Департамент обеспечения качества образования Актюбинской области Комитета обеспечения качества образования и науки

Министерства просвещения Республики Казахстан

Коммунальное государственное учреждение

«Общеобразовательная средняя школа № 25 города Актобе

имени Музафара Алимбаева»

государственного учреждения «Отдел образования города Актобе»

САМООЦЕНКА деятельности

за период с 2018-2019 учебного года

по 1 четверть 2022-2023 учебного года

город Актобе

2022

САМООЦЕНКА деятельности

за период с 2017-2018 учебного года по 1 четверть 2022-2023 учебного года

Тип контроля: самооценка.

Основание для самооценки: Методические рекомендации по организации и проведению самооценки организаций образования, утвержденные приказом Председателя Комитета по обеспечению качества в сфере образовании и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан от 10 сентября 2021 года № 700, Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 2 февраля 2016 года № 124 «Об утверждении критериев оценки организаций образования» (с внесенными изменениями и дополнениями), «Перечень организаций образования, подлежащих государственной аттестации на 2022 год», утвержденный руководителем Департамента по обеспечению качества в сфере образования Актюбинской области Комитета по обеспечению качества в сфере образования и науки МОН РК от 10 ноября 2021 года.

Состав комиссии по самооценке деятельности школы:

|  |  |
| --- | --- |
| *Баядилова Шолпан Уринбасаровна* | директор школы |
| *Дошниязова Жанна Зиноровна* | Заместитель директора по учебной работе |
| *Денисенко Людмила Владимировна* | Заместитель директора по учебно-методической работе |
| *Лишкевич Дарья Анатольевна* | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе |
| *Мухамбетова Гульсара Машановна* | Заместитель директора по воспитательной работе |
| *Каратауова Гульсим Нарзабековна* | Заместитель директора по учебной работе |
| *Кияшева Эльвира Наильевна* | Руководитель кафедры учителей начальных классов |
| *Чуб Анна Михайловна* | Руководитель методического объединения классных руководителей |
| *Орынбаева Айгуль Абдоловна* | Руководитель МО учителей казахского языка |
| *Жангельдинов Кайрат Амиржанович* | Руководитель МО учителей эстетического цикла |
| *Ярошенко Ирина Седреддиновна* | Руководитель МО учителей естественного цикла |
| *Котова Юлия Борисовна* | Руководитель МО учителей математического цикла |
| *Золина Ирина Витальевна* | Руководитель кафедры учителей гуманитарного цикла |

В ходе самооценки были рассмотрены и проанализированы следующие вопросы:

1) цели, задачи и ценности образовательной организации;

2) обучение и воспитание;

3) наличие квалифицированного персонала;

4) создание условий для доступного образования;

5) обеспечение безопасности обучающихся;

6) материально-техническая база, способствующая эффективному обучению.

**Общая характеристика**

**КГУ «Общеобразовательная средняя школа № 25 города Актобе**

**имени Музафара Алимбаева»**

**ГУ «Отдел образования города Актобе»**

**Полное наименование образовательного учреждения:** Коммунальное государственное учреждение «Общеобразовательная средняя школа № 25 города Актобе имени Музафара Алимбаева» государственного учреждения «Отдел образования города Актобе»

• **Свидетельство о государственной перерегистрации юридического лица** 680440000013 выдано 03 марта 1999 года (регистрационный номер 1272-1904-01-ГУ). Дата первичной государственной регистрации 22 апреля 1968 года. Справка о государственной переригистрации юридического лица от 05.05.2021 года.

**• Юридический адрес:** Республика Казахстан, город Актобе, район Астана, улица Есет батыра 71Б. Электронная почта: pov25@mail.ru, сайт: aktmektep25.edu.kz, телефон: 8 (7132) 73-04-27.

• **Технический паспорт школы** Основное учебное здание: составлен по состоянию на 31.01.2006г., этажность - 3, площадь застройки – 2299,1, объем здания - 16897, общая площадь – 4031,19, год постройки – 1968. Мастерские и кабинет НВТП: составлен по состоянию на 31.01.2006г., этажность – 1, площадь застройки - 399, объем здания – 1397, общая площадь – 333,29, год постройки – 1968. (копии предоставляются).

**• Устав** коммунального государственного учреждения «Общеобразовательная средняя школа № 25 города Актобе имени Музафара Алимбаева» государственного учреждения «Отдел образования города Актобе» зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 05.05.2021года (копия прилагается).

• **Учредитель** коммунального государственного учреждения «Общеобразовательная средняя школа № 25 города Актобе имени Музафара Алимбаева» государственного учреждения «Отдел образования города Актобе» - акимат Актюбинской области.

• **Акт на право постоянного землепользования** Постановлением акимата города Актобе, Актюбинской области от 17 февраля 2006 года № 334, (площадь земельного участка – 1,2202 га) кадастровый номер: 02-036-023-057 (копия предоставляется).

• **Образовательная деятельность школы** осуществляется в соответствии с Законом Республики Казахстан «Об образовании», указаниями и приказами Министерства образования и науки Республики Казахстан, Государственным обязательным стандартом образования (ГОСО).

• **Генеральная** **лицензия** на право занятия образовательной деятельностью: от 12 октября 2013 года №13016176, срок действия - бессрочный (копия предоставляется).

**• Финансово-экономическая** **деятельность школы** Имеется бухгалтерия, расчетный счет, печать.

• **Правила школьной дисциплины** коммунального государственного учреждения «Общеобразовательная средняя школа № 25 города Актобе имени Музафара Алимбаева» государственного учреждения «Отдел образования города Актобе» основываются на Законе «Об образовании», Уставе, Правилах внутреннего и трудового распорядка и иных нормативно-правовых актах, регулирующих гражданско-правовые отношения.

**Директор школы** Баядилова Шолпан Уринбасаровна назначена директором коммунального государственного учреждения «Общеобразовательная средняя школа № 25 города Актобе имени Музафара Алимбаева» государственного учреждения «Отдел образования города Актобе» 05 октября 2016 года (приказ Отдела образования г.Актобе от 05.10.2016 года № 587).

В школе реализуется Программа развития образования на 2020-2025 годы. Основными **направлениями** данной Программы являются:

1. развитие кадрового потенциала системы образования и повышение статуса педагога школы;

2. модернизация образования через обновление содержания образования и воспитание учащихся;

3. финансирование образования, улучшение материально-технической оснащенности и цифровой инфраструктуры.

Цель: Повышение конкурентоспособности школьного образования, воспитание и обучение личности на основе общечеловеческих ценностей.

Программа направлена на решение следующих задач:

1. Обеспечить высокий статус профессии педагога в условиях модернизации педагогического образования
2. Внедрить обновленную систему оценки качества обучающихся, педагогов, школы. Обеспечить преемственность обучения
3. Обеспечить безопасную и комфортную среду обучения
4. Обеспечить интеллектуальное, духовно-нравственное и физическое развитие обучающихся
5. Внедрить подушевое финансирование. Оснастить школу цифровой инфраструктурой и современной материально-технической базой. (копия программы прилагается).

**Номенклатура дел.** В школе ведется согласно следующим регламентирующим документам:

1. Приказ и.о. Министра культуры и спорта Республики Казахстан от 29 сентября 2017 года № 263 «Об утверждении Перечня типовых документов, образующихся в деятельности государственных и негосударственных организаций, с указанием срока хранения

2. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 6 апреля 2020 года № 130 «Об утверждении Перечня документов, обязательных для ведения педагогами организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, и их формы».

|  |
| --- |
| Индексы структурных подразделений: |
| 01 - Контроль и руководство  02 - Работа с кадрами  03 - Работа с учащимися  04 - Учебная часть  05 - Учебно-методическая часть  06 - Учебно-воспитательная часть  07 - Кабинет психолога  08 - Библиотека  09 - Медицинский кабинет  10 - Хозяйственная часть.  11 - Работа социалього педагога  12 – Профсоюзный комитет  13 – Бухгалтерия 14- Архивное дело |

Контрольные вопросы самооценки:

1. **Наличие и соответствие годового плана работы организации образования базовым ценностям, целям и задачам общего среднего образования, определенным требованиями ГОСО (прилагаются копии годовых планов работы за оцениваемый период)**

Руководство и организация воспитательной работы в школе определяется планами работы на учебный год. Планы работы были проанализированы и утверждены на педагогических советах в августе.

В школе ежегодно составляется план учебно-воспитательной работы, который соответствует базовым ценностям, целям и задачам общего среднего образования, определенным требованиям ГОСО. Основными направлениями работы по повышению качества образования являются обеспечение равного доступа всех участников образовательного процесса к лучшим образовательным ресурсам и технологиям; удовлетворение потребности учащихся в получении образования, обеспечивающего успех в быстро меняющемся мире; формирование интеллектуального, физически и духовно развитого гражданина Республики Казахстан.

Руководство и организация учебно-воспитательной работы в школе определяется планами работы на учебный год. Планы работы были проанализированы и утверждены на педагогических советах в августе.

В 2018-2019 учебном году педагогический коллектив работал над общешкольной проблемой «Становление функционально грамотной, компетентной личности в условиях обновления содержания образования с использованием идей Программы обучения по семи модулям».

**3 год обучения:** 2018-2019 учебный год- «Профессионализм учителя как залог реализации саморегулируемого процесса обучения».

Была поставлена цель: формирование функционально грамотной, компетентной личности.

Определены задачи:

1.Реализация компетентностного подхода к учащимся на уроке и во внеурочной деятельности в рамках перехода на обновленное содержание образования, выполнения обновлённых Госстандартов образования, Государственной Программы развития, повышения конкурентоспособности учащихся, внедрение критериальной системы оценивания.

2.Формирование имиджа школы через распространение опыта работы творчески активных учителей и учащихся, информационную службу.

3.Формирование у учащихся культуры сохранения собственного здоровья через здоровьесберегающие технологии.

4.Обеспечение качественного образовательного процесса через непрерывное образование педагогических кадров, самообразование, курсы повышения квалификации различного формата. Стимулирование педагогической деятельности учителей как один из ресурсов управления образовательным процессом.

В 2018/2019 учебном году в школе учителями были проведены 105 открытых уроков с использованием современных технологий. Из них:

* 75 уроков для учителей школы;
* 10 уроков для учителей города;
* 6 уроков для учителей области;
* 2 урока опубликованы в газете «Ақтөбе ұстазы» (Чуб А.М., ШнарбаеваМ.Т)
* 3 урока опубликованы в областном журнале «Тілдерді оқыту: ізденіс және әдістеме» (учитель Каратауова Г.Н., Коркытова З.К., Әлімгереева Ш., Матжанова З.М )
* 1 урок опубликован на республиканском сайте «Ziatker.kz» авторский материал (Ерте ұйықтаймын) (учитель Каратауова Г.Н)
* 8 уроков, авторский материал опубликован на республиканском сайте «USTAZ. tilegi» (Каратауова Г.Н., КасеноваА.Т)

Проведение открытых уроков требует длительной и усиленной подготовки, предполагает участие всех учителей той или иной кафедры, методических объединений, что является пропагандой педагогического опыта. Все проведенные уроки обсуждались и анализировались. Выходом были выпуски методических пособий, электронной среды.

**Обобщен опыт следующих учителей:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО учителей | Место обобщения | Предмет | Форма | Уровень |
| 1 | Ярошенко И.С.  Денисенко Л.В. | АО НЦПК «Өрлеу» (2018г) | Химия, география | Методическое пособие «Методические рекомендации по использованию разноуровневой и дифференцированной технологии на уроках химии и географии» | Областной |
| 2 | Ярошенко И.С. | ОблНПЦ (2018г.) | химия | Сборник НПК «Реализация технологии предметно-языкового интегрированного обучения CLIL в общеобразовательной школе».  Статья «План урока химии по теме: «Composition and structure of the atom». | Областной |
| 3 | Грабок С.А. | ОблНПЦ (2018г.) | математика | 1.Специальный курс по математике в 10-11 классах ЕМЦ. 2. Подготовка учащихся к олимпиаде по математике. | Областной |
| 4 | Үмбетова Н.Т. | АО НЦПК «Өрлеу»  (2018г) | Казахский язык и литература | Методическое пособие «Білім беру барысында тілдік дағыларды дамыту»  Электронное пособие «Қазақ әдебиетінің тарихына шолу» | Областной |
| 5 | Ковалёва Н.М., Котова Ю.Б. | АО НЦПК «Өрлеу» (2017г.) |  | Методическое пособие «Использование информационных технологий на уроках музыки» | Областной |
| 6 | Шайхина Л.У. | Обл НПЦ (2016г) | Начальные классы | Методическое пособие «Межпредметная интеграция как средство формирования учебной деятельности» | Областной |
| 7 | Карпова Р.Х. | Обл НПЦ (2016г) | Русский язык | «Единый орфографический режим в школе» | Областной |
| 8 | Чуб А.М. | АО «Өрлеу» (декабрь 2014 г.) | Русский язык | Брошюра «Использование ИКТ на уроках русского языка и литературы для развития творческих способностей учащихся и повышения грамотности». | Республиканский |
| 9 | Паршин В.Е. | г. Алматы республиканский методический журнал «Физкультура в школе» № 6, 2014г. | Физическая культура | Статья «Реализация системно-деятельностного подхода на уроках физической культуры». | Республиканский |
| 10 | Танкевич Е.В. | г. Алматы республиканский методический журнал «Технология в школе» № 9, 2014г. | Технология | Публикация открытого урока в 6 классе «Блюда из варёных овощей». | Республиканский |

В 2018-2019 учебном году в педагогических конкурсах, олимпиадах принимали участие 63 педагога, из них 38 педагогов заняли призовые места (64,4% от количества участвующих педагогов), из них; 1 место – 12; 2 место –14; 3 место – 10, номинации -2.

Сравнительный мониторинг показывает, что количество участий в конкурсах увеличилась с 56 до 63.

**Мониторинг творческой активности педагогов за 2018-2019 уч. год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Мероприятия | Шк. уровень | Гор. уровень | Обл. уровень | Респ. уровень | Межд. уровень | Итого | |
| Шк. | Др. |
| Мероприятия на базе ОСШ № 25 | 35 | 6 | 2 | - | - | 35 | 8 |
| Мероприятия (семинары, НПК вне школы) | - | 13 | 5 | - | 14 | - | 32 |
| Педагогические конкурсы, олимпиады | 7 | 11 | 24 | 14 | 6 | 7 | 55 |
| Публикации статей | - | 1 | 10 | 14 | - | - | 25 |
| ППО (брошюры) | 7 | - | 7 | 1 | - | 7 | 8 |
| Итого | 49 | 31 | 48 | 29 | 20 | 49 | 128 |

Работа с одарёнными и способными учащимися, их поиск, выявление и развитие - один из важнейших аспектов работы школы. Работа с одарёнными детьми ведется через Школу Олимпийского резерва, НОУ, индивидуальные занятия, системную работу на уроках.

Научное общество учащихся (НОУ) «Луч» – добровольное объединение школьников, которые стремятся к более глубокому познанию достижений в различных областях науки, техники, культуры, к развитию творческого мышления, интеллектуальной инициативе, самостоятельности, аналитическому подходу к собственной деятельности, приобретению умений и навыков исследовательской работы. Именно для таких ребят научное общество является надежной опорой и средством самоутверждения.

Уровень научных знаний учащихся, в первую очередь, определяется их участием и достижениями в школьных олимпиадах. За 2018-2019 учебныйгод участники НОУ принимали активное участие в предметных олимпиадах различного уровня.

В 2018 - 2019 учебном году в городской олимпиаде было заявлено участие 32 учащихся 8-11 классов. 10 учеников заняли призовые места. На областную олимпиаду прошли - 4 ученика.

**Победители научных соревнований школьников. (Зерде, Дарын, МАН)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Уровень** | **Городской** | | | | **Областной** | | | | **Международный** | | | |  |
| Место | | | | Место | | | | Место | | | | итого |
| **Учебный год** | 1 | 2 | 3 | грамота | 1 | 2 | 3 | грамота | 1 | 2 | 3 | грамота |  |
| **2018-2019** |  |  |  | 2 |  |  | 1 | 1 |  |  |  |  | **4** |

Наиболее активно принимали участие учителя русского языка и литературы, казахского языка, биологии.

В 2019/2020 учебном году школа работала над проблемой**:**

**4 год обучения -** Новая образовательная среда - основа формирования у учащихся готовности к активному и успешному функционированию в современном мире. В этом году коллектив заканчивал работу над общешкольнойпроблемой«Становление функционально грамотной, компетентной личности в условиях обновления содержания образования с использованием идей Программы обучения по семи модулям»

Определены задачи на год:

1.Реализация основной государственной задачи в части обеспечения равного доступа к качественному среднему образованию, защиты прав и законных интересов детей и формирование личностной и социальной компетенции учащихся; интеллектуально, физически, духовно развитого, успешного гражданина.

2.Усовершенствование менеджмента и мониторинга развития школы в рамках выполнения Государственной Программы развития образования на 2016-2019г.

3.Внедрение модернизированной системы образования с целью повышения её качества и конкурентоспособности. Переход на обновленное содержание образования учащихся 4,9,10-х классов.

4.Повышение престижа профессии педагогов, их качественного, профессионального развития и высокой компетенции кадрового состава.

5.Формирование у школьников духовно-нравственных ценностей в рамках модернизации общественного сознания «Руханижаңғыру» и культуры здорового образа жизни.

Любая деятельность даёт позитивный результат, если она системна. В ОСШ № 25 выработана целостная система методической работы, которая отражена в Программе развития школы на 2016-2019гг.

Приоритетные направления развития школы:

1. Создание национальной системы обеспечения качества образования на основе мониторинга результатов образования и общественной внешней оценки.
2. Участие в модернизации национальной системы образования, включая лучшие достижения духовной культуры и новейшие технологии образования.
3. Гуманистическая направленность, создание комфортных условий для педагогических кадров, повышение социального статуса учителя. Создание условий для развития компетенций, творческого потенциала учителей, учащихся.
4. Укрепление финансово-экономической политики школы.

Ожидаемые результаты к 2020 году: создание условий для получения качественного конкурентоспособного образования. Формирование педагога новой формации. Обеспечение on-lineдоступа ко всем мировым информационным ресурсам. Воспитание человека полноценного, конкурентоспособного, умелого, мобильного, духовного (Программа развития школы).

В учебном году по реализации общешкольной проблемы было проведено анкетирование родителей, учащихся и учителей-предметников «Изучение адаптации участников образовательного процесса к обновленному содержанию образования».

Цель: выявить состояние и уровень адаптации участников образовательного процесса.

Результаты, следующие: **Опрос учащихся.** Опрошено 309 учащихся из 5-8 классов.

По результатам опроса учащихся выявлено, что повысился интерес к учебе у 42% опрошенных. Отмечают улучшение своей учебной деятельности 30% школьников.

Научились оценивать себя и других 66%, а13% нуждаются в помощи при оценивании.

Оказывают помощь своим одноклассникам в изучении материала 55% респондентов.

Делятся с родителями своими впечатлениями от уроков 72% детей.

Выполняют домашние задания самостоятельно 87% опрошеных, 4% признаются, что нет.

Всего опрошено 32 учителя, работающих в условиях обновленного содержания образования.

**Опрос педагогов** показал, что наблюдаются положительные изменения учебных достижений учащихся в условиях обновленного содержания образования 19% педагогов и 20% родителей.

Считают, что школа располагает условиями для удовлетворения индивидуальных образовательных потребностей учащихся 59% учителей.

Заметили положительные изменения в своей профессиональной деятельности 44% педагога. Овладели и формативными и суммативными методами оценивания 74% учителей.

**Опрос родителей.**

Знакомы с понятием «Обновление содержания образования» - 87% родителей школьников.

Наблюдают проявление мотивации у своих детей к обучению в школе в условиях обновления содержания образования 58% опрошенных.

Говорят, что ребенку нравится учиться в условиях обновления содержания образования 54% респондентов. Удовлетворены качеством преподавания у ребенка - 69% опрошенных.

Наблюдают положительные изменения учебных достижений у ребенка в условиях обновления содержания образования - 40% родителей.

В течение учебного года учителя провели 71 открытых урока с использованием современных технологий и отсняли 42 видео урока в областную видеотеку: Жумагалиева Б.С, учитель истории, Шнарбаева М.Т, учитель географии, Карпова Р.Х, учитель русского языка и литературы, Шиганакова З.С, учитель физики.

В 2019-2020 учебном году в педагогических конкурсах, олимпиадах принимали участие 65 педагогов, из них 40 педагогов заняли призовые места (61,5% от количества участвующих педагогов), из них; 1 место – 14; 2 место –43; 3 место – 30, Алгыс хат -4.

Сравнительный мониторинг показывает, что количество участий в конкурсах увеличилась с 63 до 104.

По сравнению с прошлым годом выросла творческая активность педагогов в распространении ППО на республиканском уровне за счет издания уроков, статей педагогами в научно-методических республиканских журналах.

**Мониторинг творческой активности педагогов за 2019-2020 уч. год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Мероприятия | Шк. уровень | Гор. уровень | Обл. уровень | Респ. уровень | Итого | |
| Шк. | Др. |
| Мероприятия на базе ОСШ № 25 | 35 | 2 | 1 | - | 35 | 3 |
| Мероприятия (семинары, НПК вне школы) | - | 8 | 17 | - | - | 25 |
| Педагогические конкурсы, олимпиады | 12 | 3 | 31 | 53 | 12 | 87 |
| Публикации статей | - | 2 | 13 | 33 | - | 48 |
| ППО (брошюры) | 7 | - | 7 | - | 7 | 5 |
| Итого | **54** | **15** | **69** | **86** | **54** | **170** |

Мониторинг показывает, что в конкурсах, олимпиадах, выпуске методических материалов на областном и республиканском уровнях наблюдается повышение участий учителями школы.

Для учителей в течение года были организованы коучинги с целью организации методической поддержки в реализации процедур формативного и суммативного оценивания и распространении опыта в оценивании:

* Коучинг «Критериальная система оценивания достижений обучающихся» (ИМП 2019-2020уч.г).
* Коучинг «Планирование урока по обновленной программе обучения».
* Коучинг «Как правильно поставить цель урока: SMART цель».
* Коучинг «Применение активных методов как фактор повышения качества обучения». Коучинг: «Какие стратегии организации групповой работы могут помочь эффективной работе на уроке?».
* Коучинг «Использование критического мышления в преподавании».
* Коучинг: «Как средства ИКТ влияют на учебную мотивацию учащихся?»

В 2020–2021 учебном году коллектив школы начал работать над новой методической проблемой «Совершенствование образовательного процесса путем формирования системно - деятельностного и компетентностного подходов в обучении и воспитании учащихся, направленного на выполнение задач Государственного общеобязательного стандарта нового поколения.». Работа по данной проблеме рассчитана на 4 года.

1 год обучения (2020-2021):Повышение качества образовательной деятельности через реализацию системно-деятельностного подхода в обучении, воспитании, развитии учащихся.

Цель: создание условий, благоприятных для гармоничного становления и развития личности в современном образовательном пространстве.

Основные задачи:

1. Обеспечение оптимальных условий для повышения качества образования обучающихся в условиях обновленного содержания образования, развития нравственной, физически здоровой, творческой личности.

2. Усовершенствование менеджмента и мониторинга развития школы в рамках выполнения Государственной Программы развития образования и науки на 2020-2025г.

3.Внедрение модернизированной системы образования с целью повышения её качества и конкурентоспособности. Переход на обновленное содержание образования учащихся 11-х классов.

4.Реализация компетентностного подхода к учащимся на уроке и во внеурочной деятельности в рамках выполнения обновлённых Госстандартов образования, перехода на обновленное содержание образования и внедрения критериальной системы оценивания.

5.Повышение качества преподавания через использование информационно- коммуникационных технологий и других приемов инновационных образовательных процессов.

6.Совершенствование профессионального мастерства педагогов через включение их в дальнейшее освоение новых информационных технологий.

В течение учебного года (с соблюдением санитарных норм) учителя провели уроки с использованием современных технологий. Из них:

* 15 уроков для учителей школы молодыми специалистами;
* 5 городских семинаров для учителей города; (на базе ОСШ №25 -3 семинара)

Городской семинар по информатике и математике. «Применение активных методов обучения при формировании критического мышления на уроках математики и информатики». Руководитель МО Котова Ю.Б.

Городской вебинар по английскому языку. «Уровень организации деятельности учителя английского языка как фактор успешного преподавания». Руководитель кафедры анг.яз-Матвиенко Е.Н.

Городской семинар по начальным классам. «Использование новых форм и методов обучения молодыми специалистами как инструмента повышения качества образования». Руководитель кафедры Кравчук Т.Г.

* областной сборник обучающих видеоуроков первой четверти по предмету «Қазақ тілі» для 3 классов с русским языком обучения. /Әбілғазы Ұ.Д., Әлімгереева Ш.А., Джангазина Ж.У., Нурмуханова М.Е. /

1. **Обобщен опыт следующих учителей:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО учителей | Место обобщения | Предмет | Форма | Уровень |
| 1 | Золина И.В | НЦПК «Өрлеу»/ 2020г. | Русский язык и литература | Методическое пособие «Развитие критического мышления на уроках русского языка и литературы в 6-7 классах».  Электронная среда «Сборник уроков по русскому языку и литературе» | Областной |
| 2 | Әлімгереева Ш.А., Әбілғазы Ұ.Д | 2020г.  ОНПЦ | Казахский язык и литература | Методическое пособие «Орыс мектебенді қазақ тілі мен әдебиеті оқыту».  Электронная среда«Орыс мектебенді қазақ тілі мен әдебиеті оқыту». | Областной |
| 3 | Әбілғазы Ұ.Д., Әлімгереева Ш.А.,  Джангазина Ж.У., Нурмуханова М.Е. | 2020г. Грамота Өрлеу | Казахский язык и литература | Сборник обучающих видеоуроков первой четверти по предмету «Қазақ тілі» для 3 классов с русским языком обучения. | Областной |
| 4 | Ярошенко И.С | 2020г. ОНПЦ/ | Химия | Методическое пособие «Интегрированный курс «Химия с изучением английского языка» | Областной |
| 5 | Махатова Н.С. | август 2020г.  ОНПЦ | Английский язык | Методическое пособие «Духовно-нравственное воспитание учащихся в единстве учебной и внеурочной деятельности посредством английского языка» | Областной |
| 6 | Шиганакова З.С. | 2020г. ОНПЦ | Физика | Методическое пособие «Решение физических задач повышенной сложности для 10-11 классов».  Методическое пособие «Исследовательская активность учащихся - один из показателей работы с одаренными детьми». | Областной |
| 7 | Кошелец Л.А | ОНПЦ, май 2021г | История | Методическое пособие «Краеведение на уроках истории». | Областной |
| 8 | Әлімгереева Ш.А, Әбілғазы Ұ.Д., Каратауова Г.Н., ОрынбаеваА.А., Үмбетова Н.Т., Коркытова З.К.,  Нурмуханова М.Е. | АО НЦПК «Өрлеу», 2021г.  сертификаты и Благодарственные письма | Казахский язык и литература | Виртуальный маршрут «Эстафета лучших педагогов страны» | Областной |

В 2020-2021 учебном году в педагогических конкурсах, олимпиадах принимали участие 68 педагогов, из них 45 педагогов заняли призовые места (66 % от количества участвующих педагогов), из них; 1 место – 34; 2 место –45; 3 место – 18, Грамота - 1.

Сравнительный мониторинг показывает, что количество участий в конкурсах увеличилось с 104 до 113. Количество призовых мест составляет - 98.

Активно участвовали в дистанционной олимпиаде учителя истории, начальные классы, английского языка, казахского языка. 17 призовых мест на республиканском уровне (25%). Наилучшие результаты показали учителя: истории Кошелец Л.А., Утепбергенова Г.К., начальные классы – Поцало Т.А., географии – Денисенко Л.В., естествознания – Шнарбаева М.Т., казахского языка – Каратауова Г.Н., Матжанова З.М., Баймагамбетова А.А., Баядилова Ш.У., Нурмуханова М.Е., психологи – Конева У.И., Сапарова Э.А.

**Мониторинг творческой активности педагогов за 2020-2021 уч. год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Мероприятия | Шк. уровень | Гор. уровень | Обл. уровень | Респ. уровень | Межд. уровень | Итого | |
| Шк. | Др. |
| Мероприятия на базе ОСШ № 25 | 25 | 3 | - | - | - | 25 | 3 |
| Мероприятия (семинары, круглые столы, НПК вне школы) | - | 7 | 10 | 9 | 16 | - | 42 |
| Педагогические конкурсы, олимпиады | - | 6 | 29 | 73 | 5 | - | 113 |
| Публикации статей, доклады | - | 2 | 14 | 33 | - | - | 49 |
| ППО (брошюры, метод издания) | 7 | - | 15 | 21 | - | 7 | 36 |
| Итого | **32** | **18** | **68** | **136** | **21** | **32** | **243** |

Мониторинг показывает повышение участий учителей в конкурсах, олимпиадах, выпуске методических материалов наобластном и республиканском уровнях.

В 2020 – 2021учебном году в работе с одаренными учащимися можно отметить участие учащихся в городской олимпиаде. Школа заняла 2 общекомандное место в городском этапе республиканской олимпиады по основам наук. По итогам городской олимпиады ОСШ №25 имеет **13** призовых мест.

В областной олимпиаде приняли участие учащиеся, занявшие 1-2 места в городской олимпиаде.

В областной олимпиаде 6 учащихся заняли призовые места.

В республиканской олимпиаде по основам наук приняла участие Словеснова София, учащаяся 11 Б класса по предмету самопознание. В условиях пандемии республиканская олимпиада была проведена на базе U-STUDY с соблюдением санитарных норм. София заняла почетное – 3 место.

По реализации методической проблемы для учителей были проведены следующие мероприятия:

* онлайн-курс «Учусь учить дистанционно» на платформе Stepik для учителей;
* образовательные семинары по всем предметам на платформе ZOOM для учителей, работающих в 11 классах;
* вебинары для педагогов о возможностях дистанционного образования;
* изучение педагогами Методических рекомендаций по организации учебного процесса в организациях среднего образования в период ограничительных мер, связанных с недопущением распространения коронавирусной инфекции. Приложение 2 к приказу МОН РК от «13» августа 2020 года № 345 на платформе ZOOM;
* участие в обучающем семинаре для педагогов по образовательной платформе «Bilimland».«Как работать на портале Onlinemektep»
* знакомство с ведением Формативного оценивания в системе Kundelik.kz. Оптимизация объема учебных заданий для обучающихся в дистанционном формате;

Проводилось посещение уроков как в штатном режиме, так и в режиме онлайн администрацией, школьным координатором, предоставление обратной связи руководителями методических объединений, взаимопосещение уроков, анализ эффективности формативного и суммативного оценивания в школе.

**2 год обучения (2021-2022):**Повышение качества образовательной деятельности, совершенствование образовательного процесса, путем применений современного контента в педагогическом процессе.

Общешкольная методическая тема актуальна, научно обоснована, имеет практическую значимость для школы, ориентирована на повышение творческого потенциала учителя и учащихся, интенсификацию УВП и мотивацию учения школьников. Работа над методической темой направлена на реализацию целей и задач, поставленных педагогическим коллективом в Программе развития школы.

* Реализация основной государственной задачи в части обеспечения равного доступа к качественному среднему образованию, защиты прав и законных интересов детей и формирование личностной и социальной компетенции учащихся; интеллектуально, физически, духовно развитого, успешного гражданина.
* Внедрение модернизированной системы образования с целью повышения её качества и направленной на формирование функциональной грамотности и компетенций по аналогии с инструментами международных сопоставительных исследований PIRLS, PISA, обеспечить безопасную и комфортную среду обучения.
* Совершенствование системы ВШК через диагностику состояния УВП, ориентированного на конечный результат.
* Повышение престижа профессии педагогов, их качественного, профессионального развития и высокой компетенции кадрового состава.
* Совершенствование системы воспитательной работы, организации внеурочной занятости, участия в молодежных организациях с целью формирования у учащихся гражданственности, патриотизма, активной жизненной позиции, духовно-нравственных, семейных ценностей, экологической культуры. Продолжить работу по созданию здоровьесберегающей среды школы.

