СОЧ 3-11 классов за III четверть.</p> <p>2. Качество преподавания английского языков в 9-х классах. Состояние ведения тетрадей учащимися; наличия и объема домашнего задания в 9-х классах.</p> <p>3. Диагностика уровня готовности к участию в МОДО и в международных исследованиях.</p> <p>4. Результаты пробного тестирования учащихся 4,9-х классов.</p>				<p>Отчет о самообразовании. <i>Марченко А.С.</i></p>
апрель		<p>1. Подготовка учащихся 9,11-х классов к итоговой аттестации и анализ предварительных итогов успеваемости учащихся.</p> <p>2. Анализ методов и форм работы учителей в рамках подготовки учащихся 11-х классов к итоговой аттестации.</p> <p>3. Качество преподавания английского языков в 11-х классах. Состояние ведения тетрадей учащимися; наличия и объема домашнего задания в 11-х классах.</p>				<p>1. Отчет о самообразовании. <i>Даулетов Б.Д.</i></p> <p>2. Методическая учеба: «Значение самообразования как одного из путей повышения профессионализма учителя» <i>Черная Т.А.</i> (выступление на ШМУ)</p>

май	<p>1. Деятельность школьных МО и кафедр по реализации методической темы школы. 2. Анализ работы МО за 2023 -2024 учебный год. 3. Планирование работы МО на 2024 - 2025 учебный год.</p> <p><i>Матвицко Е.Н.</i></p>	<p>1. Системность и плановость мероприятий, использование эффективных форм учительского взаимодействия, ориентированность на овладение инновационными формами работы 2. Итоги СОЧ 3-11 классов за IV четверть.</p>				
-----	---	--	--	--	--	--

		результатов в предмете «английский язык».		уровня усвоения навыков аудирования, чтения, письма и говорения	
4.	Вагапова З.М.	Руководитель микрогруппы «Методы и приемы обучения лексики на уроке английского языка - творческие приемы обучения»	2	Технология индивидуализации обучения, игровая технология, технологии перспективно-опережающего обучения	Разработка плана работы Дискуссии Открытые уроки
5.	Марченко А.С.	«Работа с текстом как средство формирования коммуникативной компетенции учащихся»	2	Технология коммуникативного обучения, обучения чтению и развития навыков беглого чтения и технология умения работать с текстами разного жанра.	доклад
6.	Айсұлтан А	«Формирование коммуникативной компетенции на уроках английского языка в среднем звене»	2	Технология коммуникативного обучения, технологии перспективно-опережающего обучения	открытый урок
7.	Даулетов Б.Д.	«Развитие познавательной активности у учащихся начальной школы на уроках английского языка»	2	Технология коммуникативного обучения, технология разноуровневого (дифференцированного) обучения, информационно-коммуникационные технологии (ИКТ), интернет-технологии, технология индивидуализации обучения, игровая технология, межпредметные связи, технологии перспективно-опережающего обучения	Сообщение
8.	Газиева З.Э.	«Использование эффективных форм учительского взаимодействия, ориентированность на овладение инновационными формами работы»	2	Технология коммуникативного обучения, информационно-коммуникационные технологии (ИКТ), интернет-технологии;	открытый урок

**Темы самообразования учителей кафедры английского языка на 2023–
2024 учебный год**

Проблема кафедры английского языка 2023-2024 учебный год: «Формирование навыков техники чтения через использование комплексов упражнений коммуникативной направленности на уроках английского языка».

Цель: обучение чтению через извлечение информации из читаемого, которое проявляется в определенной ситуации чтения

Задачи:

- зрительное восприятие материала;
- соотношение полученного слухомоторного комплекса с определенным значением;
- смысловая переработка полученной информации.

№	ФИО учителей	Методическая проблема	Какой год работы	Какие технологии используются	В какой форме будет обобщен опыт
1.	Матвиенко Е.Н.	«Формирование навыков техники чтения на английском языке через использование комплексов упражнений коммуникативной направленности на начальной ступени обучения»	2	Технология коммуникативного обучения, технология разноуровневого (дифференцированного) обучения, межпредметные связи	диспут
2.	Черная Т.А.	«Уровень организации деятельности учителя английского языка как фактор успешного преподавания»	2	Технология коммуникативного обучения, технология разноуровневого (дифференцированного) обучения, технология модульного обучения, информационно-коммуникационные технологии (ИКТ), интернет-технологии, технология индивидуализации обучения, игровая технология, межпредметные связи, технологии перспективно-опережающего обучения, технология развития критического мышления	Доклад
3.	Махатова Н.С.	«Система критериального оценивания предметных	2	Технология индивидуализации обучения, технология тестирования (СОР/СОЧ) – используется для контроля	Выступление