



Утверждено:  
 Педагогический совет № 1 от 31.09.23  
 Директор ОСШ №25  
 Н. Баядилова

**План работы Службы психолого-педагогического сопровождения ОСШ № 25 на 2023-2024 учебный год**

№	Содержание деятельности	Исполнители	Сроки	Формы контроля
<b>Психолого - педагогическая диагностика</b>				
1.	Изучение медицинских документов учащихся с целью выявления детей с психологическими особенностями и особыми образовательными потребностями (ООП)	Медицинская сестра	Август-сентябрь	Справки
2.	Определение уровня развития познавательной деятельности и эмоционально-личностной сферы школьников с ООП	Психологи, педагоги	Сентябрь	Психолого-педагогические представления
3.	Логопедическая диагностика: выявление детей с речевыми нарушениями	Логопед	Сентябрь январь	речевые карты
4.	Определение уровня сформированное школьно- значимых навыков у учащихся с ООП	Психологи	Октябрь	Анкеты
5.	Диагностика уровня социального развития учащихся с ООП.	Социальный педагог	Сентябрь	Социальные представления
6.	Изучение условий семейного воспитания учащихся с ООП.	Классные руководители	Октябрь - ноябрь	Социальный паспорт
7.	Составление индивидуальных программ психолого- педагогического сопровождения с рекомендациями для педагогов по осуществлению индивидуального подхода к учащимся с ООП в учебном процессе и рекомендациями по семейному воспитанию учащихся с ООП.	Специалисты СППС(замести тели директора, психологи, соц.педагог)	Сентябрь	Индивидуальные программы ППС
8.	Динамическое изучение успешности реализации коррекционно-развивающей работы с учащимися и их учебной успешности.	Специалисты СППС	В течение года	Наблюдения специалистов
9.	Диагностика социально незащищенных и детей с ООП	Соц.педагог, психологи	декабрь	Микроисследование
10.	Сравнительное итоговое психолого-педагогическое обследование детей с ООП	Специалисты СППС	Апрель	Анализ
<b>Специальное психолого-педагогическое сопровождение</b>				
11.	Систематическое проведение индивидуальных и групповых коррекционно- развивающих занятий	Логопед, психологи	В течение года	Рабочая документация
12.	Оказание необходимой психолого-педагогической помощи учащимся в различных видах деятельности	Специалисты СППС	в течение года	По запросу

	психолого-педагогическое консультирование родителей (групповое, индивидуальное)	Специалисты СППС	в течение уч. года	Рекомендации для родителей
14	Индивидуальное и групповое консультирование педагогов по вопросам обучения и воспитания учащихся, в том числе с ООП	Специалисты СППС	по запросу	Методические рекомендации
15	Анализ и обобщение результатов коррекционно- развивающей работы с детьми с ООП, обсуждение на итоговом педсовете	Специалисты службы сопровождения	Май	Отчеты СППС
16	<b>Вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс</b>	СППС Педагоги	в теч. год	Рекомендации родителям
<b>Психолого-педагогическое и медико-педагогическое просвещение</b>				
17	Информирование участников образовательного процесса об особенностях инклюзивного обучения на уровне сообщества (учащиеся, родители, общественность, СМИ)	Специалисты СППС	в течение уч. года	Рекомендации для родителей, публикации
18	<b>Родительский лекторий «Особенности учащихся с ООП»</b> Заседание НМС: Организация психолого- педагогического сопровождения, работа консилиумов. Диагностика детей с ООП.	Психолог учителя	Март Ноябрь	Справка на НМС
19	Проведение лекций и обучающих семинаров с участниками образовательного процесса	Специалисты СППС	по плану	Информационный материал
20	<b>Круглый стол с родителями детей с ООП «Воспитание добром»</b>	Специалисты СППС	апрель	Материалы
20	Организация посещений педагогами школы специальных организаций образования с целью изучения опыта обучения и воспитания детей с ООП	Педагоги, специалисты СППС	по плану горОО	Записи
21	Участие в научно- практических конференциях, семинарах, круглых столах по проблемам инклюзивного образования	Специалисты службы сопровождения	В течение года	Материалы конференций
22	Совет при директоре. 1. Об организации инклюзивного обучения.2. Контроль за состоянием надомного и инклюзивного обучения, выполнением обязанностей социального педагога.	Зам.дир по УВР	Сентябрь Ноябрь	Справка
<b>Организационно-методическая деятельность</b>				
23	Оформление и ведение документации в соответствии с нормативами и рекомендациями	Специалисты СППС	в течение уч. года	Рабочая документация
24	Взаимопосещение уроков, где обучаются дети- логопаты, дети с ООП.	Специалисты СППС	По запросу	Справки, анализ уроков
26	.Педконсилиум по 1,5,10 классам «Адаптация уч-ся к школе в среднем и старшем звене» с детьми ООП	Психологи, педагоги	ноябрь	Материалы консилиума
27	НМС. Выполнение рекомендаций педконсилиума	Зам.дир.по МР	Март	Рекомендации
28	Гор конкурс «Жулдыз -ай» (инклюзивное образование).	Зам.дир по УВР	Апрель	Участие