Работая над методической проблемой и подводя годовой итог можно просмотреть работу учителей в виде мониторинга деятельности МО и кафедр.

**Сравнительный мониторинг деятельности МО и кафедр ОСШ № 25**

***(место)***

Сравнительный мониторинг деятельности МО и кафедр показал, что наиболее активны педагоги МО естественного цикла, МО казахского языка, кафедра гуманитарного цикла.

Менее активны педагоги МО эстетического цикла, кафедра начальных классов.

По реализации общешкольной методической проблемы были заслушаны вопросы:

На педсоветах:

* «30 лет Независимости: вчера, сегодня, завтра».
* Итоги работы Летней школы в начальных классах.
* Реализация проектов «Читающая школа», «Дебаты», «Школьный театр»./август, 2021г/
* Выполнение Закона «О языках в РК», Государственной программы по реализации языковой политики в Республике Казахстан на 2020-2025 годы. /ноябрь,2021 г/
* Новые воспитательные технологии. Нестандартные формы работы классного руководителя с учениками и родителями. /ноябрь,2021 г/
* «Панорама педагогических идей и находок: профессионально-личностные критерии успешности учителя» /январь 2022г./
* О системе повышения функциональной грамотности школьников на уроках. / март 2022г./

На заседаниях НМС:

* Методический бюллетень.
* Знакомство с Инструктивно-методическим письмом МОН РК «Об особенностях организации учебно-воспитательного процесса в организациях среднего образования республики Казахстан в 2021-2022 учебном году». /август 2021г./
* Организация работы со слабоуспевающими во 2 -3 классах на уроках математики и русского языка. / ноябрь 2021г./
* Развитие фнкциональной грамотности учащихся на уроках информатики, биологии в 7-8 классах. / январь 2022г/.
* Развитие речевой деятельности на уроках казахского языка в 3-4, 5-8 классах. / январь 2022г/.
* Состояние преподавания курсов «Глобальные компетенции», 5 класс – «Добропорядочность и этика»,7 класс – «Эмоциональный интеллект и критическое мышление». / март 2022г./

На Советах при директоре рассмотрены вопросы:

* Состояние преподавания предметов 1-11-х классов, преемственность в обучении, уровень воспитанности учащихся, об организации инклюзивного обучения и т.д.

Проведен День ДРК

* «Микроклимат в школе». /март 2022г./

В мае по итогам работы над проблемой проведена НПК «Применение современного контента в педагогическом процессе для повышение качества образовательной деятельности.»

В целях реализации преемственности между школьным и дошкольным обучением поддерживается тесная связь с ДО № 1 «Гүлдер».

С целью обмена опытом в течение учебного года учителями были проведены:

* показательные уроки с использованием современных технологий.
* 13 уроков молодыми специалистами для учителей школы;
* открытые уроки и внеклассные мероприятия в рамках методических недель;
* 2 городских семинара (Городской семинар «Оқушылардың білім жетістіктерін бағалаудағы оқыту үшін бағалаудын маңыздылығы» на базе ОСШ№ 25. МО учителей казахского языка ОСШ № 25, 22.04.2022г. Городской семинар для учителей самопознания «Подходы к повышения профессиональных компетенций современного учителя самопознания» на базе ОСШ № 25.Учителя самопознания, 11.05.2022.);
* 2 областных семинара для учителей города и области (Областной семинар «Қазақ тілі мен әдебиеті сабақтарында заманауи технологияларды қолдану» на базе ОСШ№ 25. МО учителей казахского языка ОСШ № 25, 29.04.2022г. Областной семинар «Lesson study – совместный подход к совершенствованию преподавания в школе» на базе ОСШ № 25, 03.03.2022г.).

В 2021-2022 учебном году в педагогических конкурсах, олимпиадах принимали участие 73 педагогов, из них 91 педагог занял призовые места из них: Гран при -1; 1 место – 55; 2 место –22; 3 место – 12, Грамота - 4.

Сравнительный мониторинг показывает, что количество участий в конкурсах остается на прежнем уровне. Количество призовых мест составляет - 91.

**Мониторинг творческой активности педагогов за 2021-2022 уч. год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Мероприятия | Шк. уровень | Гор. уровень | Обл. уровень | Респ. уровень | Межд. уровень | Итого | |
| Шк. | Др. |
| Мероприятия на базе ОСШ № 25 | 25 | 2 | 2 | - | - | 25 | 4 |
| Мероприятия (семинары, круглые столы, НПК вне школы) | - | 4 | 3 | 11 | - | - | 18 |
| Педагогические конкурсы, олимпиады | - | 5 | 71 | 27 | 0 | - | 103 |
| Публикации статей, доклады | - | 4 | 8 | 27 | 2 | - | 41 |
| ППО (брошюры, метод издания) | - | - | 20 | 23 | - | - | 43 |
| Итого | 25 | 15 | 104 | 88 | 2 | 25 | 209 |

Мониторинг показывает повышение участий в конкурсах, олимпиадах, выпуске методических материалов на областном и республиканском уровнях.

В работе с одаренными детьми в 2021 - 2022 учебном году в городской олимпиаде было заявлено участие 30 учащихся 9-11 классов. 18 учащихся заняли призовые места в городской олимпиаде (в 2020-2021 учебном году - 13). Общекомандное второе место по городу. В областной олимпиаде приняли участие – 8 учащихся. Пятеро учащихся заняли призовые места.

В мониторинге школ по научно-исследовательской деятельности «Дарын» по Актобе ОСШ№ 25 в 2017 – 2018 г занимала 61 позицию, в 2018 – 2019 г - 56 позиция, 2019-2020г- 32 позиция, в 2020-2021г - 12 место в городском мониторинге.

В 2022-2023 учебном году школа работает над методической проблемой:

3-й учебный год- «Ценности образования и воспитания- ориентиры к применению современных подходов, совершенствованию профессионального уровня и педагогического мастерства учителя»

**Цель:** совершенствование педагогического мастерства учителей по внедрению в педагогическую практику инновационных  технологий, направленных  на воспитание и обучение личности на основе общечеловеческих ценностей.

Основные задачи:

1.Реализация основной государственной задачи в части обеспечения равного доступа к качественному среднему образованию, защиты прав и законных интересов детей и формирование личностной и социальной компетенции учащихся; интеллектуально, физически, духовно развитого, успешного гражданина.

2.Усовершенствование менеджмента и мониторинга развития школы в рамках выполнения Государственной Программы развития образования и науки на 2020-2025г.

3.Продолжить работу по внедрению в педагогическую практику инновационных технологий, обеспечивающих формирование ключевых навыков и компетенцийучащихся, приобретаемых на разных ступенях образования, направленных на формирование функциональной грамотности и компетенций по аналогии с инструментами международных сопоставительных исследований PIRLS, PISA.

4. Совершенствовать систему поиска и поддержки одаренных детей и их сопровождение в течение периода обучения.

5. Повышение престижа профессии педагогов, их качественного, профессионального развития и высокой компетенции кадрового состава.

6.Содействовать выявлению, обобщению и распространению эффективного опыта использования информационно-коммуникационных технологий в педагогической практике.

В рамках реализации методической проблемы открыта областная творческая мастерская «Эффективность применения образовательных платформ и онлайн-сервисов на уроках истории» учителем истории Утепбергеновой Г.К. для учителей городских и областных школ. Открытие областного эксперимента «Развитие функциональной грамотности учащихся» по развитию читательской грамотности учителей Чуб А.М., Абдуллиной Г.Е., Золиной И.В., по развитию математической грамотности учителей Котовой Ю.Б., Тажебаевой А.А., по развитию естественнонаучной грамотности учителей Булатовой Л.А., Шнарбаевой М.Т., которые будут работать в эксперименте на 2022-2025 годы.

План внутришкольного контроля на 2022-2023 учебный год разработан и утвержден на основании приказа №130 от 06.04.2020г. с изменениями и дополнениями приказом Министерства образования и науки Республики Казахстан №472 от 16.09.2021 г.

Цель внутришкольного контроля: повышение качества образования через обеспечение эффективности организации педагогического процесса и педагогической деятельности в организации образования в соответствии с установленными стандартами и критериями.

Задачи внутришкольного контроля:

-создание открытой образовательной среды, позволяющей максимально полно реализовать законные права и интересы всех участников образовательного процесса;

-выявление и обобщение эффективных подходов преподавания предметов по обновленной программе, дающих наиболее значимый результат развития всех видов функциональной грамотности обучающихся;

-внедрение новых, современных форм контроля на основе активного включения в образовательный процесс представителей школьного социума. ВШК включает в себя три составляющие: учебно-воспитательный процесс, педагогические кадры, учебно-материальная база. План ВШК включает в себя контроль за основными направлениями работы школы:

1. Контроль за выполнением нормативных документов;

2. Контроль за ведением школьной документации согласно требованиям;

3. Контроль за качеством учебного процесса;

4.Контроль за работой по восполнению пробелов в знаниях и за работой со слабоуспевающими;

5. Учебно-исследовательская деятельность;

6. Контроль за уровнем мастерства и состоянием методической готовности учителя;

7. Контроль за качеством воспитательного процесса, проведением мероприятий;

8. Контроль за укреплением материально-технической базы (Копии планов за 5 лет прилагаются).

1. **Наличие и соответствие рабочего учебного плана, расписаний занятий, утвержденных руководителем организации образования, требованиям ГОСО и** [типовым учебным планам](http://adilet.zan.kz/rus/docs/V1200008170#z2)**начального, основного среднего, общего среднего образования (далее – ТУП ОСО), утвержденным приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 8170). Прилагаются копии рабочих учебных планов и расписаний занятий за оцениваемый период**

Проверены рабочие учебные планы и расписание уроков на 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 учебные годы.

**В школе имеются РУП и расписания занятий, утвержденные руководителем организации образования за 5 лет, соответствующие требованиям ГОСО и ТУПам начального, основного среднего и общего среднего образования. (Копии РУП за 5 лет прилагаются).**

1. Рабочий учебный план (РУП) школы на 2018-2019 учебный год разработан для реализации образовательного процесса по учебным программам 2013 года в 4, 9, 10,11-х классах и по обновленному содержанию образования в 1, 2, 3, 5, 6, 7, 8-х классах .

РУП в 4, 9, 10,11-х классах разработан на основе:

1) Государственного общеобязательного стандарта среднего (начального, основного среднего, общего среднего) образования, утвержденного постановлением Правительства РК от 23 августа 2012 года №1080;2) Государственного общеобязательного стандарта общего среднего образования, утвержденного постановлением Правительства РК от 15 августа 2017 года № 485;

3) Типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки РК от 27 ноября 2013 года № 471 «О внесении изменений в приказ Министра образования и науки РК от 8 ноября 2012 года №500»;

4) Типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 25 февраля 2014 года № 61 «О внесении изменений и дополнений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500»

РУП по обновленному содержанию образования в 1, 2, 3, 5, 6, 7, 8-х классах разработан на основе:

1) Государственного общеобязательного стандарта начального образования, утвержденного постановлением Правительства РК от 25 апреля 2015 года № 327;

2) Государственного общеобязательного стандарта основного среднего образования, утвержденного постановлением Правительства РК от 13 мая 2016 года № 292;

3) Государственного общеобязательного стандарта начального образования, утвержденного постановлением Правительства Республики Казахстан от 15 августа 2017 года № 484;

4) Типовых учебных планов основного среднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки РК от 7 июля 2016 года № 432;

5) Типовых учебных планов начального образования, утвержденных приказом Министра образования и науки РК от 15 июля 2016 года № 453;

6) Типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан", утвержденных приказом Министра образования и науки РК от 18 августа 2017 года №422.

Рабочий учебный план школы составлен в полном соответствии с государственными стандартами образования, типовыми учебными планами. Обязательный объем учебной нагрузки отражен в инвариантном компоненте плана. Школьный компонент представляет собой обязательный объем учебной нагрузки с учетом способностей и образовательных потребностей учащихся.

2. Рабочий учебный план (РУП) школы на 2019-2020 учебный год разработан для реализации образовательного процесса на основе:

1)Закона РК от 27.07.2007г. №319-III «Об образовании»;

2)Государственного общеобязательного стандарта начального образования, утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года

№ 604;

3)Типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 для классов с русским языком обучения (с внесенными изменениями и дополнениями от 15 июля 2016 года № 453, от 4 сентября 2018 года № 441, от 15 мая 2019 года № 205, от 27 ноября 2013 года № 471)

РУП по обновленному содержанию образования в 1-4-х классах разработан на основе:

1)Типовых учебных планов начального образования, утвержденных приказом Министра образования и науки РК от 15 июля 2016 года № 453(приложение 2 для 1-3-х классов);

2)Типовых учебных планов начального образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (с внесенными изменениями и дополнениями от 4 сентября 2018 года № 441, приложение 2 для 4-х классов).

РУП по обновленному содержанию образования в 5-10-х классах разработан на основе:

1)Типовых учебных планов основного среднего и общего среднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (с внесенными изменениями и дополнениями от 4 сентября 2018 года № 441, приложение 5 для 5-9-х классов);

2)Типовых учебных планов основного среднего и общего среднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (с внесенными изменениями и дополнениями от 15 мая 2019 года № 205, приложения 3,4 для 10-х классов).

РУП в 11-х классах разработан на основе:

1)Типовых учебных планов общего среднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (с внесенными изменениями и дополнениями от 27 ноября 2013 года № 471, приложения 5,6 для 11-х классов).

3. Рабочий учебный план (РУП) школы на 2020-2021 учебный год разработан для реализации образовательного процесса на основе:

1)Закона РК от 27.07.2007г. №319-III «Об образовании»;

2)Государственного общеобязательного стандарта начального образования, утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604;

3)Типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 для классов с русским языком обучения (с внесенными изменениями и дополнениями от 4 сентября 2018 года № 441, от 15 мая 2019 года № 205);

РУП по обновленному содержанию образования в 1-4-х классах разработан на основе:

1)Типовых учебных планов начального образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (с внесенными изменениями и дополнениями от 4 сентября 2018 года № 441).

РУП по обновленному содержанию образования в 5-11-х классах разработан на основе:

1)Типовых учебных планов основного среднего и общего среднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (с внесенными изменениями и дополнениями от 4 сентября 2018 года № 441, приложение 5 для 5-9-х классов);

2)Типовых учебных планов основного среднего и общего среднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (с внесенными изменениями и дополнениями от 15 мая 2019 года № 205).

4. Рабочий учебный план (РУП) школы на 2021-2022 учебный год разработан для реализации образовательного процесса на основе:

1)Закона РК от 27.07.2007г. №319-III «Об образовании»;

2)Государственного общеобязательного стандарта начального образования, утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604;

3)Типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 для классов с русским языком обучения (с внесенными изменениями и дополнениями от 15 мая 2019 года № 205, от 20 августа 2021 года №415);

РУП по обновленному содержанию образования в 1-4-х классах разработан на основе:

1)Типовых учебных планов начального образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (с внесенными изменениями и дополнениями от 20 августа 2021 года №415, приложение 2).

РУП по обновленному содержанию образования в 5-11-х классах разработан на основе:

1)Типовых учебных планов основного среднего и общего среднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (с внесенными изменениями и дополнениями от 20 августа 2021 года №415, приложение 7 для 5-9-х классов);

2)Типовых учебных планов основного среднего и общего среднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (с внесенными изменениями и дополнениями от 20 августа 2021 года №415, приложение 32,33 (10-ые классы);

от 15 мая 2019 года № 205, приложение 3, 4 (11-ые классы).

**5. Рабочий учебный план (РУП) школы на 2022-2023 учебный год разработан для реализации образовательного процесса на основе:**

1. Государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348( с внесенными изменениями и дополнениями от 23 августа 2022 года №406);
2. Типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 для классов с русским языком обучения (с внесенными изменениями и дополнениями от 12 августа 2022 года №365, от 30 сентября 2022 года №412,приказы Министра просвещения РК);
3. Типовых правил деятельности организаций дошкольного, начального, основного среднего, общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, специализированных, специальных, организациях образования для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, организациях дополнительного образования для детей и взрослых, утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 31 августа 2022 года № 385;
4. Инструктивно-методического письма «Об особенностях организации учебно -воспитательного процесса в организациях среднего образования Республики Казахстан в 2022-2023 учебном году».

*РУП* в 1-4-х классах *разработан на основе:*

1. Типовых учебных планов начального образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (с внесенными изменениями и дополнениями от 12 августа 2022 года №365,от 30 августа 2022 года №412, приказы Министра просвещения РК, приложение 2);

*РУП* в 5-9-х классах *разработан на основе:*

Типовых учебных планов основного среднего и общего среднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (с внесенными изменениями и дополнениями от 12 августа 2022 года №365, приложение 7 для 5-9-х классов ).

*РУП* в 10-11-х классах *разработан на основе:*

* Типовых учебных планов основного среднего и общего среднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (с внесенными изменениями и дополнениями от 30 сентября 2022 года №412, приложения 40,41).

**3) Освоение базового содержания общеобразовательных предметов инвариантного компонента, осуществляемого в соответствии с типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам (далее – типовые учебные программы ОП), утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 8424)**

Освоение базового содержания общеобразовательных предметов инвариантного компонента осуществлялось и осуществляется в соответствии с типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам.

*1.В 2018-2019 учебном году* освоение базового содержания общеобразовательных предметов инвариантного компонента, осуществлялось в соответствии с:*-*  Типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 с изменениями и дополнениями от 15 июля 2014 года № 281 и от 18 июня 2015 года № 393 *(4, 9, 10,11-х классы)*

1, 2, 3, 5, 6, 7, 8-х классы:

- Типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам начального образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 апреля 2016 года № 266 «О внесении дополнений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 "Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций";

- Типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам, утвержденных приказами Министра образования и науки Республики Казахстан от 23 ноября 2016 года № 668; от 25 октября 2017 года №545;

- Типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам начального образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 10 мая 2018 года № 199*.*

2.*В 2019-2020 учебном году* освоение базового содержания общеобразовательных предметов инвариантного компонента, осуществлялось в соответствии с:

- Типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 (с внесенными изменениями и дополнениями);

- Инструктивно-методическим письмом «Об особенностях организации учебно -воспитательного процесса в организациях среднего образования Республики Казахстан в 2019-2020 учебном году».

3.В 2020-2021 учебном году освоение базового содержания общеобразовательных предметов инвариантного компонента, осуществлялось в соответствии с:

- Типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 (с внесенными изменениями и дополнениями от 8 апреля 2016 года №226, от 27 июля 2017 года №352, от 25 октября 2017 года №545, от 10 мая 2018 года №199, от 17 октября 2018 года №576, от 7 марта 2019 года №105, от 21 апреля 2020 года №154);

- Инструктивно-методическим письмом «Об особенностях организации учебно -воспитательного процесса в организациях среднего образования Республики Казахстан в 2020-2021 учебном году».

4. В 2021-2022 учебном году освоение базового содержания общеобразовательных предметов инвариантного компонента, осуществлялось в соответствии с:

- Типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 (с внесенными изменениями и дополнениями от 8 апреля 2016 года №226, от 27 июля 2017 года №352, от 25 октября 2017 года №545, от 10 мая 2018 года №199, от 17 октября 2018 года №576, от 7 марта 2019 года №105, от 21 апреля 2020 года №154);

-Инструктивно-методическим письмом «Об особенностях организации учебно -воспитательного процесса в организациях среднего образования Республики Казахстан в 2021-2022 учебном году».

5. В 2022-2023 учебном году освоение базового содержания общеобразовательных предметов инвариантного компонента, осуществлялось в соответствии с:

-Приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 16 сентября 2022 года №399

«Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам и курсам по выбору уровней начального, основного среднего и общего среднего образования».

Доказательством выполнения типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, является наличие долгосрочных планов (КТП) в системе электронных журналов АИС "Күнделік". Темы, выпавшие на праздничные дни, в соответствии с Инструктивно-методическим письмом «Об особенностях учебного процесса в организациях образования Республики Казахстан» объединялись (компоновались) с близкими/родственными темами, целями по учебному предмету, до или после указанных дней, с учётом интеграции; темы объединённых уроков вносились в электронный журнал «Күнделік» в одной строке.

**4) Реализация воспитательной работы, направленной на решение вопросов познания и освоения обучающимися субъективно новых знаний, на изучение национальных традиций, культуры и привитие общечеловеческих ценностей (прилагаются копии планов воспитательной работы за оцениваемый период)**

Воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы и Концептуальных основ воспитания в условиях реализации программы «Рухани жаңғыру». Воспитательная работа регламентируется нормативными правовыми документами:

1. Конвенция ООН о правах ребенка;

2. Конституция Республики Казахстан;

3. Кодекс Республики Казахстан «О браке (супружестве) и семье» от 26 декабря 2011 года;

4. Закон Республики Казахстан «О правах ребенка в Республике Казахстан» от 8 августа 2002 года;

5.Закон Республики Казахстан «О профилактике бытового насилия» от 4 декабря 2009 года № 214-IV;

6. Закон Республики Казахстан «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» от 2 июля 2018 года №169-VI;

7. Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года;

8. Государственная программа развития образования и науки Республики Казахстан на 2020 - 2025 годы, утвержденная ПП РК от 27 декабря 2019 года №988;

9. Концептуальные основы воспитания в условиях реализации программы

«Рухани жаңғыру», утвержденные приказом МОН РК от 15.04. 2019 года № 145.

10. Концептуальные основы развития краеведения в Республике Казахстан, утвержденные приказом МОН РК от 12.06.2020, № 248

11. ИМП «Об особенностях учебного процесса в организациях образования Республики Казахстан»

**Основная цель воспитательной работы школы:** создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств обучающихся, их социализации и адаптации в обществе. Воспитательная работа должна проводиться комплексно, с широким участием всех заинтересованных сторон: семьи, организации образования, общества. На основе тех проблем, которые выявились в процессе работы в предшествующих учебных годах, были сформулированы основные задачи:

1. Вовлечение каждого обучающегося школы в воспитательный процесс.

2. Развитие у обучающихся самостоятельности, ответственности, инициативы, творчества.

3. Развитие физически здоровой личности.

4. Создание ситуации «успеха» для каждого обучающегося.

Для осуществления этой работы решались задачи создания условий для воспитания чувства патриотизма, толерантности, готовности защищать Родину и формирования гражданской позиции; повышения доли школьников, охваченных детско-юношеским движением «Жас ұлан»; создания условий для формирования правовой грамотности, нравственной и экологической культуры; пропаганды здорового образа жизни, ведения профилактической работы по предотвращению наркомании, алкоголизма и табакокурения; осуществления деятельности по профилактике правонарушений, религиозного экстремизма; создания условий для социально значимой, творческой и трудовой деятельности; увеличения охвата учащихся досуговой деятельностью через сотрудничество с организациями дополнительного образования, спортивными секциями; создания условий для реализации ученического самоуправления; создания условий для активизации участия родителей в воспитательном процессе.

На протяжении многих лет классные руководители постоянно обменивались опытом. Каждый из них строит свой план воспитательной работы класса согласно выбранной теме самообразования.

Классные руководители прошли курсы повышения квалификации:

|  |  |
| --- | --- |
| Ф.И.О классного руководителя | Тема и дата прхождения |
| Каирбаева Д.Т. | «Класс жетекшілердін қызметін ұйымдастырудагы заманауи әдістер" 18.02.2022г |
| Каратауова Г.Н. | Учебный курс программы «Счастливая семья», 14.09.2019г |
| Кияшева Э.Н. | Областной семинар «Сотрудничество и взаимодействие в детском коллективе. |
| Абдуллина Г.Е. | Областной семинар «Сотрудничество и взаимодействие в детском коллективе» 02.04.2022г. |
| Ажгалиева А.Р. | Областной семинар «Сотрудничество и взаимодействие в детском коллективе» 02.04.2020г. |
| Шайхина Л.У. | Областной семинар «Сотрудничество и взаимодействие в детском коллективе» |
| Скороход А.О. | Областной семинар «Современные методики в организации работы классных руководителей»» 16.02.2022г |
| Коркытова З.К. | Областной семинар «Сотрудничество и взаимодействие в детском коллективе» 02.04.2022г |
| Баймагамбетова А.А. | «Саморазвитие и личная эффективность педагога» №047435 от 11.02.2022 г. |
| Вагапова З.М. | «Областной семинар «Современные методики в организации работы классных руководителей»16.02.2022 |
| Поцало Т.А. | Областной семинар «Сотрудничество и взаимодействие в детском коллективе» 02.04.2022г. |
| Поцало Е.А. | Учебный курс программы «Счастливая семья», 14.09.2019г |
| Кравчук Т.Г. | Областной семинар «Сотрудничество и взаимодействие в детском коллективе» 02.04.2022г. |
| Касенова А.Т. | Областной семинар «Сотрудничество и взаимодействие в детском коллективе» 02.04.22 г., №474 |
| Чёрная Т.А. | Областной семинар «Сотудничество и взаимодействие в детском коллективе» 02.04.2022г. |
| Чуб А.М. | Областной семинар «Сотрудничество и взаимодействие в детском коллективе» |
| Кошелец Л.А. | Областной семинар «Сотрудничество и взаимодействие в детском коллективе» |
| Карпова Р.Х. | Областной семинар «Сотрудничество и взаимодействие в детском коллективе» 02.04.2022 |
| Котова Ю.Б. | Учебный курс программы «Счастливая семья», 14.09.2019г |
| Жумагалиева Б.С. | Областной семинар "Современные методики в организации работы классных руководителей" 16.02.22. |
| Чемпинская И.И. | Областной семинар "Сотрудничество и взаимодействие в детском коллективе" 02.04.22 г., # 474 |
| Жумагулова А.А. | Областной семинар "Сотрудничество и взаимодействие в детском коллективе" 02.04.2022г. |
| Баймуратова Ж.Е. | Областной семинар "Сотрудничество и взаимодействие в детском коллективе" 02.04.2022г. |
| Орынбаева А.А. | Областной семинар "Сотрудничество и взаимодействие в детском коллективе" 02.04.2022г. |
| Булатова Л.А. | "Саморазвитие и личная эффективность педагога" №047435 от 11.02.2022 г. |
| Карасаева Ж.Е. | "Саморазвитие и личная эффективность педагога" №047435 от 11.02.2022 г. |
| Ткаченко Т.П. | Учебный курс программы «Счастливая семья», 14.09.2019г |
| Избасарова Г.Ж. | Областной семинар "Сотрудничество и взаимодействие в детском коллективе" 02.04.2022г. |
| Шнарбаева М.Т. | Учебный курс программы «Счастливая семья», 17.11.2019г |

             Все классные руководители продолжают публиковать свои разработки на образовательных сайтах, активно участвовать в  конкурсах,  мероприятиях школы и города.  Показателем работы педагогов и учащихся стали призовые  места в творческих конкурсах разного уровня.

Вопросы реализации воспитательной работы были рассмотрены:

На заседаниях педагогического совета

2017-2018 учебный год

«Мәңгілік ел», «Рухани жаңғыру», стр.13, пр. № 1 от 31.08.2017 г.; «Анализ работы классных руководителей и родителей по формированию нового казахстанского патриотизма», стр.21, пр. № 3 от 06.01.2018 г.; «Летний отдых»,стр.35, пр. № 6 от 24.05.2018 г.

2018-2019 учебный год

«Шаги модернизации общественного сознания»,стр.42, пр. № 1 от 31.08.2018 г.; «Реализация программы «Рухани жаңғыру»,стр.47, пр. № 2 от 02.11.2018 г.; «Роль классных руководителей в развитии исследовательских компетенций», стр.50, пр. № 3 от 09.01.2019 г.; «Формирование патриотизма и духовно-нравственных качеств у обучающихся»,стр.53, пр. № 4 от 02.04.2019 г.; «Летний отдых», стр.65, пр. № 6 от 24.05.2019г.

2019-2020 учебный год

«Особенности воспитательной работы», стр.70, пр. № 1 от 28.08.2019 г.; «Интеграция воспитания и обучения через реализацию программы «Рухани жаңғыру», стр.77, пр. № 2 от 01.11.2019 г.

2020-2021 учебный год

«Профилактика правонарушений» стр.37, пр. № 5 от 31.03.2021 г.; «Работа классных руководителей, военно-патриотического клуба «Сарбаз», волонтерского клуба «Доброе сердце», стр.38, пр. № 5 от 31.03.2021 г.; «Анализ воспитательной работы в 9, 11 классах»,  **с**тр.38-39, пр. № 5 от 31.03.2021 г.

2021-2022 учебный год

«30 лет Независимости Казахстана»: вчера, сегодня, завтра», **с**тр.54, пр. № 1 от 28.08.2021 г.; Реализация проектов «Читающая школа», «Дебаты», «Школьный театр», **с**тр.56, пр. № 1 от 28.08.2021 г.; «Классный руководитель как основное звено воспитательной работы школы»**,** стр.61, пр. № 2 от 05.11.2021 г.; «Новые воспитательные технологии. Нестандартные формы работы классных руководителей с учащимися и родителями»,стр.61, пр. № 2 от 05.11.2021 г.

Становлению общечеловеческих ценностей в сознании учащихся способствовали мероприятия, которые являются мероприятиями патриотического и общечеловеческого воспитания. В плане реализации программы «Рухани жаңғыру» и перечисленных ценностей проходят традиционноторжественные тематические линейки ко Дню Знаний. В рамках данного праздника проведены общереспубликанский урок патриотизма и гражданственности. Классные руководители по плану работы школы в течение года принимали участие в организации традиционных мероприятий: ко Дню Учителя «С любовью и уважением...», декаду «Целый мир для меня!», праздничную программу, посвященную Дню Независимости РК «Қазақстан – достық мекені!», торжественный приём в ряды ДЮО «Жас Ұлан», концерт, посвященный Дню Великой Победы «Помним! Славим! Гордимся!», конкурс «Юный Защитник».

2018-2019 учебный год

14.12.2018г. по плану мероприятий празднования Дня Независимости прошла благотворительная ярмарка «Спешите делать добро!» под эгидой «Рухани жаңғыру», организованная родителями учащихся 1 – 8 классов. Цель ярмарки:пополнение счетов в «Отбасы банк Казахстана» детей –сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; воспитание доброты, отзывчивости и желания помогать другим.

16.02.2019г. проведено мероприятие «Пока мы помним – мы живём», приуроченное 30-летию вывода советских войск из Афганистана. В гостях были: учредитель ОФ «Боевое братство» и ветеран Афганской войны Галеев Г.А., участники афганской войны, воины – интернационалисты Мурсалимов Е.Ж., Игнатенко Д.И.

В преддверии праздника Дня единства народов Казахстана организовано благотворительная ярмарка «Под единым шаныраком…».

2019-2020 учебный год

06.12.2019 г.прошла благотворительная ярмарка «Жүрек жылуы», приуроченная ко Дню Независимости РК. Все вырученные средства пополнили счета в АО «Отбасы банк Казахстана» опекаемых детей .

18 февраля 2020 года был проведен круглый стол «Сердцем вспомним своим...», посвящённый 31 годовщине вывода войск из Афганистана. Гостями встречи стали председатель воинского братства Балкасынов А.Н., участники афганской войны Губенко Е.В., Урманов Ж.С. Встреча организована активистами военно - патриотического клуба «Сарбаз» и волонтерского клуба «Доброе сердце». На мероприятии прозвучали отрывки из воспоминаний тех, военных лет.

Традиционный праздничный концерт к 9 мая «Помним! Славим! Гордимся!» прошел в онлайн режиме, где активное участие приняли учащиеся школы и родители.

2020-2021 учебный год. (дистанцонное обучение)

В целях формирования общей культуры и нравственности, приобщения к достижениям казахстанской культуры, духовным и нравственным ценностям, воспитания в духе уважения к достоинству, чести и истории каждого народа, и дальнейшего развитие военно-патриотического воспитания учащихся, клуб волонтёров «Доброе сердце» почтили погибших воинов-интернационалистов, возложив цветы к памятнику павших. Традиционный праздничный концерт к 9 мая «Этот День Победы!» прошел в онлайн режиме, где активное участие приняли учащиеся школы и родители.

2021 -2022 учебный год

В целях формирования общей культуры и нравственности, приобщения к достижениям казахстанской культуры, духовным и нравственным ценностям, воспитания в духе уважения к достоинству, чести и истории каждого народа, и дальнейшего развития военно-патриотического воспитания учащихся были проведены следующие мероприятия: традиционный праздничный концерт, посвященный 77 –летию Великой Победы «Помним! Славим! Гордимся!», для мальчиков 1 классов конкурс «Юный Защитник – 2022», среди учащихся 4-9 классов челлендж «Слава Героям!».

7 февраля 2020 года в Год волонтера в школе прошло торжественное открытие школьного волонтерского клуба «Доброе сердце». Волонтерами клуба по проекту «Қоғамға қызмет» ежегодно организовываются акции «Подарок пожилым людям» ко Дню пожилого человека, «Жаңа жылғы сыйлық», «Добрые дела» к памятным датам, возложение цветов к памятнику воинов – интернационалистов в память погибших.

Мероприятия, направленные на формирование высоких нравственных качеств учащихся: гражданственность, доброту, отзывчивость, благодарность, ответственность, чувство долга перед старшим поколением, воспитание казахстанского патриотизма формируют уучащихся проявление ответственности и любви к малой Родине. В цикл мероприятий вошли: челлендж «Конституция – основа государственности», конкурс чтецов «Моя Родина - мой Независимый Казахстан!», конкурс на лучший проект «Духовные святыни Казахстана – Сакральная география Казахстана», конкурс презентаций «Многонациональная Актюбинская земля», устный журнал «Я счастлив тем, что родился здесь, мой Родной Казахстан», праздничный концерт и классные часы ко Дню Благодарности.

2018-2019 учебный год.

Городской семинар «Духовно – нравственное становление личности – основа человеческого капитала»: открытые классные часы, круглый стол, праздничная программа работы ДЮО «Жас Ұлан» и «Жас Қыран». Мероприятия, которые помогают нам в воспитании казахстанского патриотизма, продолжили эстафету: устный журнал: «Я счастлив тем, что родился здесь, мой Родной Казахстан», конкурс на лучший классный час «Формирование гражданско-патриотического сознания на основе идеи «Мәңгілік Ел», конкурс «Юный Защитник – 2019», в канун праздника Дня Независимости РК по традиции школы состоялся торжественный прием учеников 5-х и 2-х классов в ряды ДЮО «Жас Ұлан» и «Жас Қыран».

Ежегодно в сентябре утверждается состав и план работы Правового Совета, планирование работы совместно с ОДН по профилактике правонарушений и преступлений. Создается банк данных учащихся «группы риска» и учащихся, придерживающихся религиозных направлений. На начало в «группе риска» было: 4 учащихся (склонных к правонарушениям) и 6 учащихся (инклюзивного образования).

В школе оформлен стенд «Парасатты азамат», где размещены списки клуба «Адал ұрпақ» и агитлисты по профилактике и предупреждению коррупции, коррупционных посягательств, который обновляется ежегодно.

По плану работы на 2018 -2019 учебный год прошли следующие мероприятия: тематические классные часы «Содержание воспитания в современных условиях, «Профилактика экстремизма», в 5-11 классах прошел социальный практикум «Боремся с коррупцией»; 4 декабря для учащихся 2-11 классов прошёл единый урок «Международный День борьбы с коррупцией» с целью формирования антикоррупционой культуры; 8 «А» класс участвовал в областном конкурсе лучших видеороликов «Жемқорлықсыз өмір», приуроченном ко Дню противодействия корупции и занял 3 место.

В целях обсуждения и изучения проблем возникновения подростковой преступности, а также ведения профилактической работы с обучающими и устранения риска возникновения отклоняющегося поведения несовершеннолетних посредством формирования у них здрового сознания, социально – полезных навыков и интересов прошла лекция «Профилактика правонарушения среди несовершеннолетних» УИП ГЮП МПС городского отдела полиции №1 Бектлеуовой А.Р; 2 декабря 2018г. Попечительский совет школы вместе с администрацией школы провел родительское собрание, где выступила инспектор по делам несовершеннолетних Косеменова Э.М. «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних»;

8 февраля 2019г. для учащихся 9-11 классов прошла беседа с главным специалистом по делам религии Вороневич О.А. на тему «Профилактика деструктивных религиозных течений»;

24.04.2019г. был открыт магазин «Адалдық дүкені». 26.04.2019г. на базе СШ№30 прошёл День открытых дверей, где учащиеся 10- х классов встретились с прокурором города Байжановой С.М., майором полиции Иманалиной Д.Г., руководителем сектора защиты прав детей горОО Шагировой А.М.

2019-2020 учебный год

Ддля учащихся 8-х классов прошёл единый республиканский час «Адалдық сағаты». В школе прошел конкурс рисунков, посвященный празднованию международного дня противодействия коррупции «Стоп коррупции», где активное участие приняли учащиеся 9-10 классов.

На базе ГЦДЮТ прошёл конкурс малых театральных постановок о коррупции в обществе «С юмором о серьезном», где учащиеся 9 «В» класса были награждены в номинации «Лучший сценарий».

С целью предотвращения преступности среди несовершеннолетних среди учащихся 9-11 классов был проведен конкурс по съемке 1-минутного видеоролика «Я против преступности» по плану, утвержденному акимом Актобе М.Е. Абдуллиным. По итогам конкурса учащиеся 9 «Б», 11 «А» класса получили благодарственные письма.

16.11.2019г. прошло общешкольное родительское собрание, где выступили: психолог школы «О причинах и профилактике девиантного поведения и правонарушений в подростковой среде»; школьный инспектор Косеменова Э.М.  
«Анализ преступности среди несовершеннолетних по городу».

8 ноября 2019 года была проведена беседа прокурором отдела прокуратуры района Астана г.Актобе Маликовой А.А., УИП МПС ГОП [#1](https://www.instagram.com/explore/tags/1/) Астанинского района УП г. Актобе капитаном полиции Абу К. Е. с учащимися 8-10 классов по теме «Профилактика преступности среди несовершеннолетних».

2020- 2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

За 2020-2021 учебный год ПС провел 10 заседаний, где были рассмотрены вопросы по плану и заявлению классных руководителей. Лекторской группой были зачитаны лекции «Право и нравственность. Нравственные ценности», «Право и закон. Права человека и права гражданина, «Семейное право», проведена викторина «Международно-правовая защита прав ребенка».

27 сентября 2020г. прошло общешкольное родительское собрание, где психологи школы Сапарова Э.А. и Конева У.И. выступили на тему «Психологическая помощь родителям детей, попавшим в трудную жизненную ситуацию».

Педагогами-психологами школы проводится большая работа по выявлению случаев насилия и вымогательства среди учащихся 6 – 9 классов. Лекторско - пропагандистской группой проведены тематические классные часы «Когда мы вместе – мы сильны», «Мои права», «Профилактика экстремизма»; для учащихся 8 –х классов прошел круглый стол «Как не стать жертвой преступления».

23 ноября прошла встреча для учащихся 9-11 классов с теологом Жумабаевым М.Б. - представителем Центра по делам религий и связей с общественностью. На встрече были затронуты вопросы толерантных, терпимых отношений между верующими различных религий и конфессий.

2021 -2022 учебный год

С целью предотвращения религиозного экстремизма и терроризма были проведены следующие профилактические мероприятия: издан приказ и разработан план работы по профилактике религиозного экстремизма и терроризма на 2021-2022 учебный год. В правилах внутреннего трудового распорядка и Уставе школы прописан порядок пребывания посторонних лиц в здании школы. Ведется журнал посещения посторонних лиц, действует контрольно-пропускной режим, который осуществляет охранное агентство ИП «Құралай кузет» (2021 год), ТОО «Арыстан жүрек» (2022 год). 24 сентября была проведена разъяснительная работа сотрудниками управления противодействия экстремизма Бекбатыровым С.Ж. и Сидашевым С.Б. по действию руководства и персонала объектов УТО (уязвимых в террористическом отношении) при угрозе террористического акта.

24 сентября, с девочками 8-х, 10-х классов медиатором Лаковой Т., психологом Калел Б., акушер-гинекологом Каипбергеновой Н., была проведена конференция ZOOM. Темы конференции: «Укрепление культурно-нравственного воспитания девочек», «Профилактика ранней беременности, насилия, половой неприкосновенности несовершеннолетних». ⠀

25 сентября 2021 г. на общешкольном родительском собрании выступил с докладом на тему «Религиозная грамотность среди молодежи» Жұмабаев М.Б., представитель центра по делам религий и связей с общественностью. 29.10.2021г. состоялась встреча учащихся 9-11 классов с теологом центра «Ансар», представителем Департамента по делам религии.

Работа волонтерской группы «Адал ұрпақ» велась по плану работы школы на 2021-2022 учебный год. Обновлен стенд «Парасатты азамат», где размещен план работы волонтерской группы, агитлистовки и памятки по профилактике и предупреждению коррупции, коррупционных посягательств. Прошли следующие мероприятия: конкурс плакатов «Адал жол - честный путь», учащиеся 11 «А» класса Халмирзаева А., 5 «А» класса Махатов Л. участвовали в городском конкурсе лучших плакатов «Біз жемқорлыққа қарсымыз», приуроченном 30-летию Независимости Республики Казахстан и заняли 1 и 3 место; 8 декабря классным руководителем 6 «А» класса Котовой Ю.Б. был проведен открытый классный час «Вместе против коррупции»; 9 декабря учитель истории Утепбергенова Г.К., для учащихся 9-х классов провела круглый стол «Коррупция как угроза безопасности личности, общества и государства»; членами дебатного клуба под руководством учителя истории и права Кошелец Л.А., был организован дебатный турнир среди учащихся 8-11 классов «Коррупция – болезнь общества»; классными руководителями 2 -11 классов проведены классные часы по теме «Что такое коррупция?», «Коррупция и мы», «Мы за честность», «Условия эффективного противодействия коррупции».

Члены отряда «Тәртіп сақшылары» из числа молодых преподавателей и учащихся 11 –х классов принимали участие в акции «Дорога в школу», оперативно – профилактических мероприятиях «Подросток», «Дети в ночном городе» совместно с ОДН Заводского ОП, заседаниях Совета по профилактике правонарушений и посещали неблагополучные семьи. Оказывали помощь в организации дежурств. Каждый месяц 10 и 20 числа проводятся рейды в школе по соблюдению внешнего вида учащихся, использованию сотовых телефонов, анализ пропусков и опозданий учащихся школы. Работа других структурных подразделений в школе по профилактике правонарушений (ПС, лекторская группа, Наркопост, ППС) не обходилась без помощи членов отряда «Тәртіп сақшылары». На осенних, весенних и зимних каникулах члены отряда «Тәртіп сақшылары» участвовали в рейдах по предупреждению нахождения учащихся после 22.00ч. вне дома без сопровождения родителей.

Ориентируя личность на общечеловеческие и национальные ценности, уважение к родному и государственному языкам, культуре казахского народа, этносов и этнических групп Республики Казахстан, проводятся школьные мероприятия: языковой лабиринт «Если дружат люди – дружат языки!», акция ко Дню толерантности «Мы разные, но мы вместе!», проводы зимы «Масленица», праздничный фестиваль «Наурыз мейрамы», устный журнал «Традиции и обряды казахского народа».

2018 -2019 учебный год

15 сентября 2018 года учащиеся 4 «В» класса были на экскурсии в фирме «Айс» с. Мартук. Дети и родители получили массу полезной информации и положительных эмоций. 14 октября учащиеся 8 –х и 10-х классов с целью знакомства с родным краем и познавательной экскурсией «Мәңгілік елдің қаласы, Ақтөбем – қазына даласы» посетили сакральные места Хобдинского района. 18 мая учащиеся 8 «А», «Б», «В» классов посетили мемориал Есет батыра в п. Бестамак Алгинского района.

2019 -2020 учебный год

Учащиеся школы участвовали в школьных, городских, областных конкурсах: конкурс макетов «Дом моей мечты», конкурс видео-презентаций «Гордость Казахстана - Независимость», городской конкурс по техническому моделированию из картона и бумаги «Мой Казахстан – моя гордость!», фотогалерея «Под единым Шаныраком», городской творческий конкурс «Құтты мекен – Қазақстан!», городской конкурс «Туған өлкеге саяхат », городское соревнование «Жас Ұлан - 2019», праздничный концерт и классные часы ко Дню Благодарности, конкурс компьютерного рисунка «Бірлігі жарасқан – Қазақстан!».

2020 -2021 учебный год

Учащиеся активно участвовали в городских и областных конкурсах: «Туған өлкеге саяхат», «Гүлдене бер, Қазақстан!», городском конкурсе юных художников «Біздің тату жанұя», «Туған өлкем-алтын бесік», городском конкурсе домбристов «Күмбірле, сазды домбыра», дистанционном конкурсе красоты «Көктем Аруы 2021», городском конкурсе красоты и талантов ДК «Геолог» «Маленькая леди», городском конкурсе «Қазақстан -бақытымның ордасы».

Целью семейного воспитания в школе является развитие следующих ценностей: ценности брака и уважения к членам семьи, ценности здоровья для построения полноценной семьи, семейных традиций, бережное отношение к реликвиям и обычаям, добропорядочность, святость материнства; ценности любви, верности, дружбы. Родительская общественность оказывает помощь в организации мероприятий по различным направлениям, особенно в культурных, творческих и спортивных. С участием родителей прошли классные часы «Семья – волшебный символ жизни» в рамках Республиканской акции ко Дню Семьи, вайны «Самая творческая семья», конкурс юных художников «Наша дружная семья», мисс «Очаровашка», спортивные соревнования. Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Школа и семья - два важнейших воспитательно - образовательных института, которые изначально призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между собой. С этой целью в школе велась большая работа с родителями или лицами, их заменяющими. Систематически проводились классные родительские собрания, разнообразные по формам (организационные, тематические, итоговые, собрания-диспуты, конференции).

2019-2020 учебный год

Родительская общественность вместе с Попечительским советом школы приняла участие в следующих мероприятиях и акциях: участие в проверке объекта питания (столовой). Проведение анкетирования среди учащихся на предмет удовлетворенности; участие в открытии пришкольного лагерного сезона 2019, участие председателя ПС Грубяк Ю.А. в городской августовской конференции «Семья и школа как партнеры в воспитании детей», избрание членов Попечительского Совета школы на 2019-2020 гг., обсуждение учебного плана школы, качество оказания услуг по обеспечению горячим питанием, режим работы школы, участие председателя ПС и директора школы на мероприятии по антикоррупции, участие членов попечительского совета в жюри конкурса рисунков «Город будущего глазами детей». Согласно плану попечительского совета школы отчет руководителя школы о деятельности по использованию и движению средств благотворительной помощи проведен 6.12.2019г.

В течение учебного года были проведены родительские собрания, на которых обсуждались вопросы: информация о транспортном происшествии в г. Актобе; просмотр видеороликов о соблюдении ПДД; выступление инспектора БПП УП г. Актобе младшего сержанта Джакасова А. и инспектора ПДН ЗОП Косеменовой Э. М.

2020 -2021 учебный год

Попечительский совет школы поддержал школу в следующих мероприятиях и акциях: проведении социально-культурных, оздоровительных, развивающих мероприятий, благотворительной помощи, акции «Читает школа - читает нация» для поддержки и пополнения книжного фонда библиотеки книгами нового поколения, по обеспечению бесплатным горячим питанием учащихся 7 «В» класса Белоусова Д. и 5 «В» класса Тютюнник Н.

В течение учебного года на платформе ZОOM были проведены родительские собрания, на которых обсуждались вопросы: 23 сентября в 1 - 11 классах «Безопасный интернет»; 27 сентября общешкольное родительское собрание «Психологическая помощь родителям детей, попавших в трудную жизненную ситуацию; 16 октября встреча учащихся 9-11 классов с теологом центра «Ансар» Ермагамбет А.Ж.

2021-2022 учебный год

В преддверии 30-летия Независимости Республики Казахстан состоялось торжественное мероприятие «Моя семья - моей страны крупица», посвященное открытию семейного клуба «Мы вместе» 5 «Г» класса. Семейный клуб - это перспективная форма работы с родителями. Целью семейного клуба является обеспечение взаимодействия семьи и школы для сплочения семьи и преемственности поколений. Также были проведены мероприятия к Национальному и Международному Дню семьи.

Высоких результатов воспитательной работы можно добиться только, когда есть творчески работающий коллектив классных руководителей. По плану работы школы классными руководителями проводятся открытые классные часы по реализации Концептуальных основ воспитания программ «Рухани жаңғыру». Цель открытых классных часов это - формирование глубокого понимания ценностных основ «Рухани жаңғыру» о возрождении духовно-нравственных и этических принципов личности, ее моральных качеств и установок, согласующихся с общечеловеческими ценностями, нормами и традициями жизни казахстанского общества, в том числе через реализацию проектов «Қоғамға қызмет», «Читающая школа – читающая нация».

Воспитание является значимым компонентом системы образования в школе и, как целенаправленный педагогический процесс должен быть успешным и результативным. Не первый год в школе существует рейтинговая система участия классов в общешкольных и городских мероприятиях. Рейтинговая таблица велась и в начальной школе, с учетом возрастных особенностей детей. Проведенные мероприятия показали, что классы уделяют огромное внимание воспитательной работе и принимают участие во всех мероприятиях.

Учащиеся школы участвовали в городских и областных конкурсах: городском конкурс**е** «Табиғат айнасы», «Гүлдене бер, Қазақстан!», городском конкурсе юных художников «Біздің тату жанұя», творческий конкурс «Құтты мекен – Қазақстан!», видеоконкурс «Ақтөбе мақтанышы», городских конкурсах авторских стихотворений «Сенімен мақтанамын, Қазақстан!», поэзии ІV «Жерлестер жаңғырығы», выразительного чтения «Моя Родина-мой независимый Казахстан!», конкурсе куйши «Күй күмбірі», конкурсе эстрадного танца «Жауқазын», онлайн-конкурс исследовательских работ «Менің отбасым - елімнің тарихында», фестивале «Бір шанырақ астында», конкурсе красоты «Көктем аруы», конкурсе «Две звезды» и областных конкурсахэстрадной песни «Бозторғай», заочном конкурсе «Туристік әлемге саяхат», конкурсе анимационных мультфильмов «Ғажайып кейіпкер», конкурсе юных тиктокеров, конкурсе «Мисс Очаровашка», экологическом конкурсе «Эко тілші», конкурсе чтецов «Абай-дана, Абай дара», интеллектуальном «Ең үздік математик», конкурсе «Рақмет саған, әлем...», конкурсе языков «Қазақстан – бақытымның ордасы».

Проведенные мероприятия освещаются в инстаграмме «ossh25», «obrazovanie\_gorod\_aktobe», «bilim\_akimat».

В целях реализации Конституционного Закона Республики Казахстан от 4 июня 2007 года № 258 «О государственных символах Республики Казахстан», изменения от 29.06.2016г, Постановления Правительства Республики Казахстан № 873 от 02.10.2007 года «Об утверждении Правил размещения Государственного флага, Государственного Герба Республики Казахстан и их изображений, а также текста Государственного Гимна Республики Казахстан» в школе издан приказ о работе комиссии по замене Государственных символов». Творческой группой проводится работа по пропаганде государственной символики среди учащихся и родителей по применению государственных символов.

Комиссия работает в соответствии с Правилами замены и уничтожения Государственного Герба Республики Казахстан, утверждёнными Постановлением Правительства Республики Казахстан от 1.10.2007 года №862.

Над зданием школы установлен Государственный Флаг Республики Казахстан, установлена подсветка, Государственные символы имеются в кабинетах директора и НВиТП. В фойе школы офрмлен стенд государственных символов Республики Казахстан.

В школьной библиотеке оформлены книжные выставки и выставки периодической печати, посвящённые государственным символам Республики Казахстан.  
 В формировании и развитии личности учащихся ведущая роль отводится духовно-нравственному и гражданско-патриотическому воспитанию, которое способствует становлению социально - значимых ценностей у подрастающего поколения, разработан план мероприятий по реализации Конституционного закона Республики Казахстан.

Систематически педагогическим коллективом проводится большая работа по воспитанию чувства уважения к государственным символам Республики Казахстан. Прививается через участие учащихся на торжественных школьных линейках и государственных праздниках, где они исполняют Государственный гимн РК и принимают участие в школьных, городских, классных тематических беседах и викторинах по данной тематике. Ежегодно в январе проводится анкетирование учащихся и родителей на знание Закона о государственных символах. В соответствии с Планом работы по проведению мероприятий, приуроченных ко Дню Независимости РК, Дню Государственных символов используются, применяются и пропагандируются Государственные символы Республики Казахстан.   
 Вынос Государственного Флага производится на торжественной линейке «Первого звонка» и 25 мая на торжественном мероприятии «Последнего звонка».

Для учащихся в программу курса «История Казахстана», «Основы права» включены материалы, связанные с государственными символами РК и олимпиадные задания по правовым знаниям государственных символов Республики Казахстан.

Самоуправление в школе – необходимый компонент современного воспитания. Самоуправление способствует личностному росту школьников, развитию их ответственности и самостоятельности, раскрытию школьников как мыслителей, способных прогнозировать не только свою жизнь, но и будущее страны. Эти слова обращены не только к нашим ученикам, которым мы стараемся привить навыки самоуправления, но и к педагогам, на которых возложена миссия – воспитать Человека.

Ежегодно составляется план работы, который реализуют Мектеп Кеңесі и Совет старшеклассников. На основании Концепции развития органов самоуправления обучающихся о создании «Школьного парламента» в организациях образования Республики Казахстан №1-18-4/566-И от 15.02.2021 года в школе издан приказ, который регламентирует работу членов Парламента, оформлен стенд. Учащиеся 10-11 классов организовывают работу по школьному плану работы Парламента.

Орган самоуправления принимает участие в организации следующих мероприятий:

День Учителя; День дублера, День Независимости РК; прием учащихся в «Жас ұлан» и «Жас Қыран»; 8 марта; благотворительные акции; флешмобы, конкурсы, встречи с выпускниками.

Мероприятия, посвященные Дню Учителя и Дню Независимости РК, были организованы в сотрудничесве со старшеклассниками. Активисты «Жас Ұлан» полностью организовывают и разрабатывают сценарий приема в ряды ДЮО «Жас Ұлан» и «Жас Қыран». По традиции новогодние утренники для учащихся 1-4 классов организуются учащимися старших классов. Благотворительная акция «Подари ребенку книгу», «Қамқорлық», благотворительная ярмарка «Спешите делать добро!» яркий пример сотрудничества классных руководителей и учащихся школы.

С целью анализа посещаемости учащихся ведется мониторинг. Классные руководители проводят работу по предупреждению неуспеваемости, выявлению обучающихся, пропускающих занятия без уважительных причин. В случае пропусков занятий выясняются причины и принимаются меры, информация о пропусках доводится до родителей, проводятся индивидуальные беседы. Учащихся, пропускающих занятия 10 и более дней без уважительной причины нет.

Мониторинг посещаемости ведется на основе данных электронного журнала «Күнделік».

**5) Организация разнообразных форм внеурочной деятельности, в совокупности обеспечивающей реализацию духовно-нравственного, гражданско-патриотического, художественно-эстетического, трудового и физического воспитания обучающихся (прилагаются копии расписаний дополнительных занятий за оцениваемый период, в том числе результаты участия в спортивных, творческих и культурных конкурсах, соревнованиях, фестивалях и смотрах)**

Школа большое внимание уделяет занятости обучающихся во внеурочное время. Это - посещение курсов, кружков, секций, клубов как в школе, так и во внешкольных учреждениях. Руководители секций, кружков работают по тематическому плану на учебный год. Имеются нормативно – правовые документы, график работы секций и кружков, проводится инструктаж техники безопасности (вся документация прилагается). Стенды оформлены соответственно методическим рекомендациям. Спортивный зал, классные кабинеты соответствуют санитарным и техническим нормам. Спортивный зал материально оснащен необходимым спортивным инвентарем.

Секции, кружки и клубы с 2022г. внесены в Күнделік в раздел «Дополнительное образование детей» (ДОД).

Клуб ЗОЖ, военно - патриотический клуб «Жас Сарбаз» работают по совместным планам с Центром ЗОЖ по сохранению и укреплению здоровья школьников и ОДН Заводского ОП по профилактике правонарушений.

Всесторонние потребности обучающихся обеспечиваются по социально-педагогическому, художественно-эстетическому, музыкальному, научно-техническому, туристко-краеведческому, эколого-оздоровительному, проекто-исследовательскому и другим направлениям дополнительного образования.

Основанное на принципе добровольности, объединения по интересам, с уче­том возраста детей, дополнительное образование стало основой для воспитания поколения, творчески мыслящего, бережно относящегося к наследию предков, способного создавать новые ценности.

В процессе организации работы кружков и секций используются технологии, присущие системе дополнительного образования. Это комплексные занятия, учебные проекты, дискуссионные технологии, игры. Они, как правило, предполагают выход за рамки самого урока, предусматривая самостоятельную, индивидуальную и групповую деятельность учащихся непосредственно под руководством учителя.

Педагоги школьных кружков изобразительного и декоративно- прикладного искусства «Волшебный мир бумаги», «Радуга творчества», «По ту сторону объектива» развивают в детях культуру творчества, воспитывают чувство прекрасного и формируют навыки самостоятельной работы, эстетический вкус, интерес и творчество. Результатом кружковой работы являются призовые места учащихся в городских, областных, республиканских конкурсах.

С немалым интересом учащиеся 1-х классов посещают кружок «Я - исследователь». На занятиях дети узнают об истории родного края, республики, страны.

Главной чертой занятий в спортивных секциях является настрой учащихся на работу, на обучение новым приемам и навыкам, а не просто на игру. Учащиеся школы неоднократно являлись участниками школьных городских и областных соревнований, что способствует выработке позитивного отношения к школе, в которой они учатся, дает возможность реализовать, проявить себя как личность.

Работой кружков и секций охвачены учащиеся, состоящие в «группе риска», что дает возможность им наравне с другими учащимися проявить себя во многих мероприятиях школы и изменить свое отношение к себе.

**2018 -2019 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название** | **Количество участников** | **Руководитель** |
| 1. | Пионербол | 20 | Таганиязов Т.А. |
| 2. | Тоғызқұмалақ | 10 | Таганиязов Т.А. |
| 3. | Баскетбол 5-8 классы | 10 | Юсубов Р.Э. |
| 4. | Баскетбол 8-11 классы | 10 | Паршин В.Е |
| 5. | Футбол | 20 | Юсубов Р.Э. |
| 6. | Волейбол (девочки) | 15 | Дорошенко Н.Н. |
| 7. | Волейбол (мальчики) | 15 | Паршин В.Е |
| 8. | Гимнастика | 10 | Дорошенко Н.Н |
| 9. | Кружок «Кружевные тайны квиллинга» | 57 | Танкевич А.В. |
| 10. | Кружок «Техническое моделирование» | 17 | Манапов М.Ф. |
| 11. | Кружок «Я - исследователь» | 122 | Гордиевская И.Б.  Кияшева Э.Н.  Поцало Т.А.  Титова И.С |
| 12. | Кружок «Волшебный мир бумаги» | 122 | Гордиевская И.Б.  Кияшева Э.Н.  Поцало Т.А.  Титова И.С. |
| 13. | Военно - патриотический клуб «Сарбаз» | 17 | Жамалиев Н.Ә. |
| 14. | Отряд ЮИД | 24 | Чемпинская И.И. |
| 15. | Отряд ДЮП | 27 | Шнарбаева М.Т. |
| 16. | Отряд «Тәртіп сақшылары» | 11 | Мухамбетова Г.М. |
| 17. | Дебатный клуб | 12 | Поцало Е.А. |
| 18. | Мектеп кеңесі | 10 | Әлімгереева Ш.А. |
| 19. | Клуб ЗОЖ | 15 | Швемлер И.В. |

**2019 -2020 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **НАЗВАНИЕ** | **КОЛИЧЕСТВО УЧАСТНИКОВ** | **РУКОВОДИТЕЛЬ** |
| 1. | Тоғызқұмалақ | 15 | Жангельдинов К.А. |
| 2. | Баскетбол 5-7 классы | 20 | Утарбаев Н.К. |
| 3. | Баскетбол 8-11 классы | 20 | Рысаева Р.Р. |
| 4. | Волейбол (девочки) | 13 | Утарбаев Н.К |
| 5. | Волейбол (мальчики) | 17 | Утарбаев Н.К |
| 6. | Рукопашный бой | 15 | Орынбай Р.С. |
| 7. | Гиревой спорт | 10 | Орынбай Р.С. |
| 8. | Гандбол | 15 | Рысаева Р.Р. |
| 9. | Кружок «Я - исследователь» | 66 | Шайхина Л.У.  Кравчук Т.Г.  Жумагулова А.А.  Колчерина И.А. |
| 10. | Кружок «Волшебный мир бумаги» | 64 | Шайхина Л.У.  Кравчук Т.Г.  Жумагулова А.А.  Колчерина И.А. |
| 11. | Кружок «Радуга творчества» | 102 | Кошелец А.А.  Каирбаева Д.Т. |
| 12. | Кружок «По ту сторону объектива» | 95 | Кошелец А.А. |
| 13. | Военно - патриотический клуб «Сарбаз» | 20 | Жамалиев Н.Ә |
| 14. | Дебатный клуб | 15 | Поцало Е.А. |
| 15. | Отряд ЮИД | 24 | Чемпинская И.И |
| 16. | Отряд ДЮП | 27 | Шнарбаева М.Т |
| 17. | Отряд «Тәртіп сақшылары» | 11 | Мухамбетова Г.М |
| 18. | Мектеп кеңесі | 10 | Әлімгереева Ш.А |
| 19. | Клуб ЗОЖ | 15 | Кошелец А.А. |

**2020 -2021 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **НАЗВАНИЕ** | **КОЛИЧЕСТВО УЧАСТНИКОВ** | **РУКОВОДИТЕЛЬ** |
| 1. | Тоғызқұмалақ | 21 | Жангельдинов К.А. |
| 2. | Шахматы | 20 | Жангельдинов К.А. |
| 3. | Шашки | 20 | Жангельдинов К.А. |
| 4. | Баскетбол 8-11 классы | 20 | Орынбай Р.С. |
| 5. | Волейбол 8-11 классы | 30 | Утарбаев Н.К |
| 6. | Рукопашный бой | 15 | Орынбай Р.С. |
| 7. | Легкая атлетика | 20 | Орынбай Р.С. |
| 8. | Лыжная подготовка | 30 | Минаев Н.С. |
| 9. | Кроссовая подготовка | 20 | Утарбаев Н.К.  Орынбай Р.С. |
| 10. | Футбол | 52 | Аронов А.К.  Минаев Н.С. |
| 11. | Кружок «Я - исследователь» | 58 | Ажгалиева А.Р.  Кияшева Э.Н.  Поцало Т.А.  Каирбаева Д.Т. |
| 12. | Кружок «Волшебный мир бумаги» | 57 | Ажгалиева А.Р.  Кияшева Э.Н.  Поцало Т.А.  Каирбаева Д.Т.. |
| 13. | Кружок «Радуга творчества» | 114 | Кошелец А.А. |
| 14. | Кружок «По ту сторону объектива» | 113 | Кошелец А.А. |
| 15. | Военно - патриотический клуб «Сарбаз» | 20 | Жамалиев Н.Ә. |
| 16. | Дебатный клуб | 15 | Кошелец Л.А. |
| 17. | Клуб волонтеров «Доброе сердце» | 20 | Кошелец Л.А. |
| 18. | Отряд ЮИД | 28 | Эшмантович Л.Б |
| 19. | Отряд ДЮП | 24 | Шнарбаева М.Т |
| 20. | Отряд «Тәртіп сақшылары» | 13 | Жамалиев Н.Ә. |
| 21. | Мектеп кеңесі | 10 | Әлімгереева Ш.А |
| 22 | Клуб ЗОЖ | 15 | Кошелец А.А. |

**2021-2022 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **НАЗВАНИЕ** | **КОЛИЧЕСТВО УЧАСТНИКОВ** | **РУКОВОДИТЕЛЬ** |
| 1. | Тоғызқұмалақ | 21 | Жангельдинов К.А. |
| 2. | Шахматы | 20 | Жангельдинов К.А. |
| 3. | Шашки | 20 | Жангельдинов К.А. |
| 4. | Баскетбол 8-11 классы | 20 | Орынбай Р.С. |
| 5. | Волейбол 8-11 классы | 30 | Утарбаев Н.К |
| 6. | Рукопашный бой | 15 | Орынбай Р.С. |
| 7. | Легкая атлетика | 20 | Орынбай Р.С. |
| 8. | Лыжная подготовка | 30 | Минаев Н.С. |
| 9. | Кроссовая подготовка | 20 | Утарбаев Н.К.  Орынбай Р.С. |
| 10. | Футбол | 52 | Аронов А.К.  Минаев Н.С. |
| 11. | Кружок «Я - исследователь» | 58 | Ажгалиева А.Р.  Кияшева Э.Н.  Поцало Т.А.  Каирбаева Д.Т. |
| 12. | Кружок «Волшебный мир бумаги» | 57 | Ажгалиева А.Р.  Кияшева Э.Н.  Поцало Т.А.  Каирбаева Д.Т.. |
| 13. | Кружок «Радуга творчества» | 114 | Кошелец А.А. |
| 14. | Кружок «По ту сторону объектива» | 113 | Кошелец А.А. |
| 15. | Военно - патриотический клуб «Сарбаз» | 20 | Жамалиев Н.Ә. |
| 16. | Дебатный клуб | 15 | Кошелец Л.А. |
| 17. | Клуб волонтеров «Доброе сердце» | 20 | Кошелец Л.А. |
| 18. | Отряд ЮИД | 28 | Эшмантович Л.Б |
| 19. | Отряд ДЮП | 24 | Шнарбаева М.Т |
| 20. | Отряд «Тәртіп сақшылары» | 13 | Жамалиев Н.Ә. |
| 21. | Мектеп кеңесі | 10 | Әлімгереева Ш.А |
| 22 | Клуб ЗОЖ | 15 | Кошелец А.А. |

**2022 -2023 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **НАЗВАНИЕ** | **КОЛИЧЕСТВО УЧАСТНИКОВ** | **РУКОВОДИТЕЛЬ** |
| 1 | Тоғызқұмалақ, | 21 | Жангельдинов К.А. |
| 2 | Шахматы | 21 | Жангельдинов К.А. |
| 3 | Баскетбол | 41 | Минаев Н.С. |
| 4 | Волейбол 8-11 классы | 25 | Рысаева Р.Р. |
| 5 | Волейбол 5-7 классы | 20 | Рысаева Р.Р. |
| 6 | Футбол | 31 | Аронов А.К. |
| 7 | Грепплинг | 41 | Орынбай Р.С. |
| 8 | Настольный теннис | 38 | Утарбаев Н.К. |
| 9 | Кружок «Волшебный мир бумаги». | 112 | Жумагалиева Б.С.  Казкеева К.Ж.  Плотникова И.С.  Жумбекова Л.Т. |
| 10 | Кружок «Я - исследователь». | 112 | Жумагалиева Б.С.  Казкеева К.Ж.  Плотникова И.С.  Жумбекова Л.Т. |
| 11 | Кружок «Радуга творчества». | 107 | Ажгалиева А.Р.  Кияшева Э.Н.  Поцало Т.А.  Каирбаева Д.Т. |
| 12 | Кружок «Радуга творчества». | 122 | Шайхина Л.У.  Кравчук Т.Г.  Жумагулова А.А.  Жумбекова Л.Т. |
| 13 | Военно - патриотический клуб «Жас Сарбаз» | 20 | Жамалиев Н.Ә. |
| 14 | Дебатный клуб «Заман» | 15 | Ергазин А.Е. |
| 15 | Клуб волонтеров «Доброе сердце» | 20 | Әлімгереева Ш.А. |
| 16 | Клуб ЗОЖ | 15 | Әлімгереева Ш.А. |
| 17 | Театральный клуб «Новый взгляд» | 20 | Поцало Т.А. |
| 18 | Клуб вокал «Веселые нотки» | 25 | Жаманова А.М. |
| 19 | Хореография | 30 | Мұқанбетказина А.А. |
| 20 | Отряд «Тәртіп сақшылары» | 13 | Жамалиев Н.Ә. |
| 21 | Мектеп кеңесі | 10 | Рысаева Р.Р. |
| 22 | Отряд ЮИД | 25 | Ахметова А.А. |
| 23 | Отряд ДЮП | 27 | Скороход А.О. |

**ДОСТИЖЕНИЯ УЧАЩИХСЯ 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Городской уровень** | | | | | | |
| **Творчекие конкурсы, фестивали и смотры** | | | | | | |
| 1. | | Федоровская Анель., 4 «А» класс | Городской этап республиканского конкурса чтецов «Қазақтың қара өлеңі - құдіретім» | | Гран При | |
| 2. | | ДЮО «Жас Ұлан» ОСШ №25 | **«**Ынта.Жігер.Серпін» | | 1 место | |
| 3. | | Рейзь Данил.,11 «А» класс | Видеоконкурс «Ақтөбе мақтанышы» | | 1 место | |
| 4. | | ОСШ№25 | Танцевальный каллейдоскоп -2018 | | 1 место | |
| 5. | | Саркисян Лиана., 11 «А» класс | Конкурс выразительного чтения «В моих стихах твое дыханье веет....» | | 1 место | |
| 6. | | Степаненко Захар, 2 «Б» класс | Конкурс «Мен режиссер боламын» | | 1 место | |
| 7. | | Тулеева Каусар, 1 «Г» класс | Конкурс «Терроризмге жол жоқ» | | 1 место | |
| 8. | | Умарова Гулден, 7 «А» класс | Конкурс «Казахстан – бақытымның ордасы» | | 1 место | |
| 9. | | Гузненко Надежда., 1 «В» класс | Городской конкурс «Табигат айнасы» | | 1 место | |
| 10. | | Габдуалиева Мадина., Алмаева Алама, 9 «А» класс | Конкурс вокального мастерства «Звенела музыка в саду» | | 1 место | |
| 11. | | Бахонович Милена., 8 «Б» класс | Городской конкурс «Как в зеркало, глядела я тревожно на серый холст» | | 1 место | |
| 12. | | Амангельдин Иса., 4 «А» класс | Городской этап республиканского конкурса чтецов «Қазақтың қара өлеңі - құдіретім» | | 1 место | |
| 13. | | Муркина Алина., 10 «А» класс | Конкурс эссе «Ақ төбедегі қаласына 150 жыл» | | 1 место | |
| 14. | | Шимф Игнат, 3 «Г» класс | Конкурс «Табигат айнасы» | | 1 место | |
| 15. | | Егембердиев Абылай,Егембердиев Мадияр, 1 «А» класс, 4 «Б» класс | Конкурс «Табигат айнасы» | | 1 место | |
| 16. | | Ширяева Мария, 7 «Б» класс | Конкурс детского творчества «Графика города» | | 2 место | |
| 17. | | Насирова Арина., 9 «Б» класс | Конференция «Ақтөбе жастары» | | 2 место | |
| 18. | | Чен Арсений., 1 «А» класс | Конкурс «Табигат айнасы» | | 2 место | |
| 19. | | Грубяк Ульяна, 1 «А» класс | Конкурс «Табигат айнасы» | | 2 место | |
| 20. | | Стрижак Карина, 7 «А» класс | Конкурс «Табигат айнасы» | | 2 место | |
| 21. | | Ширяева Мария., 7 «Б» класс | Конкурс «Ұрпақтар ұмытпайтын ұлы Жеңіс» | | 2 место | |
| 22. | | Костромина Эльвира, 2 «Г» класс | Конкурс рисунков «Алтын күз» | | 2 место | |
| 23. | | Никифорова Лада, 2 «Б» класс | Конкурс «Мен режиссер боламын» | | 2 место | |
| 24. | | Нарымбай Самира, 4 «В» класс | Городской этап республиканского конкурса чтецов «Қазақтың қара өлеңі - құдіретім» | | 2 место | |
| 25. | | Саркулова Рустина., 4 «В» класс | Городской этап республиканского конкурса чтецов «Қазақтың қара өлеңі - құдіретім» | | 2 место | |
| 26. | | Биманова Адина., 4 «Б» класс | Городской этап республиканского конкурса чтецов «Қазақтың қара өлеңі - құдіретім» | | 2 место | |
| 27. | | Тлешова Дана., 4 «А» класс | Городской этап республиканского конкурса чтецов «Қазақтың қара өлеңі - құдіретім» | | 2 место | |
| 28. | | Габдуалиева Мадина., Алмаева Асем., 9 «А» класс | Конкурс выразительного чтения «В моих стихах твое дыханье веет....» | | 2 место | |
| 29. | | Костромина Эльвира, 2 «Г» класс | Конкурс рисунков «Алтын күз» | | 2место | |
| 30. | | Богданова Елизавета.,4 «А» класс | Конкурс «Табигат айнасы» | | 2 место | |
| 31. | | Лукин Матвей.,2 «А» класс | Конкурс «Табигат айнасы» | | 2 место | |
| 32. | | Суенишев Карим., 1 «Б» класс | Конкурс «Табигат айнасы» | | 2 место | |
| 33. | | Герасииимова Вероника., 9 «А» класс | Олимпиада «Жемқорлықсыз өмір» | | 2 место | |
| 34. | | Недюжин Никита., 10 «А» класс | Олимпиада «Жемқорлықсыз өмір» | | 2 место | |
| 35. | | Смағұл Әлихан., 11 «А» класс | Олимпиада «Жемқорлықсыз өмір» | | 3 место | |
| 36. | | Мария Лисняк 8 «А» класс | «Сыбайлас жемкорлык жане сыбайлас жемкорлыктын салдары» | | 3 место | |
| 37. | | Корчевский Богдан, 4 «Б» класс | Конкурс «Рәміздерим-мақтанышым» | | 3 место | |
| 38. | | Сулейманова Алана, 4 «А» класс | Конкурс песен «Әнші болғым келеді» | | 3 место | |
| 39. | | Камытова Айгерим., 5 «В» класс | Конкурс молодых поэтов «Анам саған жыр жолдарын арнаймын» | | 3 орын | |
| 40. | | Тарнавская София., 4 «В» класс | Городской конкурс песен «Әнші болғым келеді» | | 3 место | |
| 41. | | Балманова Аяулым., 4 «Б» класс | Городской этап республиканского конкурса чтецов «Қазақтың қара өлеңі - құдіретім» | | 3 место | |
| 42. | | Әбдіжали Нурай.,4 «А» класс | Конкурс «Табигат айнасы» | | 3 место | |
| 43. | | Беккельдиева Аим, 5 «Б» класс | Конкурс «Табигат айнасы» | | 3 место | |
| 44. | | Лялин Андрей.,6 «Б» класс | Конкурс «Табигат айнасы» | | 3 место | |
| 45. | | Мукан Алуа.,5 «В» класс | Конкурс «Табигат айнасы» | | 3 место | |
| 46. | | Давиденко Владислав.,7 «А» класс | Конкурс «Табигат айнасы» | | 3 место | |
| 47. | | Давиденко Виктория., 2 «Б» класс | Конкурс «Табигат айнасы» | | 3 место | |
| 48. | | Нагашибай Алина.,4 «А» класс | Конкурс «Табигат айнасы» | | 3 место | |
| 49. | | Бажиева Зере.,4 «А» класс | Конкурс «Табигат айнасы» | | 3 место | |
| 50. | | № 25 ОМ | Городская акция «Тубиртек талап ет, патриот бол» | | 3 место | |
| 51. | | Сулейманова Алана, 4 «А» класс | «Мерекелик сабак» | | Благодарственное письмо | |
| 52. | | Хобенко Кирилл | Конкурс «Моя семья – моя радость» | | Номинация «Самая креативная семья» | |
| 53. | | Сулейманова Алана, 4 «А» класс | За участие в городском мероприятии ко Дню Учителя | | Благодарственное письмо | |
| 54. | | Рыжов Анатолий, 5 «Г» класс | Городской конкурс рисунков «Алтын күз» | | Номинация «Күз кереметі» | |
| 55. | | Габдуалиева Мадина., 9 «А» класс | Конкурс «Бозторғай - 2019» | | сертификат | |
| 56. | | Бондарева Милана, 5 «Б» класс | Конкурс детского творчества «Графика города» | | сертификат | |
| 57. | | Нелюбина Регина, 9 «А» класс | Олимпиада «Гүлдене бер, Казахстан» ГСЮТ. | | сертификат | |
| 58. | | Вагапова Римма, 10 «Б» класс | Конкурс красоты «Ең әдемі ару-2019» | | Номинация «Көркем ару» | |
| 59. | | Лемещенко Валерия, 7«В» класс | Конкурс патриотических песен «Отан деп соккан журегим» | | Благодарственное письмо | |
| 60. | | ДЮО ОСШ№25 | Благотворительная акция «Жылы Ұя» | | Благодарственное письмо | |
| 61. | | Муркина Алина., 10 «А» класс | Городская конференция «Ақтөбе жастары жаңғыру жолында» | | сертификат | |
| 62. | | Тлегенова Аружан., 10 «А» класс | Городская конференция «Ақтөбе жастары жаңғыру жолында» | | сертификат | |
| **Городские спортивные соревнования, смотры** | | | | | | |
| 1. | | Команда ОСШ№25 | «Әскерге дейінгі жасөспірімдер спартакиядасы» | | 2 место | |
| 2. | | Команда ОСШ№25 | Учебно-полевые сборы | | 3 место | |
| 3. | | Полторецкий Владислав., 10 «Б» класс | Туристический конкурс «Алтын күз- 2018», Азимутной ходьбе | | 2 место | |
| 4. | | Яхудина Лилия.,11 «А» класс  Ярошенко Дарья.,11 «Б» класс | Соревнование по стрельбе «Мерген Сарбаз-2019» | | 2 место | |
| 5. | | Рассвет тобы | Туристический конкурс «Алтын куз- 2018» | | 3 место | |
| 6. | | Команда ОСШ№25 | Соревнование по стрельбе «Мерген Сарбаз-2018» | | 3 место | |
| 7. | | Щербаков Дмитрий., 11 «Б» класс  Яхудина Лилия.,11 «А» класс | Соревнование по стрельбе «Үздік Мерген-2018» ко Дню Президента | | 1 место | |
| 8. | | Команда девушек ОСШ№25 | Мероприятие к 30 –летию вывода войск из Афганистана | | 3 место | |
| 9. | | Команда ОСШ№25 | Әскерге дейінгі жасөспірімдер спартакиядасы». Пневматикалык винтовкадан нысана көздеп ату | | 3 место | |
| 10. | | Команда ОСШ№25 | Әскерге дейінгі жасөспірімдер спартакиядасы» ойындары кезінде биік кермеге тартылудан | | 3 место | |
| 11. | | Команда ОСШ№25 | Военно- спортивные игры «Каһарман -2019» | | 3 место | |
| 12. | | Команда ОСШ№25 | Спортивное состязание «Жас Ұлан -2019» ко Дню Независимости | | 1 место | |
| 13. | | Низаматдин Ислам, 10 «Б» класс | Учебно-полевые сборы, 100 м бег | | 2 место | |
| 14. | | Низаматдин Ислам, 10 «Б» класс | Учебно-полевые сборы | | «Отличный помощник командира взвода» | |
| 15. | | Жаманкулова Анель, 10 «Б» класс | Форум лидеров ученического самоуправления школ г. Актобе | | сертификат участия | |
| 16 | | Команда юношей ОСШ№25 | Городская спартакиада по баскетболу | | 1 место | |
| 17. | | Команда юношей ОСШ№25 | Городские соревнования по гандболу ко Дню Независимости РК и 150-летию г.Актобе | | 1 место | |
| 18. | | Команда юношей ОСШ№25 | Городской турнир по мини-футболу «Мың бала» | | 3 место | |
| **Областной уровень** | | | | | | |
| 1. | | Сарычев Никита, 2 «Б» класс | Новогодних игрушек к Президентской елке | | | 2 место |
| 2. | | Демченко Яна, 7 «Б» класс | Новогодних игрушек к Президентской елке | | | 3 место |
| 3. | | Кеппель Диана, 6 «В» класс | Конкурс рисунка «Әлем шуағы - ана» | | | 3 место |
| 4. | | Шимф Игнат, 2 «В» класс | Новогодних игрушек к Президентской елке | | | 3 место |
| 5. | | Умарова Гульден., 7 «А» класс | Конкурс языков «Қазақстан – бақытымның ордасы» | | | Номинация «Үздік зияткер» |
| 6. | | Павлычева Диана., 1 «В» класс | Новогодних игрушек к Президентской елке | | | Благодарственное письмо |
| 7. | | Ким Давид., 3 «Г» класс | Новогодних игрушек к Президентской елке | | | Благодарственное письмо |
| 8. | | Ромаев Данил.,2 «Б» класс | Новогодних игрушек к Президентской елке | | | Благодарственное письмо |
| 9. | | Степаненко Захар., 2 «Б» класс | Новогодних игрушек к Президентской елке | | | Благодарственное письмо |
| 10. | | Ким Давид, 3 «Г» класс | Новогодних игрушек к Президентской елке | | | Благодарственное письмо |
| 11. | | Бекниязов Ислам, 2 «А» класс | Новогодних игрушек к Президентской елке | | | Благодарственное письмо |
| 12. | | Лукин Матвей, 2 «А» класс | Новогодних игрушек к Президентской елке | | | Благодарственное письмо |
| 13. | | Базарбаева Молдир, 2 «А» класс | Новогодних игрушек к Президентской елке | | | Благодарственное письмо |
| 14. | | Аметова Акерке, 2 «А» класс | Новогодних игрушек к Президентской елке | | | Благодарственное письмо |
| 15. | | Никитин Егор | Конкурс рисунков «Біздің тату жанұя» | | | сертификат |
| 16. | | Степаненко Анастасия., 8 «А» класс | Фестиваль- конкурс «Бақытты балалық шақ» | | | Диплом |
| 17. | | Команда ОСШ№25 | Областной этап школьной лиги по баскетболу «Алтын доп» | | | 1 место |
| 18. | | Муркина Алина., 10 «А» класс | Конкурс эссе «Городу на белом холме 150 лет» | | | 1 место |
| 19. | | Лисняк Мария., 8 «А» класс | Конкурс видеороликов «Жемқорлықсыз өмір» | | | 3 место |
| 20. | | Лобачева Василиса.,10 «Б» класс | Дебатный турнир «Слово молодым» | | | Номинация «Открытие турнира» |
| 21. | | Кульжибаев Адиль., 11 «А» класс | Дебатный турнир «Слово молодым» | | | Номинация «Лучший спикер турнира» |
| 22. | | Мамбеталин Даурен, 7 «Б» класс | Олимпида «Бақытты балалық шақ» | | | Благодарственное письмо |
| 23. | | Нурперзентова Жасмин, 6 «Б» класс | Олимпида «Бақытты балалық шақ» | | | Благодарственное письмо |
| 24. | | Попова Софья, 6 «А» класс | Олимпида «Бақытты балалық шақ» | | | Благодарственное письмо |
| 25. | | Саркулова Рустина, 6 «В» класс | Конкурс эссе «Туған жердің батырларына мың тағзым» | | | Благодарственное письмо |
| **Областные соревнования, смотры и конкурсы** | | | | | | |
| 1. | | Ярошенко Дарья.,11 «Б» класс | | Соревнования по настольному теннису | | 1 место |
|  | | **Республиканский уровень** | | | | |
| 1. | Вишневский Антон., 8 «В» класс | | Чемпионат РК по военному кроссу | | | 2 место |
| 2. | Поцало Карина., 8 «Б» класс | | Детско – юношеский творческий конкурс «Шедевр» | | | 1 место |
| 3. | Жаманкулова Анель., 10 «Б» класс | | Детско – юношеский творческий конкурс «Шедевр» | | | 1 место |
| 4. | Жакасова Дильназ., 6 «А» класс | | Детско – юношеский творческий конкурс «Шедевр» | | | 1 место |
| 5. | Исмаилова Милана., 5 «Б» класс | | Детско – юношеский творческий конкурс «Шедевр» | | | 1 место |
| 6. | Ширяева Мария., 6 «Б» класс | | Детско – юношеский творческий конкурс «Шедевр» | | | 1 место |
| **Международный уровень** | | | | | | |
| 1. | Жамансарина Азиза.,5 «В» класс | | Международном конкурсе ИЗО «Весна красна» | | | 2 место |
| 2. | Жамансарина Азиза., 5 «В» класс | | Международном конкурсе ИЗО «Мои любимые герои сказок и мультфильмов» | | | 1 место |
| 3. | Колесова Александра., 5 «Б» класс | | Международном конкурсе ИЗО «Я рисую Мир» | | | 2 место, сертификат |
| 4. | Ермакова Екатерина., 5 «Б» класс | | Международном конкурсе ИЗО «Я рисую Мир» | | | 2 место, сертификат |
| 5. | Горбулько Мария., 5 «Б» класс | | Международном конкурсе ИЗО «Я рисую Мир» | | | 2 место, сертификат |
| 6. | Тлегенова Аружан, 11 «А» класс | | Научно-практическая конференция ко Дню Благодарности | | | сертификат |
| 7. | Муркина Алина, 11 «А» класс | | Научно-практическая конференция ко Дню Благодарности | | | сертификат |
| 8. | Минбаева Динара, 11 «А» класс | | Научно-практическая конференция ко Дню Благодарности | | | сертификат |
| 9. | Свистюр Элина., 6 «А» класс | | Международном конкурсе ИЗО «Весна красна» | | | 1 место |
| 10. | Егорова София., 5 «А» класс | | Международном конкурсе ИЗО «Весна красна» | | | 2 место |
| 11. | Поцало Карина., 8 «Б» класс | | Международном конкурсе ИЗО «Мои любимые герои сказок и мультфильмов» | | | 1 место |
| 12. | Пилипенко Любовь., 8 «Б» класс | | Международном конкурсе ИЗО «Весна красна» | | | 1 место |
| 13. | Кеппель Диана., 5 «В» класс | | Международном конкурсе ИЗО «Мои любимые герои сказок и мультфильмов» | | | 1 место |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Городской уровень** | | | |
| **Творчекие конкурсы, фестивали и смотры** | | | |
| 1. | Федоровская Анель., 4 «А» класс | Городской этап республиканского конкурса чтецов «Қазақтың қара өлеңі - құдіретім» | Гран При |
| 2. | ДЮО «Жас Ұлан» ОСШ №25 | **«**Ынта.Жігер.Серпін» | 1 место |
| 3. | Рейзь Данил.,11 «А» класс | Видеоконкурс «Ақтөбе мақтанышы» | 1 место |
| 4. | ОСШ№25 | Танцевальный каллейдоскоп -2018 | 1 место |
| 5. | Саркисян Лиана., 11 «А» класс | Конкурс выразительного чтения «В моих стихах твое дыханье веет....» | 1 место |
| 6. | Степаненко Захар, 2 «Б» класс | Конкурс «Мен режиссер боламын» | 1 место |
| 7. | Тулеева Каусар, 1 «Г» класс | Конкурс «Терроризмге жол жоқ» | 1 место |
| 8. | Умарова Гулден, 7 «А» класс | Конкурс «Казахстан – бақытымның ордасы» | 1 место |
| 9. | Гузненко Надежда., 1 «В» класс | Городской конкурс «Табигат айнасы» | 1 место |
| 10. | Габдуалиева Мадина., Алмаева Алама, 9 «А» класс | Конкурс вокального мастерства «Звенела музыка в саду» | 1 место |
| 11. | Бахонович Милена., 8 «Б» класс | Городской конкурс «Как в зеркало, глядела я тревожно на серый холст» | 1 место |
| 12. | Амангельдин Иса., 4 «А» класс | Городской этап республиканского конкурса чтецов «Қазақтың қара өлеңі - құдіретім» | 1 место |
| 13. | Муркина Алина., 10 «А» класс | Конкурс эссе «Ақ төбедегі қаласына 150 жыл» | 1 место |
| 14. | Шимф Игнат, 3 «Г» класс | Конкурс «Табигат айнасы» | 1 место |
| 15. | Егембердиев Абылай,Егембердиев Мадияр, 1 «А» класс, 4 «Б» класс | Конкурс «Табигат айнасы» | 1 место |
| 16. | Ширяева Мария, 7 «Б» класс | Конкурс детского творчества «Графика города» | 2 место |
| 17. | Насирова Арина., 9 «Б» класс | Конференция «Ақтөбе жастары» | 2 место |
| 18. | Чен Арсений., 1 «А» класс | Конкурс «Табигат айнасы» | 2 место |
| 19. | Грубяк Ульяна, 1 «А» класс | Конкурс «Табигат айнасы» | 2 место |
| 20. | Стрижак Карина, 7 «А» класс | Конкурс «Табигат айнасы» | 2 место |
| 21. | Ширяева Мария., 7 «Б» класс | Конкурс «Ұрпақтар ұмытпайтын ұлы Жеңіс» | 2 место |
| 22. | Костромина Эльвира, 2 «Г» класс | Конкурс рисунков «Алтын күз» | 2 место |
| 23. | Никифорова Лада, 2 «Б» класс | Конкурс «Мен режиссер боламын» | 2 место |
| 24. | Нарымбай Самира, 4 «В» класс | Городской этап республиканского конкурса чтецов «Қазақтың қара өлеңі - құдіретім» | 2 место |
| 25. | Саркулова Рустина., 4 «В» класс | Городской этап республиканского конкурса чтецов «Қазақтың қара өлеңі - құдіретім» | 2 место |
| 26. | Биманова Адина., 4 «Б» класс | Городской этап республиканского конкурса чтецов «Қазақтың қара өлеңі - құдіретім» | 2 место |
| 27. | Тлешова Дана., 4 «А» класс | Городской этап республиканского конкурса чтецов «Қазақтың қара өлеңі - құдіретім» | 2 место |
| 28. | Габдуалиева Мадина., Алмаева Асем., 9 «А» класс | Конкурс выразительного чтения «В моих стихах твое дыханье веет....» | 2 место |
| 29. | Костромина Эльвира, 2 «Г» класс | Конкурс рисунков «Алтын күз» | 2место |
| 30. | Богданова Елизавета.,4 «А» класс | Конкурс «Табигат айнасы» | 2 место |
| 31. | Лукин Матвей.,2 «А» класс | Конкурс «Табигат айнасы» | 2 место |
| 32. | Суенишев Карим., 1 «Б» класс | Конкурс «Табигат айнасы» | 2 место |
| 33. | Герасииимова Вероника., 9 «А» класс | Олимпиада «Жемқорлықсыз өмір» | 2 место |
| 34. | Недюжин Никита., 10 «А» класс | Олимпиада «Жемқорлықсыз өмір» | 2 место |
| 35. | Смағұл Әлихан., 11 «А» класс | Олимпиада «Жемқорлықсыз өмір» | 3 место |
| 36. | Мария Лисняк 8 «А» класс | «Сыбайлас жемкорлык жане сыбайлас жемкорлыктын салдары» | 3 место |
| 37. | Корчевский Богдан, 4 «Б» класс | Конкурс «Рәміздерим-мақтанышым» | 3 место |
| 38. | Сулейманова Алана, 4 «А» класс | Конкурс песен «Әнші болғым келеді» | 3 место |
| 39. | Камытова Айгерим., 5 «В» класс | Конкурс молодых поэтов «Анам саған жыр жолдарын арнаймын» | 3 орын |
| 40. | Тарнавская София., 4 «В» класс | Городской конкурс песен «Әнші болғым келеді» | 3 место |
| 41. | Балманова Аяулым., 4 «Б» класс | Городской этап республиканского конкурса чтецов «Қазақтың қара өлеңі - құдіретім» | 3 место |

**ДОСТИЖЕНИЯ ЗА 2019 -2020 УЧЕБНЫЙ ГОД**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ГОРОДСКОЙ УРОВЕНЬ** | | | |
| 1. | Команда девочек | «Черлидинг» | ГРАН-ПРИ |
| 2. | Кадеков Бисултан, учащийся 11 «А» класса | Соревнование «Мерген сарбаз-2019» | Грамота 1 место |
| 3. | Шимф Игнат, учащийся 4 «Г» класса | «Өрт жәрмеңкесі» | Диплом 1 место |
| 4. | Саидова Саида, учащаяся 1 «Г» класса | Конкурс красоты и талантов ДК «Геолог» «Маленькая леди» | Диплом 1 место |
| 5. | Лукин Матвей, учащийся 3 «А» класса | «Табиғат айнасы» | Диплом 1 место |
| 6. | Шимф Игнат, учащийся 4 «Г» класса | ГСЮТ «Туған өлкем-алтын бесік» | Диплом 1 место |
| 7. | Команда ОСШ№25 | Соревнования «Жас жауынгер - 2020» | Грамота 1 место |
| 8. | Ромаев Данил, учащийся 3 «Б» класса | ГСЮТ «Туған өлкем-алтын бесік» | Диплом 1 место |
| 9. | Бычкова Милания, учащаяся 4 «В» класса | «Өрт жәрмеңкесі» | Диплом 1 место |
| 10. | Гусева Милания, учащаяся 5 «В» класса | «Өрт жәрмеңкесі» | Диплом 1 место |
| 11. | Шимф Игнат, учащийся 4 «Г» класса | «Өрт жәрмеңкесі» | Диплом 1 место |
| 12. | Прокопенко Лилия, учащаяся 5 «В» класса | «Менің қиялымдағы гүлдер» | Диплом 1 место |
| 13. | Аркалыкова Майя, учащаяся 2 «А» класса | «Таланттар жәрменкесі» | Диплом 2 место |
| 14. | Демченко Яна, учащаяся 8 «Б» класса | «Таланттар жәрменкесі» | Диплом 2 место |
| 15. | Группа «Звезды» | «Таланттар жәрменкесі» | Диплом 2 место |
| 16. | Бондарева Милана, учащаяся 6 «Б» класса | Конкурс юных художников «Біздің тату жанұя» | Грамота 2 место |
| 17. | Бычкова Мелания, учащаяся 4 «В» класса | ГСЮТ «Туған өлкем-алтын бесік» | Диплом 2 место |
| 18. | Команда «ЭКО help» | Конкурс «ЭКОLIFE» | Грамота 2 место |
| 19. | Кунгуров Илья, учащийся 1 «Б» класса | «Өрт жәрмеңкесі» | Диплом 2 место |
| 20. | Байганатова Камила, учащаяся 1 «Б» класса | «Өрт жәрмеңкесі» | Диплом 2 место |
| 21. | Өмірзақ Мансур, учащийся 2 «В» класса | «Өрт жәрмеңкесі» | Диплом 2 место |
| 22. | Юноши | Спартакиада по гандболу | Грамота 2 место |
| 23. | Павлычева Диана, учащаяся 2 «Г» класса | Дистанционный конкурс лучших математиков | грамота 2 место |
| 24. | Колесников Артем, учащийся 5 «В» класса | Городская акция «Бейбіт елдің балалары» | Грамота 2 место |
| 25. | Комытова Айгерим, учащаяся 6 «В» класса | Конкурс видеороликов с известными людьми. | Грамота 2 место |
| 26. | Анастасьева Мария, учащаяся 8 «А» класса | Конкурс «Поклонимся Великим тем годам» | 2 место |
| 27. | Савченко Григорий, учащийся 3 «Б» класса | «Табиғат айнасы» | Диплом 3 место |
| 28. | Айбек Нурхан, учащийся 1 «А» класса | «Таланттар жәрменкесі» | Диплом 3 место |
| 29. | Горбенко Арина, учащаяся 4 «Б» класса | ГСЮТ «Туған өлкем-алтын бесік» | Диплом 3 место |
| 30. | Качур Андрей, учащийся 1 «А» класса | «Өрт жәрмеңкесі» | Диплом 3 место |
| 31. | Нурманова Арина, учащаяся 1 «А» класса | Конкурс красоты и талантов ДК «Геолог» «Маленькая леди» | Диплом 3 место |
| 32. | Демченко Яна, учащаяся 8 «Б» класса | «Жаңа жылдық ойыншықтар» | Диплом 3 место |
| 33. | Сериков Кайсар. 11 «Б» класс | «Біз нашақорлыққа қарсымыз» | Диплом 3 место |
| 34. | Андрейченко А., ученица 3 «А» класс | «Өрт жәрмеңкесі» | Диплом 3 место |
| 35. | Низаматдин Ислам, учащийся 11 «Б» класса | Конкурс по легкой атлетике «Бірінші жастар ойындары» | Диплом 3 место |
| 36. | Сабитқызы Анэля, учащаяся 10 «А» класса | Соревнование «Мерген сарбаз-2019» | Грамоты 3 место |
| 37. | Команда «Жас Сарбаз» | Соревнование «Мерген сарбаз-2019» | Грамоты 3 место |
| 38. | Учащиеся 5-6 классов. Мальчики | Соревнование по баскетболу «Алтын доп» | Грамота 3 место |
| 39. | девушки | Спартакиада по гандболу | Грамота 3 место |
| 40. | Сарычев Никита, учащийся 1 «А» класса | «Өрт жәрмеңкесі» | Диплом 3 место |
| 41. | Байганатова Камилла, учащаяся 1 «Б» класса | «Менің қиялымдағы гүлдер» | Диплом 3 место |
| 42. | Агиевич Павел, учащийся 5 «В» класса | Городская акция «Бейбіт елдің балалары» | Грамота 3 место |
| 43. | Ахметжанова Айша, учащаяся 1 «А» класса | Конкурс красоты и талантов ДК «Геолог» «Маленькая леди» | Благодарственное письмо |
| 44. | Бреннер Лиора, учащаяся 3 «Б» класса | Конкурс красоты и талантов ДК «Геолог» «Маленькая леди» | Благодарственное письмо |
| 45. | Рашид Аяулым, учащаяся 1 «Г» класса | Конкурс красоты и талантов ДК «Геолог» «Маленькая леди» | Благодарственное письмо |
| 46. | Жанабекова Ж., 8 «В» класс | Конкурс экологических плакатов | Грамота |
| 47. | Агитбригада ОСШ№25 | Конкурс агитбригад «Менің елім менің болашағым» | Гармота |
| 48. | Тулеуова Каусар, учащаяся 2 «В» класса | «Өрт жәрмеңкесі» | Диплом за акт уч |
| 49. | Досова Аделина, учащаяся 2 «А» класса | «Таланттар жәрменкесі» | Сертификат |
| 50. | Шимф Игнат, учащийся 4 «Г» класса | «Таланттар жәрменкесі» | Сертификат |
| 51. | «Рассвет» тобы: | Конкурс «Туризм Арулары 2020» | Грамота за активное участие |
| 52. | Паластрова Даяна, ученица 3"А" класса | Конкурс юных художников «Біздің тату жанұя» | сертификат |
| 53. | Бондаренко София, ученица 5"В" класса | Конкурс юных художников «Біздің тату жанұя» | сертификат |
| 54. | Чайка Карим, учащийся 11 «А» класса  Колчерина Валерия, учащаяся 11 «А» класса | Конкурс видеороликов "Мен құқық бұзушылыққа қарсымын" | Благодарственное письмо |
| 55. | Гадильшина Тимур, учащийся 9 «Б» класса | Конкурс видеороликов "Мен құқық бұзушылыққа қарсымын" | Благодарственное письмо |
| 56. | Команда 9 «Б» класса | «Терроризмге «ЖОҚ дейміз» | Благодарственное письмо |
| 57. | Учащиеся 9-11 классов | «Мен құқық бұзушылыққа қарсымын» | Благодарственное письмо |
| 58. | Команда ОСШ25 | Конкурс ГЦиЮд «Байласалдық туралы әзілмен» | Номинация «Лучший сценарий» |
| 59. | Камбаров Аян, учащийся 1 «Б» класса | «Өрт жәрмеңкесі» | Диплом за акт. уч. |
| 60. | Сериков Адильбек, учащийся 9 «А» класса | Конкурс ГСЮТ «Гүлдене бер, Қазақстан» | сертификат |
| 61. | Сағындықов Нұрлы, учащийся 7 «Б» класса | «Қазақстан бақытымның ордасы» | Грамота номинация «Тіл білгірі» |
| 62. | Герасимова Вероника, учащаяся 10 «А» класса | Конкурс красоты «Көктем Аруы -2020» | Номинация «Нәзік Ару» |
| 63. | Власова Ольга, учащаяся 5 «В» класса | Городская акция «Бейбіт елдің балалары» | За активное участие |
| 64. | Сахыпкереева Сайора, учащаяся 7 «В» класса | Конкурс «Поклонимся Великим тем годам» | Номинация «Создание сценического образа» |
| 65. | Комытова Айгерим, учащаяся 6 «В» класса | Конкурс «Поклонимся Великим тем годам» | Номинация «Эмоционально – выразительное исполнение поэзии военных лет» |
| 66. | Колесников Артем, учащийся 5 «В» класса | Городской фотоконкурс «Ардагерлер арамызда» | Грамота 2 место |
| 67. | Агиевич Павел, учащийся 5 «В» класса | Городской фотоконкурс «Ардагерлер арамызда» | Грамота 3 место |
| 68. | Власова Ольга, учащаяся 5 «В» класса | Городской фотоконкурс «Ардагерлер арамызда» | Грамота за активное участие |
| 69. | Комытова Айгерим, учащаяся 6 «В» класса | Конкурс видеороликов «Естелік» | Грамота 2 место |
| 70. | Шипилов Глеб, учащийся 1 «Г» класса | Конкурс «Алашқы қадам» ДК «Геолог» | Благодарственное письмо |
| 71. | Сахыпкереева Сайора, учащаяся 7 «В» класса | Конкурс «Отбасым – менің мақтанышым» | Благодарственное письмо |
| 72. | Команда "Семья Аля-Бум" | Региональный театральный конкурс "Планета сказок", | Диплом 3 место |
| 73. | Старшая труппа. Команда "Stars" | Региональный театральный конкурс "Планета сказок", | Диплом 3 место |
| **ОБЛАСТНОЙ УРОВЕНЬ** | | | |
| 1. | Кадеков Бисултан, учащийся 11 «А» класса | Соревнование "Мерген сарбаз - 2020" | Грамота 1 место |
| 2. | Сарычев Никита, учащийся 1 «А» класса | «Жаңа жылдық шарша-2020» | Диплом 1 место |
| 3. | Команда ОСШ25 | Соревнования по баскетболу «Алтын доп» | Грамота 1 место |
| 4. | Учащиеся 7-8 классов. Мальчики**.** | Соревнование по баскетболу «Алтын доп» | Грамота 1 место |
| 5. | Команда ОСШ25 | Конкурс народного танца «Жауқазын-2020» | Диплом 2 место |
| 6. | Туйгажинова Айзия, учащаяся 5 «Г» класса | Конкурс народного танца «Жауқазын-2020» | Диплом 2 место |
| 7. | Кеппель Диана, учащаяся 6 «В» класса | «Әлем шуағы ана» | Диплом 3 место |
| 8. | Перун Виктория, учащаяся 4 «Б» класса,  Перун Вероника, учащаяся 2 «В» класса | «Жаңа жылдық шарша-2020» | Диплом 3 место |
| 9. | Шимф Игнат, учащийся 4 «Г» класса | «Жаңа жылдық шарша-2020» | Диплом 3 место |
| 10. | Демченко Яна, учащаяся 8 «Б» класса | «Жаңа жылдық шырша -2020» | Диплом 3 место |
| 11 | Прокопенко Маргарита, учащаяся 8 «Б» класса | «Жаңа жылдық шарша-2020» | Диплом 3 место |
| 12. | Муркина Алина, учащаяс 11 «А» класса | Конкурс эссе «Туған жердің батырларына мың тағзым!» | Диплом 3 место |
| 13. | Андрейченко Анастасия, учащаяся 3 «А» класса | І областной открытый онлайн конкурс «Песен военных лет» | Диплом 3 место |
| 14. | Саркулова Рустина, учащаяся 5 «В» класса | Конкурс эссе «Туған жердің батырларына мың тағзым!» | Благодарственное письмо |
| 15. | Галюкова Ягмур, учащаяся 3 «Б» класса | «Абай –дана, Абай-дара» | Диплом «За актив.уч» |
| **РЕСПУБЛИКАНСКИЙ УРОВЕНЬ** | | | |
| 1. | Зеленюк Ксения, учащаяся 11"Б" класса | Культурно - просветительский проект" Мың бала " | Диплом победителя |
| 2. | Боровец Т, учащийся 5 «Б» класса | Конкурс рисунков «Юный космонавт» | Диплом 1 место |
| 3. | Аджимулаев А, учащийся 5 «В» класса | Конкурс рисунков «Юный космонавт» | Диплом 1 место |
| 4. | Браилов Никита, учащийся 5 «В» класса | Конкурс рисунков «Юный космонавт» | Диплом 1 место |
| 5. | Жанесен Әмірхан, учащийся 5 «А» класса | Конкурс рисунков «Юный космонавт» | Диплом 1 место |
| 6. | Боровец Т, учащийся 5 «Б» класса | Конкурс рисунков «Юный космонавт» | Диплом 1 место |
| 7. | Демченко Яна, учащаяся 8 «Б» класс | Конкурс «Моя семья -2019» | Диплом 1 степени |
| 8. | Ермакова Екатерина, учащаяся 6 «Б» класса | Конкурс «Моя семья -2019» | Диплом 1 степени |
| 9. | Бондарева Милана, учащаяся 6 «Б» класса | Конкурс «Моя семья -2019» | Диплом 1 степени |
| 10. | Шимф Игнат, учащийся 4 «Г» класса | «Осень-чудная пора» | Диплом 1 место |
| 11. | Перун Виктория, учащаяся 4 «Б» класса | «Жаңа жалдық шырша-2020» | Диплом 3 место |
| 12. | Шимф Игнат, учащийся 4 «Г» класса | «Жаңа жалдық шырша-2020» | Диплом 3 место |
| 13. | Прокопенко Маригарита, учащаяся 8 «Б» класса | «Жаңа жалдық шырша-2020» | Диплом 3 место |
| 14. | Демченко Яна, учащаяся 8 «Б» класса | «Жаңа жалдық шырша-2020» | Диплом 1 место |
| 15. | Сарычев Никита, учащийся 1 «А» класса | «Жаңа жалдық шырша-2020» | Диплом 1 место |
| 16. | Сарычев Никита, учащийся 1 «А» класса | «Жаңа жалдық шырша-2020» | Диплом 2 место |
| 17. | Бондаренко София, учащаяся 5 «В» класса | Конкурс «Моя семья» | Сертификат об участии |
| 18. | Бондаренко София, учащаяся 5 «В» класса | Конкурс «Моя семья» | Диплом 1 степени |
| 19. | Егорова София, учащаяся 6 «А» класса | Конкурс «Моя семья» | Сертификат об участии |
| 20. | Егорова София, учащаяся 6 «А» класса | Конкурс «Моя семья» | Диплом 1 степени |
| 21. | Жамансарина А, учащаяся 6 «В» класса | Конкурс «Моя семья» | Сертификат об участии |
| 22. | Жамансарина А, учащаяся 6 «В» класса | Конкурс «Моя семья» | Диплом 1 степени |
| 23. | Словеснова София, учащаяся 10 «Б» класса | Дистанционная олимпиада «Қыс қызығы» | Диплом 1 место |
| 24. | Бажанова Анастасия, учащаяся 7 «Б» класса | Дистанционная олимпиада «Қыс қызығы» | Диплом 1 место |
| 25. | Айткалиева Айнур, учащаяся 8 «В» класса | Дистанционная олимпиада «Қыс қызығы» | Диплом 1 место |
| 26. | Словеснова София, учащаяся 10 «Б» класса | Конкурс чтецов, посвященный 175-летию А.Кунанбаева | Диплом 1 степени |
| **МЕЖДУНАРОДНЫЙ УРОВЕНЬ** | | | |
| 1. | Поцало Карина, учащаяся 9 «Б» класса | «Изобразительное искусство» | Диплом 1 место |
| 2. | Пилипенко Любовь, учащаяся 9 «Б» класса | «Золотые ручки 9 класс» | Диплом 1 место |
| 3 |  |  |  |
| 4. | Колесова Александра, учащаяся 6 «Б» класса | «Хозяюшка 9 класс» | Диплом 1 место |
| 5. | Сторожева Екатерина, учащаяся 5 «Б» класса | «Изобразительное искусство» | Диплом 1 место |
| 6. | Егорова София, учащаяся 6 «А» класса | «Изобразительное искусство» | Диплом 1 место |
| 7. | Жамансарина Азиза, учащаяся 6 «В» класса | «Изобразительное искусство» | Диплом 1 место |
| 8. | Кенжина Алина,учащаяся 5 «А» класса | Конкурс рисунков, поделок «Свобода творчества» | Диплом 1 место |
| 9. | Фомич Марина, учащаяся 5 «Г» класса | Конкурс рисунков, поделок «Свобода творчества» | Диплом 1 место |
| 10. | Лисняк Мария, учащаяся 9 «А» класса | Конкурс рисунков, поделок «Свобода творчества» | Диплом 1 место |
| 11. | Жаксылық С, | Конкурс рисунков, поделок «Свобода творчества» | Диплом 1 место |
| 12. | Косовская Даяна, учащаяся 6 «В» класса | Конкурс рисунков, поделок «Свобода творчества» | Диплом 1 место |
| 13. | Едилова Айжан, учащаяся 5 «Г» класс | Конкурс рисунков, поделок «Свобода творчества» | Диплом 1 место |
| 14. | Колесова Александра, учащаяся 6 «Б» класса | Конкурс рисунков, поделок «Свобода творчества» | Диплом 1 место |
| 15. | Сайлауова Жанерке, учащаяся 6 «Б» класса | Творческий конкурс ОЦ «Сова» | Диплом 1 место |
| 16. | Качур Андрей, учащийся 1 «А» класса | Фестиваль творчества «Памяти павших. Памяти выживших», посвященый 75-летию Дня Победы | Диплом 1 место |
| 17. | Динмухаметова Суфия, учащаяся 8 «А» класса | Творческий конкурс «Мой первый учитель» | Диплом 1 место |
| 18. | Тлегенова Алина, учащаяся 9 «Б» класса | «Хозяюшка 9 класс» | Диплом 2 место |

**ДОСТИЖЕНИЯ ЗА 2020 -2021 УЧЕБНЫЙ ГОД.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Ф.И.О ученика и класс** | **Мероприятие** | **Место** |
| **ГОРОДСКОЙ УРОВЕНЬ** | | | |
| 1. | Аллахбердиева Шефа, учащаяся 10 «Б» класса | Спортивный марофон «Я + Спорт = Здоровье» | Сертификат |
| 2. | Поцало Богдан, учащийся 1 «Б» класса | Заочный творческий конкурс «Жана жыл ертегісі» | Диплом 1 место |
| 3. | Тимершин Тимур, учащийся 3 «Б» класса | Выставка «Народные музыкальные инструменты» | Грамота 1 место |
| 4. | Турумов Расул, Утешева Мадина, Кабанов Дмитрий, Широков Расим, Пономаренко Глеб, учащиеся 10 «Б», 11 «А», 8 «А», 9 «В» классов | Военно – патриотический конкурс «Жас жауынгер - 2021» | Диплом 1 место |
| 5. | Турумов Расул, Утешева Мадина, Сабитқызы Анэль, учащиеся 10 «Б», 11 «А»,11 «А» классов | Военно – патриотический конкурс «Қазақстан байтақ елім» | Грамота 1 место |
| 6. | Словеснова София, учащаяся 11 «Б» класса | Конкурс «Я более всего весну люблю... и нет конца Есенинскому чуду...» | Диплом 2 место |
|  | Учащиеся 5 «А», 6 «Б», 6 «А», 9 «А», 9 «Б» класса | Онлайн – конкурс сценических выступлений «I Like Zhas Ulan» | Грамота 2 место |
|  | Аллахбердиева Шефа, учащаяся 10 «Б» класса | Дистанционный конкурс красоты «Көктем Аруы » | Грамота 2 место |
| 7. | Титова Анастасия, учащаяся 9 «Б» класса | Конкурс «Ярмарка талантов» в номинации «Прикладное исскуство» | Гран При |
| 8. | Группа «Звезды», учащиеся 8 «Б» класса | Конкурс «Ярмарка талантов» в номинации «Хореография» | Диплом 2 место |
| 9. | Демченко Яна, учащаяся 9 «Б» класса | Конкурс «Ярмарка талантов» в номинации «сурет және бейнелеу өнері» | Диплом 2 место |
| 10. | Жанабекова Жанель, учащаяся 9 «Б» класса | Конкурс плакатов «Таза Әлем» | Грамота |
| 11. | Есенбай Нурдана, Тажикенов Таир, Аманжолова Алина, Тугажинова Айзия, учащиеся 6 «Г» класса | Конкурс исследовательских проектов «Ғаламдағы сенің қолтаңбаң» | Диплом 2 место |
| 12. | Айбек Нурхан, учащийся 2 «А» класса | Конкурс «Ярмарка талантов», номинация «Вокал» | Диплом 2 место |
| 13. | Агитбригада учащихся 9 «Г» класса | Агитбригада «Менің елім - менің болашағым!» | Грамота |
| 14. | Тулеева Каусар, учащаяся 3 «Г» класса | Конкурс ко Дню Независимости | Грамота 3 место |
| 15. | Кривоножкин Глеб, учащийся 1 «В» класса | Заочный творческий конкурс «Жана жыл ертегісі» | Диплом 3 место |
| 16. | Савченко Григорий, учащийся 1 «А» класса | Заочный творческий конкурс «Жана жыл ертегісі» | Диплом 3 место |
| 17. | Бычкова Мелания, учащаяся 5 «В» класса | Заочный творческий конкурс «Жана жыл ертегісі» | Диплом 3 место |
| 18. | Наурызбекұлы Бейбарыс, учащийся 1 «В» класс | Заочный творческий конкурс «Жана жыл ертегісі» | Диплом 3 место |
| 19. | Альмуханов Кенесары Акжолбекович, учащийся 1 «В» класс | Заочный творческий конкурс «Жана жыл ертегісі» | Диплом 3 место |
| 20. | Царенко Виктор Андрееевич, учащийся 1 «А» класс | Заочный творческий конкурс «Жана жыл ертегісі» | Диплом 3 место |
| 21. | Бабаев Агакерим Эльмир Оглы, учащийся 1 «А» класс | Заочный творческий конкурс «Жана жыл ертегісі» | Диплом 3 место |
| 22. | Сертаев Санжар Нуртаевич, учащийся 1 «В» класс | Заочный творческий конкурс «Жана жыл ертегісі» | Диплом 3 место |
| 23. | Нурманова Арина Александровна, учащийся 1 «В» класс | Заочный творческий конкурс «Жана жыл ертегісі» | Диплом 3 место |
| 24. | Андрейченко Анастасия, учащаяся 4 «А» класса | Конкурс «Мен және өрт қауіпсіздігі» | Диплом 3 место |
| 25. | Нурманова Арина, учащаяся 1 «А» класса | Конкурс «Маленькая леди» | Диплом 3 место |
| 26. | Сагиндыков Искандер, учащийся 1 «Б» класса | Заочный творческий конкурс «Жана жыл ертегісі» | сертификат |
| 27. | Поцало Богдан, учащийся 1 «Б» класса | Заочный творческий конкурс «Жана жыл ертегісі» | сертификат |
| 28. | Нысанбай Кайсар, учащийся 2 «А» класса | Заочный творческий конкурс «Жана жыл ертегісі» | сертификат |
| 29. | Попик Мария, учащаяся 2 «Г» класса | Заочный творческий конкурс «Жана жыл ертегісі» | сертификат |
| 30. | Шимф Игнат, учащийся 5 «В» класса | Конкурс «Ярмарка талантов» | Сертификат |
| 31. | Динмухамбетова Суфия, учащаяся 9 «А» класса | Городской турнир по шахматам «Акбозат» | Диплом 3 место |
| 32. | Ахметжанова Аиша, учащаяся 1 «Г» класса | Конкурс «Маленькая леди» | Благодарственное письмо |
| 33. | Умирзакова Акнур, учащаяся 2 «Б» класса | Конкурс «Маленькая леди» | Благодарственное письмо |
| 34. | Попик Мария, учащаяся 2 «Г» класса | Конкурс «Маленькая леди» | Благодарственное письмо |
| 35. | Бреннер Лиора, учащаяся 3 «Б» класса | Конкурс «Маленькая леди» | Благодарственное письмо |
| 36. | Рашит Аяулым, учащаяся 1 «А» класса | Конкурс «Маленькая леди» | Благодарственное письмо |
| 37. | Камбаров Аян, Умирзаков Акнур, учащиеся 2 «А» класса | Конкурс «MISTER&MISS 2021» | Номинация «Көркем жұп» |
| **ОБЛАСТНОЙ УРОВЕНЬ** | | | |
| 1. | Группа «Sirius», учащиеся 4 «Б» класса | Дистанционный конкурс «Танцевальный калейдоскоп» | Диплом 1 место |
| 2. | Аметова Акерке, учащийся 2 «А» класса | Дистанционный конкурс юных домбристов «Күмбірле сазды домбыра» | Диплом 2 место |
| 3. | Фракция «Опять 25!» | Региональный онлайн-турнир «Новый уровень», посвященный 16-летию «альянса студентов Казахстана» | Диплом 2 место |
| 4. | Серіков Әділбек, Штанько Артем. Учащиеся 10 «Б» класса | Областной этап республиканского дистанционного дебатного турнира «Ұшқыр ой алаңы» | Диплом 3 место |
| 5. | Серіков Әділбек, учащийся 10 «Б» класса | Областной этап республиканского дистанционного дебатного турнира «Ұшқыр ой алаңы» | Номинация «Үздік спикер» |
| 6. | Кеппель Диана, учащаяся 7 «В» класса | Онлайн конкурс рисунков «Біздің тату жанұя» | Сертификат |
| 7. | Шимф Игнат, учащийся 5 «Г» класса | Онлайн конкурс рисунков «Біздің тату жанұя» | Сертификат |
| 8. | Тулеева Каусар, учащаяся 3 «Г» класса | Онлайн конкурс рисунков «Біздің тату жанұя» | Сертификат |
| 9. | Аметов Акниет, учащийся 7 «А» класса | Дистанционный конкурс юных домбристов «Күмбірле сазды домбыра» | Благодарственное письмо |
| 10. | Кази А., Гильдиш И., учащиеся 9 «Г» класса | Региональный онлайн-турнир «Будущее за нами» | Диплом за участие |
| 11. | Аманов И., Махамбет Т., учащиеся 9 «А» класса | Региональный онлайн-турнир «Будущее за нами» | Диплом за участие |
| **РЕСПУБЛИКАНСКИЙ УРОВЕНЬ** | | | |
| 1. | Федченко Ярослава, учащаяся 2 «А» класс | Онлайн конкурс ИЗО «Здравствуй, весна!» | Диплом 1 степени |
| 2. | Тулеева Каусар, учащаяся 3 «В» класса | Онлайн конкурс ИЗО «Здравствуй, весна!» | Диплом 1 степени |
| 3. | Базарбаева Молдир, учащаяся 4 «А» класса | Онлайн конкурс ИЗО «Здравствуй, весна!» | Диплом 1 степени |
| 4. | Друщенко Александра, учащаяс 4 «А» класса | Онлайн конкурс рисунков «Весеннее сияние» | Диплом 1 степени |
| 5. | Возная Мария, учащаяся 4 «А» класса | Онлайн конкурс рисунков «Весеннее сияние» | Диплом 1 степени |
| 6. | Возная Ксения, учащаяся 4 «А» класса | Онлайн конкурс рисунков «Весеннее сияние» | Диплом 1 степени |
| 7. | Тулеева Каусар, учащаяся 3 «Г» класса | Онлайн конкурс рисунков «Весеннее сияние» | Диплом 1 степени |
| 8. | Базарбаева Молдир, учащаяся 4 «А» класса | Онлайн конкурс рисунков «Весеннее сияние» | Диплом 1 степени |
| 9. | Крамаренко Валерия, учащаяся 2 «Б» класса | Онлайн конкурс рисунков «Весеннее сияние» | Диплом 1 степени |
| 10. | Ким Давид, учащийся 5 «Г» класса | Онлайнконкурс «Төрт ана» | Диплом 1 степени |
| 11. | Отт Анна, учащаяся 5 «Г» класса | Онлайн конкурс «Төрт ана» | Диплом 1 степени |
| 12. | Осипов Александр, учащаяся 5 «В» класса | Онлайн конкурс «Абай жаққан бір сәуле» | Диплом 1 степени |
| 13. | Кенжегулова Айнур, учащаяся 8 «В» класса | Онлайн конкурс «Қазақтың қара өлеңі» | Диплом 1 степени |
| 14. | Возная М., учащаяся 4 «А» класса | Онлайн конкурс «Мир космоса» | Диплом 1 степени, сертификат |
| 15. | Возная К ., учащаяся 4 «А» класса | Онлайн конкурс «Мир космоса» | Диплом 1 степени, сертификат |
| 16. | Учащиеся 9 «Б» класса | Онлайн конкурс видеороликов «Табиғат тіршіліктің тірегі» | Диплом 2 степени |
| 17. | Махатова Амина, учащаяся 9 «А» класса | Онлайн конкурс видеороликов «Гүлдене бер, Қазақстан!» | Диплом 3 степени |
| 18. | Парусимова Евгения, учащаяся 5 «В» класса | Онлайн конкурс «Қара өлеңнің құлагері» | Диплом |
| 19. | Осипов Александр, учащаяся 5 «В» класса | Онлайн конкурс «Қара өлеңнің құлагері» | Диплом |
| 20. | Демеугалиев Алихан, 8 «А» класс | Онлайн конкурс видеороликов «Гүлдене бер, Қазақстан!» | Грамота |
| **МЕЖДУНАРОДНЫЙ УРОВЕНЬ** | | | |
| 1. | Довженко Кирилл, учащийся 5 «А» класса | Конкурс рисунков, фотографий, открыток, костюмов и поделок «Ежегодный фестиваль осенних красок» | Диплом 1 степени |
| 2. | Сарлыбаев Шамиль, учащийся 5 «А» класса | Конкурс рисунков, фотографий, открыток, костюмов и поделок «Ежегодный фестиваль осенних красок» | Диплом 1 степени |
| 3. | Лисняк Глеб, учащийся 5 «А» класса | Конкурс рисунков, фотографий, открыток, костюмов и поделок «Ежегодный фестиваль осенних красок» | Диплом 1 степени |
| 4. | Двароковский Даниил, учащийся 2 «А» класса | Конкурс рисунков, фотографий, открыток, костюмов и поделок «Ежегодный фестиваль осенних красок» | Диплом 1 степени |
| 5. | Айбек Нурхан, учащийся 2 «В» класса | Творческий фестиваль конкурс искусств «ART FESTIVA ASIA 2021» | Гран При |
| 6. | Аманов Ильяс, учащийся 9 «А» класса | Творческий фестиваль конкурс искусств «ART FESTIVA ASIA 2021» | Диплом 1 место |
| 7. | Маринов Артем, учащийся 9 «А» класса | Творческий фестиваль конкурс искусств «ART FESTIVA ASIA 2021» | Диплом 1 место |
| 8. | Качур Андрей, учащийся 2 «А» класса | Творческий онлайн конкурс «9 мая – День Великой Победы» | Диплом 1 место |
| 9. | Анна Отт, учащаяся 5 «Г» класса | Творческий фестиваль конкурс искусств «ART FESTIVA ASIA 2021» | Диплом 3 место |
| 10. | Осипов Александр, учащийся 5 «В» класса | Конкурс к 175 –летию А.Кунанбаева | Гран При |

**ДОСТИЖЕНИЯ ЗА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Ф.И.О ученика и класс** | | **Мероприятие** | **Место** |
| **ГОРОДСКОЙ УРОВЕНЬ** | | | | |
| 1 | | Уразгалиева Жанель, 4 «Б» класс | Конкурс вокального жанра «Өнерге қанат қаққандар» | Гран При |
| 2 | | Горбенко Арина, 6 «Б» класс | Конкурс поэзии ІV «Жерлестер жаңғырығы» | 1 место |
| 3 | | Айбек Нурхан, 3 «А» класс | Конкурса «Ең үздік математик», | 1 место |
| 4 | | Сборная команда школы | «Спартакиада среди допризывной молодежи» среди учащихся 9-11 классов | 1 место |
| 5 | | Команда ОСШ25 | Соревнование "Жас жауынгер-2022", посвященный 30-летию образования Вооруженных Сил РК и 77-летию Победы Великой Отечественной войны. | 1 место |
| 6 | | 1 «Г» класс | Онлайн-конкурс школьных газет «Звездный путь» | 1 место |
| 7 | | Халмирзаева Александра, 11 «А» класс | Конкурс лучших плакатов «Біз жемқорлыққа қарсымыз» | 2 место |
| 8 | | Швец Елизавета, 6 «А» класс | Конкурс выразительного чтения «Моя Родина – мой независимый Казахстан!» | 2 место |
| 9 | | Учащиеся 11 «Б» класс | Конкурс сценической постановки «Тәуелсіз тұғырым» | 2 место |
| 10 | | Сарсекова Раушан, 10 «Б» класс | Конкурс красоты «Көктем аруы» | 2 место |
| 11 | | Махамбетов Тамерлан. 10 «А» класс | Творческий конкурс перевоплощений «Отражение» | 2 место |
| 12 | | Радецкий Артем, 2 «Б» класс | Конкурс «Табиғат айнасы» | 2 место |
| 13 | | Рафиков Артур, 1 «Д» класс | Конкурс «Табиғат айнасы» | 2 место |
| 14 | | Сборная команда школы | Военно-спортивные соревнования по стрельбе из пневматической винтовки «Мерген сарбаз - 2021» посвященный 30-летию Независимости РК | 2 место |
| 15 | | Сборная команда школы | Первенство города по стритболу, в рамках программы «Школьная лига» среди учащихся 9 -11классов | 2 место |
| 16 | | 6 «Г» класс | Онлайн-конкурс школьных газет «Звездный путь» | 2 место |
| 17 | | Нагашыбай Алина, 7 «А» класс | Конкурс экорепортажей «Жас экотілші» | 2 место |
| 18 | | Кадырбеков Жомарт, 1 «Г» класс | Конкурс открытых писем ко Дню Победы | 2 место |
| 19 | | Мацегора Елена, 7 «А» класс | Конкурс исследовательских проектов «Мен фотокарточкаға қараймын...» | 3 место |
| 20 | | Махатов Линар, 5 «А» класс | Конкурс лучших плакатов «Біз жемқорлыққа қарсымыз» | 3 место |
| 21 | | Махамбетов Тамерлан, 10 «А» кл.  Артемова София, 10 «Б» класс  Дарискалиева Анеля, 7«В» класс | Онлайн-конкурс «Tik Tok таланты» | 3 место |
| 22 | | Уразгалеева Гиляна, 11 «Б» класс | Творческий конкурс перевоплощений «Отражение» | 3 место |
| 23 | | Кузаков Артем, 3 «Г» класс | Конкурс «Табиғат айнасы» | 3 место |
| 24 | | Вишневский Антон, 11 «Б» класс | Военно-спортивные соревнования по стрельбе из пневматической винтовки «Мерген сарбаз - 2021», посвященный 30-летию Независимости РК | Благодарственное письмо |
| 25 | | Имандосов Диас, 10 «Б» класс | Военно-спортивные соревнования по стрельбе из пневматической винтовки «Мерген сарбаз - 2021» посвященный 30-летию Независимости РК | Грамота |
| 26 | | Шкапа Виктория, 2 «В» класс | Конкурс «Мисс Дюймовочка» | Ном/я «Самая артистичная» |
| 27 | | Макенова Лаура, 11 «Б» класс | Творческий конкурсе перевоплощений «Отражение» | сертификат |
| 28 | | 11 «А» класс | Онлайн-конкурс школьных газет «Звездный путь» | За участие |
| 29 | | Турумов Расул, 11 «Б» класс | Соревнование "Жас жауынгер-2022", посвященный 30-летию образования Вооруженных Сил РК и 77-летию Победы ВОВ | Лучший командир |
| 30 | | Сағындықов Нұрлы, 9 «Б» класс | Конкурс куйши «Күй күмбірі» | Диплом за участие |
| 31 | | Аманов И., 10 «Б» класс  Кази А., 10 «А» класс | Дебатный турнир «Далекий космос» | алғыс хат |
| 32 | | Рудчеко Камилла, 9 «Б» класс  Чемпинский Виктор, 9 «Б» класс | Конкурс пар «Бозбала мен бойжеткен» | «Өнерлі жұп» номинация |
| 33 | | Кордополов Ростислав, 2 «В» класс | Конкурс открытых писем ко Дню Победы | Номинация «Ойлы ізденіс» |
| **ОБЛАСТНОЙ УРОВЕНЬ** | | | | |
| 1 | | Сборная команда школы  Сахипов Дарын, 8В класс  Дынников Никита, 8Б класс  Дорошин Алексей, 8Б класс  Кинсфатор Кирилл, 8В класс  Кусаинов Адиль, 7А класс | Первенство области по баскетболу, в рамках программы национальная школьная лига «Алтын доп» среди учащихся 7-8 классов | 1 место |
| 2 | | Лебедева Любовь, 11 «А» класс | Военно-спортивные соревнования по стрельбе из пневматической винтовки «Мерген сарбаз – 2022» | 1 место |
| 3 | | Иманалин Инсаф, 11 «А» класс  Гадыльшин Тимур, 11 «А» класс | Дебатный турнир «Будущее и молодежь» | 1 место |
| 4 | | Возная Мария, 5 «А» класс | Конкурс «Мамандықтар әлемін ашамыз» | 1 место |
| 5 | | Андрейченко Анастасия, 5 «А» класс | Конкурс «Мамандықтар әлемін ашамыз» | 1 место |
| 6 | | Сборная команда школы | Военно-спортивные соревнования по стрельбе из пневматической винтовки «Мерген сарбаз – 2022» | 2 место |
| 7 | | Бажитова Анна, 5 «А» класс | Заочный конкурс «Туристік әлемге саяхат» | 2 место |
| 8 | | Шимф Игнат, 6 «Г» класс | Заочный конкурс «Туристік әлемге саяхат» | 2 место |
| 9 | | Друщенко Александра. 5 «А» класс | Конкурс «Мамандықтар әлемін ашамыз» | 2 место |
| 10 | | Аметова Акерке, 5 «А» класс | Конкурс «Мамандықтар әлемін ашамыз» | 2 место |
| 11 | | Перун Виктория, 6 «Б» класс | Заочный конкурс «Туристік әлемге саяхат» | 3 место |
| 12 | | Кеппель Диана, 8 «В» класс | Конкурс «Мамандықтар әлемін ашамыз» | 3 место |
| 13 | | Сулейманова Алана, 6 «А» класс | Конкурс эстрадной песни «Бозторғай» | 3 место |
| 14 | | Махамбетов Тамерлан, 10 «А» класс | Конкурс эстрадной песни «Бозторғай» | сертификат |
| 15 | | Кондакова Ульяна, 5 «Г» класс | Заочный конкурс «Туристік әлемге саяхат» | Грамота за участие |
| 16 | | Махатов Линар, 5 «А» класс | Заочный конкурс «Туристік әлемге саяхат» | Грамота за участие |
| 17 | | Стрижак Карина, 10 «А» класс | Заочный конкурс «Туристік әлемге саяхат» | Грамота за участие |
| 18 | | Горбенко Арина, 6 «Б» класс | Заочный конкурс «Туристік әлемге саяхат» | Грамота за участие |
| 19 | | Даутов Алан, 2 «Г» класс | Заочный конкурс «Туристік әлемге саяхат» | Грамота за участие |
| 20 | | Иманалин Инсаф, 11 «А» класс  Гадыльшин Тимур, 11 «А» класс | Дебатный турнир «Будущее и молодежь» | 1 место |
| **РЕСПУБЛИКАНСКИЙ УРОВЕНЬ** | | | | |
| 1 | | Дорошин Алексей, 8 «Б» класс | Республиканский турнир по баскетболу среди учащихся 2006-2007 г.р. посвященный 30 летию Независимости Р.К | 1 место |
| 2 | | Яшин Сергей, 9 «Б» класс | Республиканский турнир по баскетболу среди учащихся 2006-2007 г.р. посвященный 30 летию Независимости Р.К | 1 место |
| 3 | | Яшин Сергей, 9 «Б» класс | Республиканский чемпионат по баскетболу среди юношей 2004-2005г.г. | 1 место |
| 4 | | Маринов Артем, 10 «Б» класс | II Республиканский конкурс вокалистов «ONER ONLINE» | 1 место |
| 5 | | Бисембина Ансая, 10 «Б» класс | II Республиканский конкурс вокалистов «ONER ONLINE» | 1 место |
| 6 | | Аманов Ильяс, 10 «Б» класс | II Республиканский конкурс вокалистов «ONER ONLINE» | 1 место |
| 7 | | Записочная Полина, 4 «Б» класс | II Республиканский конкурс вокалистов «ONER ONLINE» | 1 место |
| 8 | | Айткалиева Камилла, 10 «Б» класс | Спартакиада SportFEST Kazakhstan | 1 место |
| 9 | | Уналбаева Амира, 2 «В» класс | Онлайн конкурс «Золотая осень» | 1 место |
| 10 | | Өмірзақ Жансая, 1 «В» класс | Онлайн конкурс «Золотая осень» | 1 место |
| 11 | | Кривоножкин Глеб, 2 «В» класс | Онлайн конкурс «Золотая осень» | 1 место |
| 12 | | Бабаев Шовги, 1 «Г» класс | Онлайн конкурс «Золотая осень» | 1 место |
| 13 | | Алпацкий Яромир, 1 «Г» класс | Онлайн конкурс «Золотая осень» | 1 место |
| 14 | | Эккерт Милина, 1 «Г» класс | Онлайн конкурс «Золотая осень» | 1 место |
| 15 | | Кондаев Матвей, 1 «Г» класс | Онлайн конкурс «Золотая осень» | 1 место |
| 16 | | Абилгизина Данеля, 1 «Г» класс | Онлайн конкурс «Золотая осень» | 1 место |
| 17 | | Ганиевой Диана, 1 «Г» класс | Онлайн конкурс «Золотая осень» | 1 место |
| 18 | | Петрова Валерия, 1 «Г» класс | Онлайн конкурс «Золотая осень» | 1 место |
| 19 | | Кадырбеков Жомарт, 1 «Г» класс | Онлайн конкурс «Золотая осень» | 1 место |
| 20 | | Гавриленко Евгения, 1 «Г» класс | Онлайн конкурс «Золотая осень» | 1 место |
| 21 | | Кабен Алибек, 3 «Б» класс | Онлайн конкурс «Золотая осень» | 1 место  Сертификат |
| 22 | | Шкапа Виктория, 2 «В» класс | Онлайн конкурс «Золотая осень» | 1 место  Сертификат |
| 23 | | Лебедева Любовь, 11 «А» класс | VII Республиканский военно-патриотические сборы молодежи «Айбын-2021» в онлайн формате | 2- место |
| 24 | | Бисембина Әнсая, 10 «Б» класс | VII Республиканский военно-патриотические сборы молодежи «Айбын-2021» в онлайн формате | Сертификат |
| 25 | | Айткалиева Камилла, 10 «Б» класс | VII Республиканский военно-патриотические сборы молодежи «Айбын-2021» в онлайн формате | Сертификат |
| 26 | | Сборная команда школы | VII Республиканский военно-патриотические сборы молодежи «Айбын-2021» в онлайн формате | Сертификат |
| 27 | | Кеппель Диана, 8 «В» класс | Республиканский конкурс детского изобразительного и декоративно-прикладного искусства | Грамота за участие |
| **МЕЖДУНАРОДНЫЙ УРОВЕНЬ** | | | | |
| 1 | | Айбек Нурхан, 3 «А» класс | Фестиваль-конкурс в рамках проекта творческого развития детей и молодёжи ART FEST ASIA 2022 | Гран-при |
| 2 | | Лях София, 3 «А» класс | Фестиваль-конкурс в рамках проекта творческого развития детей и молодёжи ART FEST ASIA 2022 | Гран-при |
| 3 | | Федченко Ярослава, 3 «А» класс | Фестиваль-конкурс в рамках проекта творческого развития детей и молодёжи ART FEST ASIA 2022 | Гран-при |
| 4 | | Перун Вероника, 3 «А» класс | Фестиваль-конкурс в рамках проекта творческого развития детей и молодёжи ART FEST ASIA 2022 | Гран-при |
| 5 | | Чухрукидзе Тинатин, 3 «А» класс | Фестиваль-конкурс в рамках проекта творческого развития детей и молодёжи ART FEST ASIA 2022 | Гран-при |
| 6 | | Юлуева Азалия, 3 «А» класс | Фестиваль-конкурс в рамках проекта творческого развития детей и молодёжи ART FEST ASIA 2022 | Гран-при |
| 7 | | Умирзак Аяулым, 4 «А» класс | Фестиваль-конкурс BEST STARS 2022 | Гран-при |
| 8 | | Вавилов Глеб, 4 «Б» класс | Фестиваль-конкурс BEST STARS 2022 | Гран-при |
| 9 | | Юрць Анита, 3 «В» класс | Фестиваль-конкурс в рамках проекта творческого развития детей и молодёжи ART FEST ASIA 2022 | 1 место |
| 10 | | Тарнавская Софья, 7 «В» класс | «XXVII сезоне международных дистанционных конкурсов в сфере образования, науки, IT-технологий, искусства, музыки и спорта в 2021-2022 учебном году» | 1 место |
| 11 | | Сипина София, 3 «В» класс | Международный фестиваль-конкурс в рамках проекта творческого развития детей и молодёжи ART FEST ASIA 2022 | 1 место |
| 12 | | Аманжол Адилет, 3 «В» класс | Фестиваль-конкурс в рамках проекта творческого развития детей и молодёжи ART FEST ASIA 2022 | 1- место |
| 13 | | Сборная команда школы | В III открытом межмуниципальном стрелковом турнире посвященный памяти А. Молдагуловой, г. Вятск, Россия | 1 место |
| 14 | | Фроликов Глеб, 6 «А» класс | Международный зимний онлайн - фестиваль | 2 место |
| 15 | | Лисняк Глеб, 6 «А» класс | Международный зимний онлайн - фестиваль | 3 место |
| 16 | | Турумов Расул, 11 «Б» класс | В разборке-сборке АК в рамках III открытого межмуниципального стрелкового турнира посвященный памяти А.Молдагуловой, г.Вятск, Россия | 3 место |
| 17 | | Турумов Расул, 11 «Б» класс | По метанию гранаты на точность в рамках III открытого межмуниципального стрелкового турнира посвященный памяти А. Молдагуловой,г.Вятск, Россия | 3 место |
| 18 | | Турумов Расул, 11 «Б» класс | В стрельбе из пневматической винтовки в рамках III открытого межмуниципального стрелкового турнира посвященный памяти А. Молдагуловой,г.Вятск, Россия | 3 место |
| 19 | | Амирешев Диас, 5 «Б» класс | Международный зимний онлайн - фестиваль | Сертификат |
| 20 | | Бутенко Григорий, 5 «Б» класс | Международный зимний онлайн - фестиваль | Сертификат |

**ДОСТИЖЕНИЯ ЗА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Ф.И.О ученика и класс** | **Мероприятие** | **Место** |
| **ГОРОДСКОЙ УРОВЕНЬ** | | | |
| 1. | Сборная команда юношей | Соревнования по баскетболу «Мектеп лигасы» | 1 место |
| 2. | Сборная команда девушек | Соревнования по баскетболу «Мектеп лигасы» | 1 место |
| 3. | Демеденко А., учащийся 11 «Б» класса | Соревнования по стрельбе ко Дню Республики | 3 место |
| 4. | Команда ОСШ№25 | Соревнования по стрельбе ко Дню Республики | 3 место |
| 5. | Комытова Айгерим, 9 «В» класс | Конкурс по медиации «Ең үздік медиатор» | 2 место |
| 6. | Батырова Радана, учащаяся 2 «Б» класса | Экологический конкурс видеороликов «Біздің ғаламшарды сақта» | 2 место |
| 7. | Балманова Аяулым, учащаяся 8 «А» класса | Конкурс «Тіл білгерлері» | Сертификат |
| 8. | Кеппель Д., учащаяся 9 «В» класса | Конкурс «Мой семейный альбом» | 1 диплом |
| 9. | Орынбай Раяна., 1 «Б» класс | Конкурс «Мой семейный альбом» | 3 диплом |
| **ОБЛАСТНОЙ УРОВЕНЬ** | | | |
| 1. | Сборная команда юношей | Соревнования по баскетболу | 1 место |
| 2. | Ким Давид, учащийся 7 «Г» класса | Конкурс художников «Біздің тату жанұя» | Гран-при |
| 3. | Менделуц Руслан, учащийся 5 «А» класса | Конкурс художников «Біздің тату жанұя» | 2- место |
|  | **РЕСПУБЛИКАНСКИЙ УРОВЕНЬ** | | |
| 1. | Команда ОСШ25 | Конкурс хореографического искусства | 2 место |

1. **Реализация профильного обучения с учетом индивидуальных интересов и потребностей обучающихся (углубленный и стандартный уровни обучения)**

С 2019 года в 10-11 классах учащимся предоставляется возможность выбора предметов с учетом индивидуальных интересов. Профильное обучение в школе реализовано за счет вариативного компонента рабочих учебных планов. Реализация всех программ вариативного компонента наблюдается в долгосрочных планах в системе электронных журналов АИС "Күнделік" (Копии РУП за 5 лет прилагаются).

**В 2019-2020; 2020-2021 учебных годах** в результате проведенного опроса

учащимися 10 «А» класса общественно-гуманитарного профиля обучения были выбраны следующие предметы:

- из углубленного уровня: всемирная история и география (по 3 часа в неделю)

- из стандартного уровня: физика и «Основы предпринимательства и бизнеса» (по 2 часа в неделю)

учащимися 10 «Б» класса естественно-математического профиля обучения были выбраны следующие предметы:

- из углубленного уровня: физика и биология (по 4 часа в неделю)

- из стандартного уровня: «Основы предпринимательства и бизнеса» (по 2 часа в неделю)

**В 2020-2021;2021-2022 учебных годах продолжено изучение:**

учащимися 11 «А» класса:

- из углубленного уровня: всемирная история и география (по 3 часа в неделю)

- из стандартного уровня: физика и «Основы предпринимательства и бизнеса» (по 2 часа в неделю)

учащимися 11 «Б» класса:

- из углубленного уровня: физика и биология (по 4 часа в неделю)

- из стандартного уровня: «Основы предпринимательства и бизнеса» (по 2 часа в неделю)

**7) Организация учебного процесса с учетом особенностей и индивидуальных возможностей обучающихся с особыми образовательными потребностями (копии индивидуальных учебных планов и программ на оцениваемый период прилагаются)**

В целях реализации Закона «Об образовании», Государственной программы развития образования РК на 2016-2019 годы; приказов МОН РК № 61 от 25.02.2014 г., №4432 от 07.07.2016г, №453 от 15.07.2016г. «О внесении изменений и дополнений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 начального,основного среднего,общего среднего образования Республики Казахстан» (типовые учебные планы);№ 348 от 01.06.2015г. «Концептуальные подходы к развитию инклюзивного образования»; в соответствии с Инструктивно –методическими письмами «Об особенностях организации образовательного процесса в общеобразовательных школах Республики Казахстан», письма МОН №4-02-4/450 от 16.03.2009 года и Методических рекомендаций НАО им.И.Алтынсарина по организации инклюзивного образования и на основании заключений ГПМПК в школе организовывается обучение детей с особыми образовательными потребностями.

2018-2019 учебный год

1.Бирзул Валерия 2 «А» - ГПМПК №24299 от 03.09.2018г.

2.Костромина Эльвира 2 «Г» - ГПМПК №24258 от 27.08.2018г.

3.Омаров Асанали 6 «В» - ГПМПК № 24478 от 10.09.2018 г.

4.Саркисян Норик 7 «Г» - ГПМПК №20658 от 25.08.2018г.

5. Рыжов Анатолий 5 «Г» - ГПМПК №24906 от 03.09.2018г.

6.Кулниязова Алина 2 «Г» - ГПМПК № 21229 от 22.08.2018г.

7. Гасанов Араз 1 «Г» - ГПМПК №23755 от 16.05.2018г.

2019-2020 учебный год

В целях реализации Закона «Об образовании», государственной программы развития образования РК на 2016-2019 годы; приказ МОН РК №61 от 25.02.2014г г., №4432от 07.07.2016г, №453 от 15.07.2016г. «О внесении дополнений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года №500 начального, основного среднего, общего образования Республики Казахстан (типовые учебные планы); №348 от 01.06.2015г «Концептуальные подходы развитию инклюзивного образования». Методические рекомендации НАО им.Алтынсарина по организации инклюзивного образования и на основании заключения ГПМПК:

1.Бирзул Валерия 3 «А» - ГПМПК №26587 от 02.09.2019г.

2.Костромина Эльвира 3 «Г» - ГПМПК №25987 от 28.05.2019г.

3.Омаров Асанали 7 «В» - ГПМПК № 26801от 08.10.2019 г.

4.Саркисян Норик 8 «Г» - ГПМПК №26569 от 28.08.2019г.

5. Рыжов Анатолий 6 «Г» - ГПМПК №26824 от 11.10.2019г.

2020-2021 учебный год

В целях реализации Закона «Об образовании», Государственной программы развития образования РК на 2016-2019 годы; приказов МОН РК № 61 от 25.02.2014 г., №4432 от 07.07.2016г, №453 от 15.07.2016г. «О внесении изменений и дополнений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 начального,основного среднего,общего среднего образования Республики Казахстан» (типовые учебные планы);№ 348 от 01.06.2015г «Концептуальные подходы к развитию инклюзивного образования»; в соответствии с Инструктивно –методическим письмом «Об особенностях организации образовательного процесса в общеобразовательных школах Республики Казахстан в 2017-2018 учебном году» (раздел 9 Особенности обучения в общеобразовательных организациях, реализующих инклюзивное образование детей с особыми образовательными потребностями); письма МОиН №4-02-4/450 от 16.03.2009 года и Методических рекомендаций НАО им.И.Алтынсарина на 2016-2017 годы по организации инклюзивного образования и на основании заключения ГПМПК:

1.Бирзул Валерия 4 «А» - ГПМПК №28142 от 18.08.2020г.

2.Костромина Эльвира 4 «Г» - ГПМПК №28192 от 25.08.2020г.

3.Омаров Асанали 8 «В» - ГПМПК №28240 от 02.09.2020г.

4. Рыжов Анатолий 7 «В» - ГПМПК №28331 от 14.09.2020г.

2021-2022 учебный год

В целях реализации Закона «Об образовании»; Государственной программы развития образования и науки РК на 2020-2025 годы; приказов МОН РК № 125 от 26.03.2021 г «О внесении изменений и дополнений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 и об утверждении типовых учебны панов начального,основного среднего,общего среднего образования Республики Казахстан»;№ 348 от 01.06.2015г «Концептуальные подходы к развитию инклюзивного образования»; в соответствии с Инструктивно–методическим письмом «Об особенностях организации образовательного процесса в общеобразовательных школах Республики Казахстан в 2021-2022 учебном году» и на основании заключения ГПМПК:

1.Бирзул Валерия 4 «А» - ГПМПК №31285 от 14.09.2021г.

2.Омаров Асанали 8 «В» - ГПМПК №30844 от 22.06.2021г.

3. Рыжов Анатолий 8 «В» - ГПМПК №31238 от 07.09.2021г.

2022-2023учебный год

На основании приложения приказа и.о. Министра образования и науки РК от 29 декабря 2021 года №614 «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций образования соответствующих типов и видов»; № 348 от 01.06.2015г «Концептуальные подходы к развитию инклюзивного образования». В соответствии с приказом МОН РК от 12 января 2022 года № 6 «Об утверждении Правил психолого-педагогического сопровождения в организациях образования» и заключения ГПМПК:

1.Бирзул Валерия 6 «А» - ГПМПК № 33573 от 01.09.2022г.

2.Рыжов Анатолий 9 «В» - ГПМПК №33602 от 07.09.2022г.

3.Карюк Иван 1 «Г» - ГПМПК №33516 от 23.08.2022г.

В 2020 году 27 учителей школы прошли курсы на тему: Инклюзивное образование-фактор обеспечения равенства прав и доступности образовательных услуг в условиях обновленного содержания (сертификаты прилагаются).

**Организация индивидуального бесплатного обучения на дому детей**

2018-2019 учебный год

В 2018-2019 учебном году на основании приказа Министерства образования и науки РК за № 61 от 25.02.2014г. «О внесении изменений и дополнений в приказ Министерства образования и науки РК от 08.11.2012 года № 500 и приказом по школе № 33 от 03.09.2018 г., «Об организации Государственной услуги»:

1. Тамбовцев Денис 6В класс- приказ -№8 от 01.09.2018г.
2. Сапрыкин Никита 8В класс -№7 от 01.09.2018г.
3. Ермилов Евгений 9В класс-№24 от 03.09.2018г.
4. Андреев Илья 3Гкласс-№46 от 04.09.2018г.

2019-2020 учебный год

В целях реализации Закона «Об образовании», Закона «О государственных услугах» № 88 /V от 15.04.2013г., приказа МОН РК № 174 от 08.04.2015г. «Об утверждении стандартов госуслуг в сфере специального образования, оказываемых местными исполнительными органами» приложение № 4 «Приём документов для организации индивидуального бесплатного обучения на дому детей, которые по состоянию здоровья в течение длительного времени не могут посещать организации начального, основного среднего, общего среднего образования», Постановления акимата Актюбинской области № 167 от 22.05.2015г. «Об утверждении регламента государственных услуг в сфере специального образования», на основании приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 4 сентября 2018 года № 441 «О внесении изменений и дополнений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» и заявления родителей организовано обучение на дому:

1.Андрееву Илье – 4 «Г»

Основание: 1) заявление родителя

2) заключение ВКК № 71 от 29.04.2019г.

3) заключение ГПМПК № 1368 от 28.06.2019г.

2.Сапрыкину Никите – 9 «В»

Основание: 1) заявление родителей.

2) заключение ВКК № 464 от 20.08.2019г.

3) заключение ГПМПК № 1538 от 29 08.2019г.

3.Тамбовцеву Денису – 7 «В»

Основание: 1) заявление родителя

2) заключение ВКК № 158 от 21,08,2019г.

3) заключение ГПМПК № 26551от 23.08.2019г.

4.Короленко Артему – 5 «Г»

Основание: 1) заявление родителя

2) заключение ВКК № 204 от 02.09.2019г.

2020-2021учебный год

В 2020-2021 учебном году на основании приказа Министерства образования и науки РК за № 61 от 25.02.2014г. «О внесении изменений и дополнений в приказ Министерства образования и науки РК от 08.11.2012 года № 500, №223 от 27.05.2020г. и приказом по школе № 14/1 от 02.09.2020 г., «Об организации Государственной услуги» организовано обучение на дому:

1.Тамбовцеву Денису, 6В класс- приказ № 139 от 28.07.2020г.

2.Андрееву Илье, 3Гкласс- приказ № 136 от 22.07.2020г.

3.Карицкой Милане, 9В класс - приказ №30 от11.01.2021г.

2021-2022 учебный год

В 2021-2022 учебном в целях реализации Закона «Об образовании», Закона «О государственных услугах» № 88 /V от 15.04.2013г.(с изменениями дополнениями по состоянию на 02.01.2021г),Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 27мая 2020 года №223 (приложение №3) «Приём документов для организации индивидуального бесплатного обучения на дому детей, которые по состоянию здоровья в течение длительного времени не могут посещать организации начального, основного среднего, общего среднего образования», на основании приказа Министра образования и наукиРеспублики Казахстан от 26 марта 2021 года № 125 (приложение 56) к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан «О внесении изменений и дополнений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» и на основании заявления от родителей и справок ВКК было организовано обучение на дому для следующих учащихся:

1.Тамбовцева Дениса, ученика 9В класса

Основание: 1) заявление родителя от 28.08.2021г.

2) заключение ВКК № 153 от 18.08.2021 г. по 25.05.2022г.

2.Андреева Ильи, ученика 6Гкласса

Основание: 1) заявление родителя от 14.09.2021г.

2) заключение ВКК №314 от 13.09.2021г по 25.05.2022г.

3.Алпацкого Яромира, ученика 1 Г класса

Основание: 1) заявление родителя от 10.11.2021г.

2) заключение ВКК №2231 от 08.11.2021г. по 25.05.2022г.

|  |
| --- |
| 4.Сарсенгалиева Асана, ученика 1Бкласса  Основание: 1) заявление родителя от 22.11.2021г.  2) заключение ВКК №219 от 18.11.2021г. по 31.01.2022 г.  5.Ефремовой Софии, ученицы 5 Б класса  Основание: 1) заявление родителя от 25.03.2022г.  2) заключение ВКК №101 от 24.03.2022г по 25.05.2022г. |

2022-2023учебный год

В соответствии с п.58 приказа МОН РК от 31.10.2018 г.№604 «Об утверждении государственных общеобразовательных стандартов образования всех уровней образования», с целью организации индивидуального бесплатного обучения на дому детей, которые по состоянию здоровья в течение длительного времени не могут посещать занятия в школе,и на основании справок ВКК, заявлений родителей организовано обучение на дому:

1.Андрееву Илье, 7 «Г» класс

Основание: 1) заявление родителя от 31.09.2022г.

2) заключение ВКК №154 от 30.05.2022г.

2.Ораз Амиру, 7 «Б» класс

Основание: 1) заявление родителя от 29.09.2022г.

2) заключение ВКК №418 от 26.09.2022г.

Составляются индивидуальные рабочие планы для обучающихся на дому, индивидуальное расписание согласовывается с родителями и учителями- предметниками (прилагаются). Ведется электронный журнал. Вопросы по организации качественного процесса обучения по индивидуальным программам систематически рассматриваются на педагогических советах, административных советах.

1. **Реализация курсов по выбору и факультативов вариативного компонента, осуществляемого в соответствии с ТУП ОСО (прилагаются копии расписаний занятий вариативного компонента за оцениваемый период, в том числе результаты участия в интеллектуальных олимпиадах и конкурсах);**

В вариативный компонент учебного плана начального образования в 2018-2019 учебном году введены занятия развивающего характера:

Во всех четырех 1-ых классах: «Я - исследователь», «Волшебный мир бумаги» - по 1 часу.

Во 2 «А, В» классах – 1 час отводится на занятие «Let`s learn, then talk» (Давайте говорить по-английски). Во 2 «Б» классе – 1 час «Қызықты грамматика» (Интересная грамматика).

Во всех четырех 3-их классах - 1 час «Қызықты қазақ тілі» (Занимательный казахский язык).

В 4 «А, Б, В» классах - 1 час из школьного компонента отводится на расширенный курс «Your Excellent English» (Твой превосходный английский). За счет ученического компонента по 1 часу проводится кружок «Радуга творчества» в 4 «А, Б, В» классах; в 4 «Г» классе – 1 час - «Я, мы, он и общество». Занятия развивающего характера по курсу «Школа оптимального чтения и грамотного письма» по 1 часу во 2 «Г», в 3 «Г» классах проводятся за счет вариативного компонента; в 4 «Г» - за счет школьного компонента.

Основное среднее образование

Во всех четырех 5–х классах за счет вариативного компонента проводится курс по русскому языку «Великая страна Грамматика» (по 1 часу).

В 6-х классах за счет вариативного компонента проводится элективный курс «Словарное богатство русского языка» и кружок фотодела «По ту сторону объектива».

В 8-х классах в рамках вариативного компонента проводится элективный курс русского языка «Известное о неизвестном».

В 9-х классах за счет школьного компонента проводится факультативный курс «Светскость и основы религиоведения»-по 1 часу.За счет ученического компонента: в 9 «Б,В» классах проводится курс «Абайтану» - по 1 часу. В 9 «А» классе в рамках республиканского эксперимента продолжен интегрированный курс по химии ( на английском языке) «Ағылшын тіліндегі химия негізі».

В 5-7-х классах 20-ти часовой интегрированный учебный курс «Краеведение», рассчитанный на 3 года , изучается в рамках предметов «История Казахстана» (12 часов), «Казахский язык и литература» (4 часа), «География» и «Музыка» (по 2 часа). Общее среднее образование

Профиль обучения осуществляется по выбору учащихся и их родителей.

Общественно-гуманитарное направление (общественно-лингвистический профиль).

За счет школьного компонента введены прикладные курсы:

- «Англо-американская литература» - 1 час (10 «А»,11 «А»),

- «Страницы Всемирной истории» - 1 час (10 «А»),

- «Стилистика русского языка» - 1 час (10 «А»,11 «А»),

- «История Казахстана: народы и культуры» - 1 час (11 «А»).

За счёт ученического компонента - курс по выбору «Страницы британской истории» - 1час

(10 «А», 11 «А»).

Естественно-математическое направление (физико-математический профиль).

За счет школьного компонента введены прикладные курсы:

- «Решение физических задач повышенной сложности» - 1 час (10 «Б», 11 «Б»),

- «Элементы курса высшей математики» - 1 час (10 «Б», 11 «Б»).

Из вариативной части проводится курс «Стилистика русского языка» - 1 час (11 «Б»).

Во всех 10-11-х классах за счёт ученического компонента проводится факультативный курс «Абайтану».

В школьном компоненте в 10-ых классах курс «Начальная военная подготовка»- 1 час (учебно-полевые сборы - в объеме 30 часов).

В вариативный компонент учебного плана начального образования в 2019-2020 учебном году введены занятия развивающего характера:

в 1-х классах: «Я - исследователь», «Волшебный мир бумаги» - по 1 часу;

во 2-х и 3-х классах: «Школа оптимального чтения и грамотного письма» - по 1 часу;

в 3-х классах: «Геометрия вокруг нас» - по 1 часу;

в 4-х классах: «Радуга творчества» - по 1 часу.

Основное среднее образование

В 8 «Б» классе осуществляется преподавание физики на английском языке (из инвариантного компонента - 2 часа).

За счет вариативного компонента проводятся:

в 5–х классах: курс по русскому языку «Великая страна Грамматика» -по 1 часу;

в 6-х классах: курс «Словарное богатство русского языка» и кружок фотодела «По ту сторону объектива» - по 1 часу;

в 8 «А» классе: курс «Общество и религия» в рамках Республиканского эксперимента - 1 час;

в 8 «Б, В, Г» классах: курс «Известное о неизвестном» - по 1 часу;

в 9-х классах: курсы «Светскость и основы религиоведения», «Абайтану» - по 1 часу.

Общее среднее образование

Направление обучения осуществляется по выбору учащихся и их родителей.

Общественно-гуманитарное направление

За счет часов, отведенных на индивидуальные и групповые занятия, проводятся курсы:

«Стилистика русского языка», «Решение расчетных задач по химии», по 1 часу в 10 «А» классе.

За счет школьного компонента проводятся прикладные курсы: «Англо-американская литература», «Стилистика русского языка», «История Казахстана: народы и культуры» - по 1 часу в 11 «А» классе.

За счёт ученического компонента - курс по выбору «Абайтану», «Страницы британской истории» - по 1часу в 11 «А» классе.

Естественно-математическое направление

За счет часов, отведенных на индивидуальные и групповые занятия, проводятся курсы:

- «Решение расчетных задач по химии», «Страницы всемирной истории» - по 1 часу в 10 «Б» классе.

В 10 «А, Б» классах на курс «Начальная военная и технологическая подготовка» отводится по 1 часу на проведение учебно-полевых сборов в объеме 30 часов.

За счет школьного компонента проводятся прикладные курсы: «Решение физических задач повышенной сложности», «Стилистика русского языка», «Элементы курса высшей математики» - по 1 часу в 11 «Б» классе.

За счет ученического компонента: курс по выбору «Абайтану» - 1 час в 11 «Б» классе.

3. В вариативный компонент учебного плана начального образования в 2020-2021 учебном году **введены занятия развивающего характера:**

в 1-х классах: «Я - исследователь», «Волшебный мир бумаги» - по 1 часу;

во 2-х и 3-х классах: «Школа оптимального чтения и грамотного письма» - по 1 часу;

в 3-х классах: «Геометрия вокруг нас» - по 1 часу;

в 4-х классах: «Радуга творчества» - по 1 часу.

Основное среднее образование

в 5–х классах: курс по русскому языку «Великая страна Грамматика» -по 1 часу;

в 6-х классах: курс «Словарное богатство русского языка» и кружок фотодела «По ту сторону объектива» - по 1 часу;

в 8 «Б», «В» классах: курс «Известное о неизвестном» - по 1 часу;

в 8 «А» классе: курс «Physics in English» - 1 час;

в 9-х классах: курсы «Светскость и основы религиоведения»-по 1 часу;

в 9 «А», «В», «Г» классах «Абайтану» - по 1 часу, в 9 «Б» классе: курс «Physics in English» - 1 час.

Общее среднее образование

Направление обучения осуществляется по выбору учащихся и их родителей.

Общественно-гуманитарное направление

За счет часов, отведенных на индивидуальные и групповые занятия, проводятся курсы:

«Стилистика русского языка», «Решение расчетных задач по химии», «Курс математики для поступающих в ВУЗы» - по 1 часу в 10 «А», 11 «А» классах; курс по выбору «Абайтану» -1час в 11 «А» классе.

Естественно-математическое направление

За счет часов, отведенных на индивидуальные и групповые занятия, проводятся курсы:

- «Решение расчетных задач по химии», «Страницы всемирной истории» - по 1 часу в 10 «Б», 11 «Б» классах; курс по выбору «Абайтану» - 1час в 11 «Б» классе.

В 10 «А, Б» классах на курс «Начальная военная и технологическая подготовка» отводится по 1 часу на проведение учебно-полевых сборов в объеме 30 часов.

Название предмета «Информационно-коммуникационные технологии» заменено на «Цифровую грамотность» на основании приказа МОН РК от 5 мая 2020 года №182.

В 10 «А»,11 «А» классах общественно-гуманитарного направления на предмет «Информатика» отведено по 1 часу на основании приказа МОН РК от 19 июля 2020 года №334.

4. За счет вариативного компонента в 2021-2022 учебном году проводятся:

Основное среднее образование

в 5–х классах: курс «Добропорядочность и этика»» -по 1 часу;

в 6-х классах: курс «Словарное богатство русского языка» - по 1 часу;

в 8 –х классах: курс «Известное о неизвестном» - по 1 часу;

в 9-х классах: курс «Светскость и основы религиоведения»- по 1 часу.

Общее среднее образование

Направление обучения осуществляется по выбору учащихся и их родителей.

Общественно-гуманитарное направление

«Стилистика русского языка», «Решение расчетных задач по химии», «Курс математики для поступающих в ВУЗы» - по 1 часу в 10 «А», 11 «А» классах; «Страницы всемирной истории», «Основы предпринимательства и бизнеса» - по 1 часу в 10 «А» классе, «Абайтану» - по 1 часу в 11 «А» классе.

Естественно-математическое направление

«Основы предпринимательства и бизнеса» - по 1 часу в 10 «Б» классе; «Решение расчетных задач по химии», «Страницы всемирной истории», «Абайтану» - по 1 часу в 11 «Б» классе.

В 11 «А» классе общественно-гуманитарного направления на предмет «Информатика» отведен 1 час на основании приказа МОН РК от 19 июля 2020 года №334.

5. За счет вариативного компонента в 2022-2023 учебном году проводятся:

Основное среднее образование

в 5–8-х классах: курс «Глобальные компетенции» - по 0,5 часа;

в 9-х классах: курс «Глобальные компетенции» - по 1 часу.

Общее среднее образование

Направление обучения осуществляется по выбору учащихся и их родителей.

**Общественно-гуманитарное направление**

В 10 «А», 11 «А» классах проводится курс «Глобальные компетенции» - по 1 часу.

**Естественно-математическое направление**

В 10 «Б», 11 «Б» классах проводятся курсы «Глобальные компетенции», «Курс математики для поступающих в Вузы» - по 1 часу.

Результаты участия в интеллектуальных олимпиадах и конкурсах

Работа с одаренными детьми является одним из приоритетных направлений. Выявление способных детей начинается с момента поступления ребенка в школу.

Работа с одаренными детьми в нашей школе ведется в плане развития учебно – познавательных, коммуникативных, личностных, информационных компетенций через участие в предметных олимпиадах различных уровней, предметных неделях, конкурсах, проектной, исследовательской деятельности, в научно – практических конференциях.

Победители олимпиад и их руководители представлены в таблице:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Победители олимпиад** | | | | | | | | |
| № | Ф.И. учащегося | Класс | Предмет | | Уровень | Результат | | ФИО учителя |
| **ГОРОД** | | | | | | | | |
|  | **2018-2019 учебный год** | | | | | | | |
|  | Умарова Гульден | 7 | «Қазақстан –бақытымның ордасы» байқау | | город | 1 место | | Каратауова Г.Н. |
|  | Герасимова Вероника | 9 | КИО(география) | | город | 1 место | | Шнарбаева М.Т. |
|  | Лобачева Василиса | 9 | биология | | город | 1 место | | Ярошенко И.С |
|  | Баханович Милена | 8 | Литература | | город | 1 место | | Чуб А.М. |
|  | Габдуалиева Мадина | 9 | Литература | | город | 1 место | | Карпова Р.Х. |
|  | Алмаева Асем | 9 | Литература | | город | 1 место | | Карпова Р.Х. |
|  | Амангельдин Иса | 4 | Казахский язык | | город | 1 место | | Касенова А.Т. |
|  | Федоровская Анель | 4 | Казахский язык | | город | 1 место | | Касенова А.Т. |
|  | Калабай Амир | 4 | Юный Эрудит | | город | 1 место | | Кравчук Т.Г. |
|  | Есенбай Нурдана | 4 | Юный Эрудит | | город | 1 место | | Кияшева Э.Н. |
|  | Раковская Кира | 4 | Юный Эрудит | | город | 1 место | | Кравчук Т.Г. |
|  | Щербакова Анастасия | 6 | математика | | город | 2 место | | Резник Ю.Д. |
|  | Бисембина Әнсая | 7 | КИО | | город | 2 место | | Касенова А.Т. |
|  | Ярошенко Дарья | 10 | биология | | город | 2 место | | Ярошенко И.С |
|  | Ткаченко Мария | 10 | география | | город | 2 место | | Шнарбаева М.Т. |
|  | Поцало Карина | 8 | Всемирная история | | город | 2 место | | Ерёхинская Е.А. |
|  | Тлешева Дана | 4 | Казахский язык | | город | 2 место | | Касенова А.Т. |
|  | Егембердиев Мадияр | 1 | Юный Эрудит | | город | 2 место | | Кравчук Т.Г. |
|  | Биманова Адина | 4 | Юный Эрудит | | город | 2 место | | Кравчук Т.Г. |
|  | Сутер Дмитрий | 10 | математика | | город | 3 место | | Грабок С.А. |
|  | Сарсекова Раушан | 7 | КИО | | город | 3 место | | Касенова А.Т. |
|  | Насирова Арина | 9 | биология | | город | 3 место | | Ярошенко И.С. |
|  | Махатова Амина | 7 | КИО(география) | | город | 3 место | | Шнарбаева М.Т. |
|  | Куаныш Нурай | 8 | История Казахстана | | город | 3 место | | Ерёхинская Е.А. |
|  | Ромаева Екатерина | 8 | Русский язык и литература | | город | 3 место | | Недорезова Н.М. |
|  | Чёрная Анна | 8 | Литература, кио | | город | 3 место | | Скороход А.О. |
|  | Мамлиева Малакханум | 8 | пред .олимпиада | | город | 3 место | | Нурмуханова М.Е. |
|  | Кожина Арина | 4 | Юный Эрудит | | город | 3 место | | Кравчук Т.Г. |
|  | Корчевский Богдан | 4 | Юный Эрудит | | город | 3 место | | Кравчук Т.Г |
|  |  | **ОБЛАСТЬ** | | | | | |  |
| 1. 1 | Герасимова Вероника | 9 | КИО(география) | | область | 1 место | | Шнарбаева М.Т. |
| 1. 3 | Кульжибаев Адиль | 10 | география | | область | 1 место | | Денисенко Л.В. |
| 1. 7 | Бекбулатов Асылхан | 8 | История Казахстана | | область | 1 место | | Ерёхинская Е.А. |
| 1. 1 | Муркина Алина | 10 | Литература,эссе | | область | 1 место | | Золина И.В. |
| 1. 6 | Есенбай Нурдана | 4 | Юный Эрудит | | область | 1 место | | Кияшева Э.Н. |
| 1. 8 | Раковская Кира | 4 | Юный Эрудит | | область | 1 место | | Кравчук Т.Г. |
| 1. 2 | Калабай Амир | 4 | Юный Эрудит | | область | 1 место | | Кравчук Т.Г |
| 1. 4 | Калабай Амир | 4 | Юный Эрудит | | область | 1 место | | Кравчук Т.Г. |
| 1. 5 | Раковская Кира | 4 | Юный Эрудит | | область | 1 место | | Кравчук Т.Г. |
| 1. 2 | Лобачева Василиса | 10 | КИО(биология) | | область | 2 место | | Ярошенко И.С |
| 1. 6 | Щербаков Дмитрий | 10 | биология | | область | 2 место | | Ярошенко И.С |
| 1. 9 | Недюжин Никита | 10 | История | | область | 2 место | | Ерёхинская Е.А. |
| 1. 2 | Умарова Гульден | 7 |  | | область | 2 место | | Каратауова Г.Н. |
| 1. 5 | Биманова Адина | 4 | Юный Эрудит | | область | 2 место | | Кравчук Т.Г. |
| 1. 9 | Избанова Салиха | 4 | Юный Эрудит | | область | 2 место | | Кияшева Э.Н. |
| 1. 0 | Егембердиев Мадияр | 1 | Юный Эрудит | | область | 2 место | | Кравчук Т.Г. |
| 1. 3 | Избанова Салиха | 4 | Юный Эрудит | | область | 2 место | | Кияшева Э.Н. |
| 1. 4 | Колодко Анастасия | 9 | психология | | область | 3 место | | Ярошенко И.С |
| 1. 5 | Мазурина Екатерина | 9 | психология | | область | 3 место | | Ярошенко И.С |
| 1. 8 | Поцало Карина | 8 | Всемирная история | | область | 3 место | | Ерёхинская Е.А. |
| 1. 0 | Чёрная Анна | 8 | Литература, кио | | область | 3 место | | Скороход А.О. |
| 1. 3 | Сарсекова Раушан | 7 | КИО | | область | 3 место | | Касенова А.Т. |
| 1. 4 | Бисембина Әнсая | 7 | КИО | | область | 3 место | | Касенова А.Т. |
| 1. 7 | Кожина Арина | 4 | Юный Эрудит | | область | 3 место | | Кравчук Т.Г. |
| 1. 1 | Корчевский Богдан | 4 | Юный Эрудит | | область | 3 место | | Кравчук Т.Г. |
|  |  | **РЕСПУБЛИКА, МЕЖДУНАРОД.** | | | | | |  |
|  | Низаматдин Ислам | 10 | "Человек и природа" конкурс | | республика | | 1 место | Денисенко Л.В. |
|  | Ефремова Валерия | 10 | "Человек и природа" конкурс | | республика | | 1 место | Денисенко Л.В. |
|  | Жаманкулова Анель | 10 | "Человек и природа" конкурс | | республика | | 1 место | Денисенко Л.В. |
|  | Овчинников Никита | 10 | "Человек и природа" конкурс | | республика | | 1 место | Денисенко Л.В. |
|  | Полторецкий Владислав | 10 | "Человек и природа" конкурс | | республика | | 1 место | Денисенко Л.В. |
|  | Попов Алексей | 10 | "Человек и природа" конкурс | | республика | | 1 место | Денисенко Л.В. |
|  | Тен Диана | 10 | "Человек и природа" конкурс | | республика | | 1 место | Денисенко Л.В. |
|  | Бескоровайный Андрей | 10 | "Человек и природа" конкурс | | республика | | 1 место | Денисенко Л.В. |
|  | Жалимбетов Жанибек |  | физика | | республика | | 1 место | Шиганакова З.С. |
|  | Бокаева Данель | 10 | Предм.олимп. | | республика | | 1 место | Орынбаева А. А |
|  | Гончарова Жанель | 10 | Предм.олимп. | | республика | | 1 место | Орынбаева А.А |
|  | Бисембина Әнсая | 7 | КИО | | республика | | 1 место | Касенова А.Т. |
|  | Самойленко Василий | 10 | Дарын олимп. «Тіл – мемлекет тәуелсіздігінің символы» | | республика | | 1 место | Касенова А.Т. |
|  | Миржакуп Инжу | 1 | По дороге знаний | | республика | | 1 место | Жумагалиева Б.С. |
|  | Гришина Лиза | 2 | Казахский язык | | республика | | 1 место | Кияшева Э.Н. |
|  | Байгалиева Данель | 2 | Казахский язык | | республика | | 1 место | Кияшева Э.Н. |
|  | Сикорская Анастасия | 2 | Казахский язык | | республика | | 1 место | Кияшева Э.Н. |
|  | Ерболатова Ерай | 2 | Казахский язык | | республика | | 1 место | Кияшева Э.Н. |
|  | Елубай Арсен | 2 | Казахский язык | | республика | | 1 место | Кияшева Э.Н. |
|  | Двараковский Артём | 2 | Казахский язык | | республика | | 1 место | Кияшева Э.Н. |
|  | Жаксылык Рахымжан | 2 | Казахский язык | | республика | | 1 место | Кияшева Э.Н. |
|  | Дербисова Анель | 2 | Казахский язык | | республика | | 1 место | Кияшева Э.Н. |
|  | Бекбатыров Тамерлан | 2 | Русский медвежонок – языкознание для всех | | международный | | 1 место | Поцало Т.А. |
|  | Шинкаренко Белла | 2 | Русский медвежонок – языкознание для всех | | международный | | 1 место | Гордиевская И.Б. |
|  | Возная Мария | 2 | Русский медвежонок – языкознание для всех | | международный | | 1 место | Гордиевская И.Б. |
|  | Андрейченко Анастасия | 2 | Русский медвежонок – языкознание для всех | | международный | | 1 место | Гордиевская И.Б. |
|  | Горбунова Милана | 2 | Русский медвежонок – языкознание для всех | | международный | | 1 место | Гордиевская И.Б. |
|  | Друщенко Саша | 2 | Русский медвежонок – языкознание для всех | | международный | | 1 место | Гордиевская И.Б. |
|  | Логвин Елизавета | 2 | Русский медвежонок – языкознание для всех | | международный | | 1 место | Поцало Т.А. |
|  | Куимов Алексей | 2 | Русский медвежонок – языкознание для всех | | международный | | 1 место | Гордиевская И.Б. |
|  | Нейлис Артём | 2 | Русский медвежонок – языкознание для всех | | международный | | 1 место | Гордиевская И.Б. |
|  | Малишевский Алексей | 2 | Русский медвежонок – языкознание для всех | | международный | | 1 место | Поцало Т.А. |
|  | Сикорская Анастасия | 2 | Русский медвежонок – языкознание для всех | | международный | | 1 место | Поцало Т.А. |
|  | Противнев Егор | 2 | Русский медвежонок – языкознание для всех | | международный | | 1 место |  |
|  | Асанова Азиза | 2 | Русский медвежонок – языкознание для всех | | международный | | 1 место | Поцало Т.А. |
|  | Аметова Акерке | 2 | Русский медвежонок – языкознание для всех | | международный | | 1 место | Гордиевская И.Б. |
|  | Убаев Бексултан | 3 | Русский медвежонок – языкознание для всех | | международный | | 1 место | Поцало Т.А. |
|  | Шимф Игнат | 3 | Золотое руно | | международный | | 1 место | Поцало Т.А. |
|  | Валиева Руфина | 3 | Золотое руно | | международный | | 1 место | Демина Л.А. |
|  | Отт Анна | 3 | Золотое руно | | международный | | 1 место | Поцало Т.А. |
|  | Осипов александр | 3 | Русский медвежонок – языкознание для всех | | международный | | 1 место | Ткаченко Т.П. |
|  | Елеусиз Жанель | 3 | Русский медвежонок – языкознание для всех | | международный | | 1 место | Ткаченко Т.П. |
|  | Елеусиз Жанель | 3 | Русский медвежонок – языкознание для всех | | международный | | 1 место | Ткаченко Т.П. |
|  | Бычкова Мелания | 3 | Русский медвежонок – языкознание для всех | | международный | | 1 место | Ткаченко Т.П. |
|  | Матвиенко Денис | 3 | Русский медвежонок – языкознание для всех | | международный | | 1 место | Ткаченко Т.П. |
|  | Ким Давид | 3 | Русский медвежонок – языкознание для всех | | международный | | 1 место | Поцало Т.А. |
|  | Парусимова Евгения | 3 | Русский медвежонок – языкознание для всех | | международный | | 1 место | Поцало Т.А. |
|  | Шимф Игнат | 3 | Русский медвежонок – языкознание для всех | | международный | | 1 место | Поцало Т.А. |
|  | Сердалиева Руфина | 3 | Русский медвежонок – языкознание для всех | | международный | | 1 место | Ткаченко Т.П. |
|  | Сердалиева Руфина | 3 | Русский медвежонок – языкознание для всех | | международный | | 1 место | Ткаченко Т.П. |
|  | Ким Давид | 3 | Кенгуру- лингвист | | международный | | 1 место | Поцало Т.А. |
|  | Тургунов Альмансур | 3 | Ақ бота | | республика | | 1 место | Поцало Т.А. |
|  | Умаргалиева Мадина | 4 | Кенгуру- лингвист | | международный | | 1 место | Кияшева Э.Н. |
|  | Шевченко Софья | 4 | Кенгуру- лингвист | | международный | | 1 место | Кияшева Э.Н. |
|  | Шевченко Андрей | 4 | Кенгуру- лингвист | | международный | | 1 место | Кияшева Э.Н. |
|  | Шевченко София | 4 | Кенгуру – математика для всех | | международный | | 1 место | Кияшева Э.Н. |
|  | Избанова Салиха | 4 | Кенгуру – математика для всех | | международный | | 1 место | Кияшева Э.Н. |
|  | Есенбай Нурдана | 4 | Кенгуру – математика для всех | | международный | | 1 место | Кияшева Э.Н. |
|  | Фомич Марина | 4 | Кенгуру – математика для всех | | международный | | 1 место | Кияшева Э.Н. |
|  | Юн ДаДжонг | 4 | Кенгуру – математика для всех | | международный | | 1 место | Кияшева Э.Н. |
|  | Юн Даэ | 4 | Кенгуру – математика для всех | | международный | | 1 место | Кияшева Э.Н. |
|  | Есенбай Нурдана | 4 | Юный Эрудит | | республика | | 1 место | Кияшева Э.Н. |
|  | Руденко Валерий | 4 | Золотое руно | | международный | | 1 место | Кравчук Т.Г |
|  | Махатова Амина | 7 | "По следам Колумба"олимпиада по географии | | республика | | 2 место | Шнарбаева М.Т. |
|  | Лобачева Василиса | 10 | биология | | республика | | 2 место | Ярошенко И.С |
|  | Мергалиев Диас | 9 | физика | | республика | | 2 место | Шиганакова З.С. |
|  | Бакуменко Дарья | 5 | «Юный эрудит» | | республика | | 2 место | Жумагалиева Б.С. |
|  | Сарсекова Раушан | 7 | КИО | | республика | | 2 место | Касенова А.Т. |
|  | Кеппель Диана | 5 | Дарын олимп. «Тіл – мемлекет тәуелсіздігінің символы» | | республика | | 2 место | Баядилова Ш.У. |
|  | Егорова Софья | 5 | Дарын олимп. «Тіл – мемлекет тәуелсіздігінің символы» | | республика | | 2 место | Каратауова Г.Н. |
|  | Паластрова Даяна | 2 | Русский медвежонок – языкознание для всех | | международный | | 2 место | Гордиевская И.Б. |
|  | Кошкин Максим | 2 | Русский медвежонок – языкознание для всех | | международный | | 2 место | Гордиевская И.Б. |
|  | Козаренко Артём | 2 | Русский медвежонок – языкознание для всех | | международный | | 2 место | Гордиевская И.Б. |
|  | Имангали Санжар | 2 | Русский медвежонок – языкознание для всех | | международный | | 2 место | Поцало Т.А. |
|  | Тупчий Екатерина | 2 | Русский медвежонок – языкознание для всех | | международный | | 2 место | Поцало Т.А. |
|  | Кожахмет Яссауи | 3 | Русский медвежонок – языкознание для всех | | международный | | 2 место | Ткаченко Т.П. |
|  | Фидарова Кира | 3 | Русский медвежонок – языкознание для всех | | международный | | 2 место | Ткаченко Т.П. |
|  | Тургунов Альмансур | 3 | Кенгуру- лингвист | | международный | | 2 место | Поцало Т.А. |
|  | Шынбергенов Юнус | 3 | Кенгуру – математика для всех | | международный | | 2 место | Поцало Т.А. |
|  | Отт Анна | 3 | Кенгуру – математика для всех | | международный | | 2 место | Поцало Т.А. |
|  | Елеусиз Жанель | 3 | Ақ бота | | республика | | 2 место | Ткаченко Т.П. |
|  | Литвинов Роман | 3 | Ақ бота | | республика | | 2 место | Ткаченко Т.П. |
|  | Ким Давид | 3 | Ақ бота | | республика | | 2 место | Поцало Т.А. |
|  | Шимф Игнат | 3 | Ақ бота | | республика | | 2 место | Поцало Т.А. |
|  | Парусимова Евгения | 3 | Ақ бота | | республика | | 2 место | Поцало Т.А. |
|  | Отт Анна | 3 | Ақ бота | | республика | | 2 место | Поцало Т.А. |
|  | Избанова Салиха | 4 | Кенгуру- лингвист | | международный | | 2 место | Кияшева Э.Н. |
|  | Тлеуов Богдан | 4 | Кенгуру – математика для всех | | международный | | 2 место | Кияшева Э.Н. |
|  | Бровко Артём | 4 | Кенгуру – математика для всех | | международный | | 2 место | Кияшева Э.Н. |
|  | Есекенов Сагын | 4 | Кенгуру – математика для всех | | международный | | 2 место | Кияшева Э.Н. |
|  | Султанова Айнура | 4 | Ақ бота | | республика | | 2 место | Шайхина Л.У. |
|  | Абдигалым Санжар | 4 | Ақ бота | | республика | | 2 место | Шайхина Л.У. |
|  | Рахно Екатерина | 4 | Ақ бота | | республика | | 2 место | Кравчук Т.Г. |
|  | Султанова Айнура | 4 | Золотое руно | | международный | | 2 место | Шайхина Л.У. |
|  | Кеншиликов Али | 4 | Русский медвежонок – языкознание для всех | | международный | | 2 место | Кравчук Т.Г |
|  | Избанова Салиха | 4 | Русский медвежонок – языкознание для всех | | международный | | 2 место | Кияшева Э.Н. |
|  | Шевченко Андрей | 4 | Русский медвежонок – языкознание для всех | | международный | | 2 место | Кияшева Э.Н. |
|  | Гусева Милана | 4 | Русский медвежонок – языкознание для всех | | международный | | 2 место | Гордиевская И.Б. |
|  | Актурсунов Алишер | 4 | Русский медвежонок – языкознание для всех | | международный | | 2 место | Гордиевская И.Б. |
|  | Саркулова Русина | 4 | Русский медвежонок – языкознание для всех | | международный | | 2 место | Гордиевская И.Б. |
|  | Шевченко Софья | 4 | Русский медвежонок – языкознание для всех | | международный | | 2 место | Кияшева Э.Н. |
|  | Ведькал Александр | 4 | Русский медвежонок – языкознание для всех | | международный | | 2 место | Гордиевская И.Б. |
|  | Демидёнок Анастасия | 5 | Кенгуру лингвист | | международный | | 2 место | Баранова Е.В. |
|  | Маслова Мария | 5 | информатика | | республика | | 3 место | Ахметова А.А. |
|  | Демидёнок Анастасия | 5 | «Юный эрудит» | | республика | | 3 место | Жумагалиева Б.С. |
|  | Дуйсенбаев Бауыржан | 5 | КИО | | республика | | 3 место | Орынбаева А. А. |
|  | Аллахвердиева Шэфа | 8 | Дарын олимп. «Тіл – мемлекет тәуелсіздігінің символы» | | республика | | 3 место | Матжанова З.М. |
|  | Записочная София | 1 | Русский медвежонок – языкознание для всех | | Международный | | 3 место | Жумагалиева Б.С. |
|  | Байгалиева Данеля | 2 | Русский медвежонок – языкознание для всех | | международный | | 3 место | Кияшева Э.Н. |
|  | Жаксылык Рахимжан | 2 | Русский медвежонок – языкознание для всех | | международный | | 3 место | Кияшева Э.Н. |
|  | Двораковский Артем | 2 | Русский медвежонок – языкознание для всех | | международный | | 3 место | Кияшева Э.Н. |
|  | Избан Ажар | 2 | Русский медвежонок – языкознание для всех | | международный | | 3 место | Гордиевская И.Б. |
|  | Бутенко Гриша | 2 | Русский медвежонок – языкознание для всех | | международный | | 3 место | Кияшева Э.Н. |
|  | Ерболатова Ерай | 2 | Русский медвежонок – языкознание для всех | | международный | | 3 место | Кияшева Э.Н. |
|  | Садыкова Дарья | 2 | Русский медвежонок – языкознание для всех | | международный | | 3 место | Кияшева Э.Н. |
|  | Ефремова София | 2 | Русский медвежонок – языкознание для всех | | международный | | 3 место | Кияшева Э.Н. |
|  | Ларченко Матвей | 2 | Русский медвежонок – языкознание для всех | | международный | | 3 место | Поцало Т.А. |
|  | Королюк Влад | 2 | Русский медвежонок – языкознание для всех | | международный | | 3 место | Кияшева Э.Н. |
|  | Адильгереева Адина | 2 | Русский медвежонок – языкознание для всех | | международный | | 3 место | Кияшева Э.Н. |
|  | Талибови Наима | 2 | Русский медвежонок – языкознание для всех | | международный | | 3 место | Кияшева Э.Н. |
|  | Алиева Амелия | 3 | Кенгуру – математика для всех | | международный | | 3 место | Демина Л.А. |
|  | Матвиенко Денис | 3 | Английский язык | | международный | | 3 место | Ткаченко Т.П. |
|  | Осипов Александр | 3 | Английский язык | | международный | | 3 место | Ткаченко Т.П. |
|  | Глазунов Илья | 3 | Ақ бота | | республика | | 3 место | Поцало Т.А. |
|  | Шевченко Андрей | 4 | Кенгуру – математика для всех | | международный | | 3 место | Кияшева Э.Н. |
|  | Калабай Амир | 4 | Кенгуру – математика для всех | | международный | | 3 место | Кравчук Т.Г. |
|  | Фомич Марина | 4 | Ақ бота | | республика | | 3 место | Кияшева Э.Н. |
|  | Уразалиева Снежана | 4 | Ақ бота | | республика | | 3 место | Кравчук Т.Г. |
|  | Шынболатова Айдана | 4 | Ақ бота | | республика | | 3 место | Кравчук Т.Г. |
|  | Фомич Марина | 4 | Ақ бота | | республика | | 3 место | Кияшева Э.Н. |
|  | Раковская Кира | 4 | Юный Эрудит | | республика | | 3 место | Кравчук Т.Г. |
|  | Руденко Валера | 4 | Ақ бота | | республика | | 3 место | Кравчук Т.Г. |
|  | Калабай Амир | 4 | Юный Эрудит | | республика | | 3 место | Кравчук Т.Г. |
|  | Раковская Кира | 4 | Золотое руно | | международный | | 3 место | Кравчук Т.Г. |
|  | Уксикбаева Карина | 5 | Кенгуру лингвист | | международный | | 3 место | Баранова Е.В. |
| **Победители олимпиад** | | | | | | | |
| № | Ф.И. учащегося | Класс | | Предмет | Уровень | | Результат | ФИО учителя |
|  |  | **ГОРОД** | | | | | |  |
|  | **2019-2020 учебный год** | | | | | | | |
|  | Абдулла Тимершин | 11 | | география | город | | 1 место | Денисенко Л.В. |
|  | Ромаева Екатерина | 9 | | Литература, кио | город | | 1 место | Золина И.В. |
|  | Конивец Полина | 9 | | Русский язык, кио | город | | 1 место | Чуб А.М. |
|  | Ромаева Екатерина | 9 | | Литература | город | | 1 место | Золина И.В. |
|  | Иова Ангелина | 11 | | химия | город | | 2 место | Ярошенко И.С. |
|  | Лобачева Василиса | 11 | | биология | город | | 2 место | Ярошенко И.С. |
|  | Амангельдин Иса | 5 | | математика | город | | 2 место | Тажебаева А.А. |
|  | Бисембина Әнсая | 8 | | КИО | город | | 2 место | Касенова А.Т. |
|  | Иова Ангелина | 11 | | химия | город | | 3 место | Ярошенко И.С. |
|  | Шарафан Арина | 11 | | биология | город | | 3 место | Ярошенко И.С. |
|  | Швемлер Никита | 9 | | КИО(география) | город | | 3 место | Шнарбаева М.Т. |
|  | Попов Алексей | 11 | | информатика | город | | 3 место | Чемпинская И.И. |
|  | Ромаева Екатерина | 9 | | Литература | город | | 3 место | Золина И.В. |
|  |  | **ОБЛАСТЬ** | | | | | |  |
|  | Демченко Яна | 8 | | экология | область | | 1 место | Ярошенко И.С. |
|  | Шарафан Арина | 11 | | биология | область | | 1 место | Ярошенко И.С. |
|  | Лобачева Василиса | 11 | | биология | область | | 2 место | Ярошенко И.С. |
|  | Брендель Денис | 9 | | химия | область | | 2 место | Ярошенко И.С. |
|  | Тимершин Абдулла | 11 | | география | область | | 2 место | Денисенко Л.В. |
|  | Черная Анна | 8 | | КИО | область | | 2 место | Каратауова Г.Н. |
|  | Бисембина Әнсая | 8 | | КИО | область | | 2 место | Касенова А.Т. |
|  | Демченко Яна | 8 | | химия | область | | 3 место | Ярошенко И.С. |
|  | Амангельдин Иса | 5 | | математика | область | | 3 место | Тажебаева А.А. |
|  | Умарова Гульден | 8 | | Научный проект | область | | 3 место | Каратауова Г.Н. |
|  | Сарсекова Раушан | 8 | | КИО | область | | 3 место | Касенова А.Т. |
|  | Умарова Гульден | 8 | | Научный проект | область | | 3 место | Касенова А.Т. |
|  | Недюжин Никита | 11 | | научный проект по линии Дарын | область | | 3 место | Чёрная Т.А. |
|  |  | **РЕСПУБЛИКА, МЕЖДУНАР.** | | | | | |  |
|  | Аджимулаев Алим | 5 | | Ақ бота | республика | | 1 место | Булатова Л.А. |
|  | Сагыдыков Нурлы | 7 | | биология | республика | | 1 место | Булатова Л.А. |
|  | Егембердиев Мадияр | 5 | | математика | республика | | 1 место | Тажебаева А.А. |
|  | Биманова Адина | 5 | | математика | республика | | 1 место | Тажебаева А.А. |
|  | Амангельдин Аса | 5 | | математика | республика | | 1 место | Тажебаева А.А. |
|  | Бажиева Зере | 5 | | математика | республика | | 1 место | Тажебаева А.А. |
|  | Егембердиев Мадияр | 5 | | математика | республика | | 1 место | Тажебаева А.А. |
|  | Щербакова Анастасия |  | | математика | республика | | 1 место | Резник Ю.Д. |
|  | Биманова Адина | 5 | | математика | республика | | 1 место | Тажебаева А.А. |
|  | Аджимулаев Алим | 5 | | математика | республика | | 1 место | Тажебаева А.А. |
|  | Ахмет Кундуз | 8 | | информатика | республика | | 1 место | Ахметова А.А. |
|  | Едилова Камила | 5 | | информатика | республика | | 1 место | Ахметова А.А. |
|  | Ромаева Екатерина | 9 | | Литература, кио | республика | | 1 место | Золина И.В. |
|  | Конивец Полина | 9 | | Русский язык,кио | республика | | 1 место | Чуб А.М. |
|  | Аллахвердиева Шэфа | 9 | | «Сова» межд.дист. олимпиада | международный | | 1 место | Матжанова З.М. |
|  | Лымарь Максим | 5 | | «Сова» межд.дист. олимпиада | международный | | 1 место | Мухамбетова Г.М. |
|  | Калкабаев Самрат | 5 | | «Сова» межд.дист. олимпиада | международный | | 1 место | Мухамбетова Г.М. |
|  | Жанесен Әмірхан | 5 | | «Сова» межд.дист. олимпиада | международный | | 1 место | Мухамбетова Г.М. |
|  | Кусаинов Адиль | 5 | | «Сова» межд.дист. олимпиада | международный | | 1 место | Мухамбетова Г.М. |
|  | Едилова Айжан | 5 | | «Сова» межд.дист. олимпиада | международный | | 1 место | Мухамбетова Г.М. |
|  | Аджимулаев Алим | 5 | | «Сова» межд.дист. олимпиада | международный | | 1 место | Әбілғазы Ұ.Д. |
|  | Туйгажинова Айзия | 5 | | «Сова» межд.дист. олимпиада | международный | | 1 место | Әбілғазы Ұ.Д. |
|  | Мамлиева Малакханум | 9 | | «Сова» межд.дист. олимпиада | международный | | 1 место | Нурмуханова М.Е. |
|  | Отт Анна | 4 | | «Халықаралық талант академиясы» дист.предм. олимпиада | международный | | 1 место | Үмбетова Н.Т. |
|  | Осипов Александр | 4 | | «Халықаралық талант академиясы» дист.предм. олимпиада | международный | | 1 место | Үмбетова Н.Т |
|  | Парусимова Евгения | 4 | | «Халықаралық талант академиясы» дист.предм. олимпиада | международный | | 1 место | Үмбетова Н.Т. |
|  | Шимф Игнат | 4 | | «Халықаралық талант академиясы» дист.предм. олимпиада | международный | | 1 место | Үмбетова Н.Т. |
|  | Ким Давид | 4 | | «Халықаралық талант академиясы» дист.предм. олимпиада | международный | | 1 место | Үмбетова Н.Т. |
|  | Айткалиева Айнура | 8 | | «Қыс қызығы» конкурс эссе | Республика | | 1 место | Каратауова Г.Н. |
|  | Исенова Айшат | 6 | | НИО пред. олимпиада | Республика | | 1 место | Каратауова Г.Н. |
|  | Байгалиева Данель | 2 | | Предм.олимп. | Республика | | 1 место | Матжанова З.М. |
|  | Бисембина Әнсая | 8 | | «Қыс қызығы» конкурс эссе | Республика | | 1 место | Касенова А.Т. |
|  | Сағындықов Нұрлы | 7 | | «Қыс қызығы» конкурс эссе | Республика | | 1 место | Саттыкова Б.Ш. |
|  | Когай Алина | 10 | | «Тіл – мемлекет тәуелсіздігінің символы» | Республика | | 1 место | Коркытова З.К. |
|  | Словеснова | 10 | | «Қыс қызығы» конкурс эссе | Республика | | 1 место | Коркытова З.К. |
|  | Елеусиз Жанель | 4 | | «КОРИФЕЙ» | Республика | | 1 место | Баймагамбетова А.А. |
|  | Бажанова Анастасия | 7 | | «Қыс қызығы» конкурс эссе | Республика | | 1 место | Үмбетова Н.Т. |
|  | Осипов Александр | 4 | | «КОРИФЕЙ» | Республика | | 1 место | Үмбетова Н.Т |
|  | Осипов Александр | 4 | | Конкурс чтец. | Республика | | 1 место | Үмбетова Н.Т. |
|  | Осипов Александр | 4 | | Абай оқулары | Республика | | 1 место | Үмбетова Н.Т. |
|  | Максатова Алина | 4 | | «КОРИФЕЙ» | Республика | | 1 место | Үмбетова Н.Т. |
|  | Фомич Марина | 5 | | Nio.kz | Республика | | 1 место | Әбілғазы Ұ.Д. |
|  | Туйгажинова Айзия | 5 | | Nio.kz | Республика | | 1 место | Әбілғазы Ұ.Д. |
|  | Мамлиева Малакханум | 9 | | Nio.kz | Республика | | 1 место | Нурмуханова М.Е. |
|  | Саидов Глеб | 6 | | «Мұра» пред.олимп. | Республика | | 1 место | Нурмуханова М.Е. |
|  | Лебедева Любовь | 9 | | «Мұра» пред.олимп. | Республика | | 1 место | Нурмуханова М.Е. |
|  | Саидов Глеб | 6 | | Nio.kz | Республика | | 1 место | Нурмуханова М.Е. |
|  | Корчевский Богдан | 5 | | «Қыс қызығы» конкурс эссе | Республика | | 1 место | Әлімгереева Ш.А. |
|  | Гордиенко Ева | 5 | | «Мұра» пред.олимп. | Республика | | 1 место | Әлімгереева Ш.А. |
|  | Качур Андрей | 1 | | 1 международная предметная олимпиада по русскому языку | международный | | 1 место | Шайхина Л.У. |
|  | Вавилов Глеб | 2 | | Человек и природа | международный | | 1 место | Кравчук Т.Г. |
|  | Гогель Матвей | 2 | | Человек и природа | международный | | 1 место | Кравчук Т.Г. |
|  | Качур Андрей | 1 | | 1 международная предметная олимпиада по математике | международный | | 1 место | Шайхина Л.У. |
|  | Лях София | 1 | | 1 международная предметная олимпиада по математике | международный | | 1 место | Шайхина Л.У. |
|  | Махатова Амина | 8 | | Корифей | Республиканский | | 1 место | Махатова Н.С. |
|  | Садчикова Анастасия | 10 | | Корифей | Республиканский | | 1 место | Махатова Н.С. |
|  | Нурпезентова Айзия | 7 | | Англ. | международный | | 1 место | Матвиенко Е.Н. |
|  | Раковская Кира | 5 | | Англ. | международный | | 1 место | Матвиенко Е.Н. |
|  | Шынболатова Айдана | 5 | | British Bulldog | международный | | 1 место | Матвиенко Е.Н. |
|  | Салиев Ернур | 10 | | FLEX | международный | | 1 место | Махатова Н.С. |
|  | Махатова Амина | 8 | | (МАНП и ИД | международный | | 1 место | Махатова Н.С. |
|  | Садчикова Анастасия | 10 | | (МАНП и ИД | международный | | 1 место | Махатова Н.С. |
|  | Махатова Амина | 8 | | Феникс | международный | | 1 место | Махатова Н.С. |
|  | Садчикова Анастасия | 10 | | Феникс | международный | | 1 место | Махатова Н.С. |
|  | Тыныштык Алия | 8 | | Феникс | международный | | 1 место | Махатова Н.С. |
|  | Махатов Линар | 3 | | Феникс | международный | | 1 место | Махатова Н.С. |
|  | Корнышенко Максим | 9 | | История МАН | республика | | 1 место | Кошелец Л.А. |
|  | Югай Сергей | 11 | | биология | республика | | 2 место | Ярошенко И.С. |
|  | Швемлер Никита | 9 | | география | республика | | 2 место | Денисенко Л.В. |
|  | Кузнецов Андрей | 8 | | "Ученик 21 века" | республика | | 2 место | Денисенко Л.В. |
|  | Балманова Аяулым | 5 | | «Сова» межд.дист. олимпиада | международный | | 2 место | Мухамбетова Г.М. |
|  | Бажиева Зере | 5 | | «Сова» межд.дист. олимпиада | международный | | 2 место | Мухамбетова Г.М. |
|  | Абилгазин Мансур | 5 | | «Сова» межд.дист. олимпиада | международный | | 2 место | Әлімгереева Ш.А. |
|  | Кравцова Аделина | 6 | | «Қыс қызығы» конкурс эссе | Республика | | 2 место | Баядилова Ш.У. |
|  | Аметов Акниет | 6 | | «Қыс қызығы» конкурс эссе | Республика | | 2 место | Каратауова Г.Н. |
|  | Егорова Софья | 6 | | «Қыс қызығы» конкурс эссе | Республика | | 2 место | Каратауова Г.Н. |
|  | Черная Анна | 8 | | «Тіл – мемлекет тәуелсіздігінің символы» | Республика | | 2 место | Каратауова Г.Н. |
|  | Бисембина Әнсая | 8 | | КИО | Республика | | 2 место | Касенова А.Т. |
|  | Елеусиз Жанель | 4 | | Предм.олимп. | Республика | | 2 место | Баймагамбетова А.А. |
|  | Фомич Марина | 5 | | «Тіл – мемлекет тәуелсіздігінің символы» | Республика | | 2 место | Әбілғазы Ұ.Д. |
|  | Аджимулаев Алим | 5 | | «Тіл – мемлекет тәуелсіздігінің символы» | Республика | | 2 место | Әбілғазы Ұ.Д. |
|  | Мамлиева Малакханум | 9 | | «Қыс қызығы» конкурс эссе | Республика | | 2 место | Нурмуханова М.Е. |
|  | Двораковский Даниил | 1 | | Геометрия: фигуры и пространство | Республика | | 2 место | Шайхина Л.У. |
|  | Нелюбина София | 2 | | Человек и природа | международный | | 2 место | Кравчук Т.Г. |
|  | Чэн Арсений | 2 | | Человек и природа | международный | | 2 место | Кравчук Т.Г. |
|  | Кармажакова Алина | 2 | | Человек и природа | международный | | 2 место | Кравчук Т.Г. |
|  | Менделуц Руслан | 2 | | Человек и природа | международный | | 2 место | Кравчук Т.Г. |
|  | Оразова Айзере | 1 | | Человек и природа | международный | | 2 место | Кравчук Т.Г. |
|  | Викулова Алина | 1 | | Человек и природа | международный | | 2 место | Кравчук Т.Г. |
|  | Михайлова София | 1 | | Человек и природа | международный | | 2 место | Кравчук Т.Г. |
|  | Шевченко Софья | 5 | | British Bulldog | международный | | 2 место | Матвиенко Е.Н. |
|  | Туйгажинова Айзия | 5 | | British Bulldog | международный | | 2 место | Матвиенко Е.Н. |
|  | Актурсунов Алишер | 5 | | British Bulldog | международный | | 2 место | Баранова Е.В. |
|  | Ерболатова Ерай | 3 | | British Bulldog | международный | | 2 место | Баранова Е.В. |
|  | Записочная Полина | 3 | | British Bulldog | международный | | 2 место | Баранова Е.В. |
|  | Адилгеереева Адина | 3 | | British Bulldog | международный | | 2 место | Баранова Е.В. |
|  | Гришина Елизавета | 3 | | British Bulldog | международный | | 2 место | Баранова Е.В. |
|  | Жаксылык Рахимжан | 3 | | British Bulldog | международный | | 2 место | Баранова Е.В. |
|  | Нарымбай Самира | 5 | | British Bulldog | международный | | 2 место | Баранова Е.В. |
|  | Махатов Линар | 3 | | British Bulldog | международный | | 2 место | Махатова Н.С. |
|  | Паластрова Даяна | 3 | | British Bulldog | международный | | 2 место | Махатова Н.С. |
|  | Друщенко Александра | 3 | | British Bulldog | международный | | 2 место | Махатова Н.С. |
|  | Степаненко Арина | 3 | | British Bulldog | международный | | 2 место | Махатова Н.С. |
|  | Давиденко Виктория | 3 | | British Bulldog | международный | | 2 место | Махатова Н.С. |
|  | Горбунова Милана | 3 | | British Bulldog | международный | | 2 место | Махатова Н.С. |
|  | Возная Мария | 3 | | British Bulldog | международный | | 2 место | Махатова Н.С. |
|  | Власова Ольга | 5 | | Ақ бота | республика | | 3 место | Булатова Л.А. |
|  | Кужербаева Гаухар | 9 | | география | республика | | 3 место | Шнарбаева М.Т. |
|  | Конивец Полина | 9 | | география | республика | | 3 место | Шнарбаева М.Т. |
|  | Бондаренко Екатерина | 11 | | география | республика | | 3 место | Денисенко Л.В. |
|  | Клим Никита | 11 | | география | республика | | 3 место | Денисенко Л.В. |
|  | Конивец Полина | 9 | | биология | республика | | 3 место | Ярошенко И.С. |
|  | Литовченко Катерина | 9 | | биология | республика | | 3 место | Денисенко Л.В. |
|  | Овчинников Никита | 11 | | география | республика | | 3 место | Денисенко Л.В. |
|  | Швемлер Никита | 9 | | биология | республика | | 3 место | Денисенко Л.В. |
|  | Бажиева Зере | 5 | | математика | республика | | 3 место | Тажебаева А.А. |
|  | Амангельдин Аса | 5 | | математика | республика | | 3 место | Тажебаева А.А. |
|  | Корчевский Богдан | 5 | | математика | республика | | 3 место | Тажебаева А.А. |
|  | Черная Анна | 8 | | КИО | Республика | | 3 место | Каратауова Г.Н. |
|  | Фараджев Исми | 6 | | «Тіл – мемлекет тәуелсіздігінің символы» | Республика | | 3 место | Орынбаева А.А |
|  | Давиденко Владислав | 8 | | «Тіл – мемлекет тәуелсіздігінің символы» | Республика | | 3 место | Касенова А.Т. |
|  | Гевлич Маргарита | 5 | | «Тіл – мемлекет тәуелсіздігінің символы» | Республика | | 3 место | Мухамбетова Г.М. |
|  | Лымарь Максим | 5 | | «Тіл – мемлекет тәуелсіздігінің символы» | Республика | | 3 место | Мухамбетова Г.М. |
|  | Фомич Марина | 5 | | КИО | Республика | | 3 место | Әбілғазы Ұ.Д. |
|  | Раковская Кира | 5 | | «Тіл – мемлекет тәуелсіздігінің символы» | Республика | | 3 место | Әбілғазы Ұ.Д. |
|  | Байрамова Айгун | 9 | | «Тіл – мемлекет тәуелсіздігінің символы» | Республика | | 3 место | Нурмуханова М.Е. |
|  | Мамлиева Малакханум | 9 | | Предм. олимп | Республика | | 3 место | Нурмуханова М.Е. |
|  | Тарнавская София | 5 | | «Тіл – мемлекет тәуелсіздігінің символы» | Республика | | 3 место | Әлімгереева Ш.А. |
|  | Ситко Эвелина | 5 | | «Тіл – мемлекет тәуелсіздігінің символы» | Республика | | 3 место | Әлімгереева Ш.А. |
|  | Камбаров Аян | 1 | | Человек и природа | международный | | 3 место | Кравчук Т.Г. |
|  | Шевченко Андрей | 5 | | British Bulldog | международный | | 3 место | Матвиенко Е.Н. |
|  | Байгалиева Данель | 3 | | British Bulldog | международный | | 3 место | Баранова Е.В. |
|  | Бычкова Мелания | 4 | | British Bulldog | международный | | 3 место | Баранова Е.В. |
|  | Избан Ажар | 3 | | British Bulldog | международный | | 3 место | Баранова Е.В. |
|  | Елубай Арсен | 3 | | British Bulldog | международный | | 3 место | Баранова Е.В. |
|  | Елеусиз Жанель | 4 | | British Bulldog | международный | | 3 место | Баранова Е.В. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Победители олимпиад** | | | | | | |
| № | Ф.И. учащегося | Класс | Предмет | Уровень | Результат | ФИО учителя |
|  |  | **ГОРОД** | | | |  |
|  | **2020-2021 учебный год** | | | | | |
|  | Бучко Данила | 11 | география | город | 1 место | Шнарбаева М.Т. |
|  | Жаниязов Әбілмансұр | 11 | биология | город | 1 место | Денисенко Л.В. |
|  | Мацегора Елена |  | естествознания | город | 1 место | Денисенко Л.В. |
|  | Волювач Дмитрий | 5 | математика | город | 1 место | Котова Ю.Б. |
|  | Амангельдин Иса | 6 | математика | город | 1 место | Тажебаева А.А. |
|  | Словеснова София | 11 | Самопознание | город | 1 место | Ковганенко Г.В. |
|  | Дуйсенбаев Бауыржан | 7 | КИО | город | 1 место | Орынбаева А.А. |
|  | Тимершин Тимур | 3 | Музыка | город | 1 место | Жумагалиева Б.С. |
|  | Демченко Яна | 8 | химия | город | 2 место | Ярошенко И.С. |
|  | Зайцева Анна | 7 | география | город | 2 место | Денисенко Л.В. |
|  | Жанабекова Жанель | 9 | биология | город | 2 место | Булатова Л.А. |
|  | Литовченко Катерина | 10 | биология | город | 2 место | Ярошенко И.С. |
|  | Амангельдин Иса | 6 | естествознания | город | 2 место | Шнарбаева М.Т. |
|  | Бекбулатов Асылхан | 10 | математика | город | 2 место | Грабок С.А. |
|  | Елеусиз Жанель | 5 | математика | город | 2 место | Тажебаева А.А. |
|  | Власова Ольга | 6 | математика | город | 2 место | Тажебаева А.А. |
|  | Рустамова Диана | 5 | математика | город | 2 место | Котова Ю.Б. |
|  | Сериков Адильбек | 10 | История | город | 2 место | Кошелец Л.А. |
|  | Штанько Артём | 10 | История | город | 2 место | Кошелец Л.А. |
|  | Словеснова София | 11 | Литература | город | 2 место | Карпова Р.Х. |
|  | Мамлиева Малакханум | 10 | КИО | город | 2 место | Матжанова З.М. |
|  | Айбек Нурхан | 2 | Бастау | город | 2 место | Шайхина Л.У. |
|  | Штанько Артем | 10 | биология | город | 3 место | Ярошенко И.С. |
|  | Ширяева Мария | 9 | география | город | 3 место | Шнарбаева М.Т. |
|  | Амангельдин Иса | 6 | математика | город | 3 место | Тажебаева А.А. |
|  | Абдуллаева Ания | 7 | физика | город | 3 место | Ковганенко Г.В. |
|  | Ведькал Александр | 6 | математика | город | 3 место | Тажебаева А.А. |
|  | Есекенов Сагын | 6 | математика | город | 3 место | Тажебаева А.А. |
|  | Кужербаева Гаухар | 10 | Самопознание | город | 3 место | Ковганенко Г.В. |
|  | Сериков Адильбек | 10 | История | город | 3 место | Кошелец Л.А. |
|  | Штанько Артём | 10 | История | город | 3 место | Кошелец Л.А. |
|  |  | **ОБЛАСТЬ** | | | |  |
|  | Мацегора Елена | 6 | естествознания | область | 1 место | Шнарбаева М.Т. |
|  | Амангельдин Иса | 6 | естествознания | область | 1 место | Шнарбаева М.Т. |
|  | Маслова Мария | 7 | физика | область | 1 место | Ковганенко Г.В. |
|  | Дуйсенбаев Бауыржан | 7 | КИО | область | 1 место | Орынбаева А.А. |
|  | Мамлиева Малакханум | 10 | КИО | область | 1 место | Матжанова З.М. |
|  | Щербакова Анастасия | 8 | Литература, эссе | область | 2 место | Чуб А.М. |
|  | Зайцева Анна | 7 | Литература, эссе | область | 2 место | Золина И.В. |
|  | Калиниченко Ангелина | 8 | История Казахстана | область | 2 место | Утепбергенова Г.К. |
|  | Прокопенко Анастасия | 8 | биология | область | 2 место | Булатова Л.А. |
|  | Литовченко Катерина | 10 | биология | область | 3 место | Ярошенко И.С. |
|  | Амангельдин Иса | 6 | математика | область | 3 место | Тажебаева А.А. |
|  | Бекбулатов Асылхан | 10 | математика | область | 3 место | Грабок С.А. |
|  | Махатова Амина | 9 | научный прект | область | 3 место | Махатова Н.С. |
|  | Аллахвердиева Шэфа | 10 | «Еркін сөйле» конкурс | область | 3 место | Матжанова З.М. |
|  |  | **РЕСПУБЛИКА, МЕЖДУНАР.** | | | |  |
|  | Мацегора Елена | 6 | естествознания | республика | 1 место | Шнарбаева М.Т. |
|  | Кузнецов Андрей | 9 | биология | республика | 1 место | Денисенко Л.В. |
|  | Хорошайло Максим | 5 | Ақ бота | республика | 1 место | Денисенко Л.В. |
|  | Едилова Айжан | 7 | математика | республика | 1 место | Тажебаева А.А. |
|  | Аджимулаев Алим | 6 | математика | республика | 1 место | Тажебаева А.А. |
|  | Аджимулаев Алим | 6 | математика | республика | 1 место | Тажебаева А.А. |
|  | Амангельдин Иса | 6 | математика | республика | 1 место | Тажебаева А.А. |
|  | Бычкова Мелания | 6 | математика | республика | 1 место | Тажебаева А.А. |
|  | Ведькал Александр | 6 | математика | республика | 1 место | Тажебаева А.А. |
|  | Едилова Камила | 7 | математика | республика | 1 место | Тажебаева А.А. |
|  | Елеусиз Жанель | 5 | математика | республика | 1 место | Тажебаева А.А. |
|  | Амангельдин Иса | 6 | математика | республика | 1 место | Тажебаева А.А. |
|  | Амангельдин Иса | 6 | математика | республика | 1 место | Тажебаева А.А. |
|  | Калиниченко Ангелина | 8 | математика | республика | 1 место | Котова Ю.Б. |
|  | Кереева Карина | 6 | математика | республика | 1 место | Тажебаева А.А. |
|  | Хорошайло Максим | 5 | математика | республика | 1 место | Тажебаева А.А. |
|  | Мактыбаева Дильназ | 6 | математика | республика | 1 место | Тажебаева А.А. |
|  | Маслова Мария | 7 | физика | республика | 1 место | Ковганенко Г.В. |
|  | Бычкова Мелания | 5 | математика | республика | 1 место | Тажебаева А.А. |
|  | Мамлиева Малакханум | 10 | физика | республика | 1 место | Шиганакова З.С. |
|  | Абдуллаева Ания | 6 | математика | республика | 1 место | Котова Ю.Б. |
|  | Титова Анастасия | 8 | математика | республика | 1 место | Котова Ю.Б. |
|  | Демченко Яна | 8 | математика | республика | 1 место | Котова Ю.Б. |
|  | Брендель Денис | 9 | математика | республика | 1 место | Котова Ю.Б. |
|  | Шораева Алина | 6 | математика | республика | 1 место | Тажебаева А.А. |
|  | Калиниченко Ангелина | 8 | История Казахстана | республика | 1 место | Утепбергенова Г.К. |
|  | Мукан Алуа | 7 | История Казахстана | республика | 1 место | Утепбергенова Г.К. |
|  | Тажниязова Асия | 5 | Литература | республика | 1 место | Золина И.В. |
|  | Ганнущенко Софья | 5 | Литература | республика | 1 место | Золина И.В. |
|  | Рафикова Виктория | 5 | Русский язык | международный | 1 место | Золина И.В. |
|  | Хамзина Жасмин | 5 | Русский язык | международный | 1 место | Золина И.В. |
|  | Амангельдин Иса | 6 | Русский язык | международный | 1 место | Скороход А.О. |
|  | Амангельдин Иса | 6 | Русский язык | международный | 1 место | Скороход А.О. |
|  | Дуйсенбаев Бауыржан | 7 | КИО | республика | 1 место | Орынбаева А.А. |
|  | Кенжегулова Айнур | 10 | «Қазақтың қара өлеңі» | республика | 1 место | Үмбетова Н.Т. |
|  | Ким Давид | 5 | «Қазақтың қара өлеңі» | республика | 1 место | Үмбетова Н.Т. |
|  | Осипов Александр | 5 | «Қазақтың қара өлеңі» | республика | 1 место | Үмбетова Н.Т. |
|  | Чэн Арсений | 3 | Кенгуренок | международный | 1 место | Кравчук Т.Г. |
|  | Никифорова Лада, Никифорова Оксана | 4 | Английский язык | республика | 1 место | Кияшева Э.Н. |
|  | Чэн Арсений | 3 | Ак бота | республика | 1 место | Кравчук Т.Г. |
|  | Поцало Богдан | 1 | Включи логику | республика | 1 место | Кияшева Э.Н. |
|  | Поцало Богдан | 1 | Читаем и играем | республика | 1 место | Кияшева Э.Н. |
|  | Айбек Нурхан | 2 | Altyn urpaq | республика | 1 место | Шайхина Л.У. |
|  | Федченко Ярослава | 2 | Кенгуренок | международный | 1 место | Шайхина Л.У. |
|  | Возная Мария | 4 | Кенгуренок | международный | 1 место | Тамбовцева Т.В |
|  | Федченко Ярослава | 2 | XXIII международная олимпиада по окружающему миру | международный | 1 место | Шайхина Л.У. |
|  | Вавилов Глеб | 3 | Кенгуренок | международный | 1 место | Кравчук Т.Г. |
|  | Качур Андрей | 2 | Кенгуренок | международный | 1 место | Шайхина Л.У. |
|  | Изтлеуов Арнат | 3 | Ученик XXI века | международный | 1 место | Тамбовцева Т.В |
|  | Лишкевич Матвей | 4 | «Астра» природоведение для всех | международный | 1 место | Тамбовцева Т.В |
|  | Возная Ксения | 4 | «Астра» природоведение для всех | международный | 1 место | Тамбовцева Т.В |
|  | Друщенко Александра | 4 | «Астра» природоведение для всех | международный | 1 место | Тамбовцева Т.В |
|  | Изтлеуов Артнат | 3 | VI международная дистанционная предметная олимпиада по естествознанию | международный | 1 место | Тамбовцева Т.В |
|  | Изтлеуов Артнат | 3 | VI международная дистанционная предметная олимпиада по русскому языку и литературе | международный | 1 место | Колчерина И.А. |
|  | Изтлеуов Артнат | 3 | VI международная дистанционная предметная олимпиада по математике | международный | 1 место | Тамбовцева Т.В |
|  | Павлычева Диана | 3 | «Ученик XXI века» осенний сезон 2020г. По математике | международный | 1 место | Тамбовцева Т.В |
|  | Нурпезентова Жасмин | 8 | Международная академия талантов | международный | 1 место | Матвиенко Е.Н. |
|  | Браилов Никита | 6 | Big Ben | международный | 1 место | Баранова Е.В. |
|  | Махатов Линар | 4 | Big Ben | международный | 1 место | Махатова Н.С. |
|  | Мамедова Нармина | 5 | Big Ben | международный | 1 место | Махатова Н.С. |
|  | Амангельдин Иса | 6 | естествознания | республика | 2 место | Шнарбаева М.Т. |
|  | Кузнецов Андрей | 10 | биология | республика | 2 место | Ярошенко И.С. |
|  | Штанько Артем | 10 | биология | республика | 2 место | Денисенко Л.В. |
|  | Амангельдин Иса | 6 | математика | республика | 2 место | Тажебаева А.А. |
|  | Кузнецов Андрей | 8 | математика | республика | 2 место | Котова Ю.Б. |
|  | Биманова Адина | 6 | математика | республика | 2 место | Тажебаева А.А. |
|  | Кузнецов Андрей | 10 | физика | республика | 2 место | Шиганакова З.С. |
|  | Бекбулатов Асылхан | 9 | математика | республика | 2 место | Котова Ю.Б. |
|  | Мамлиева Малакханум | 10 | КИО | республика | 2 место | Матжанова З.М. |
|  | Аллахвердиева Шэфа | 10 | КИО | республика | 2 место | Матжанова З.М. |
|  | Отт Анна | 5 | «Қазақтың қара өлеңі» | республика | 2 место | Үмбетова Н.Т. |
|  | Берденов Султан | 3 | Ак бота | республика | 2 место | Кияшева Э.Н. |
|  | Возная Мария | 4 | Ак бота | республика | 2 место | Тамбовцева Т.В |
|  | Никифорова Лада | 4 | Ак бота | республика | 2 место | Кияшева Э.Н. |
|  | Павлычева Диана | 3 | Ак бота | республика | 2 место | Тамбовцева Т.В |
|  | Изтлеуов Артнат | 3 | Ак бота | республика | 2 место | Тамбовцева Т.В |
|  | Орлов Таир | 3 | Ак бота | республика | 2 место | Жумагалиева Б.С. |
|  | Миржакуп Инжу | 3 | Ак бота | республика | 2 место | Жумагалиева Б.С. |
|  | Качур Андрей | 2 | Altyn urpaq | республика | 2 место | Шайхина Л.У. |
|  | Гавриш Максим | 1 | Altyn urpaq | республика | 2 место | Кияшева Э.Н. |
|  | Тулеева Куасар | 3 | «Астра» природоведение для всех | международный | 2 место | Тамбовцева Т.В |
|  | Бычкова Мелания | 5 | естествознания | республика | 3 место | Шнарбаева М.Т. |
|  | Жанабекова Жанель | 9 | география | республика | 3 место | Шнарбаева М.Т. |
|  | Ганнущенко София | 5 | Altyn Urpaq | республика | 3 место | Денисенко Л.В. |
|  | Сахипкереев Назар | 5 | Altyn Urpaq | республика | 3 место | Денисенко Л.В. |
|  | Власова Ольга | 6 | математика | республика | 3 место | Тажебаева А.А. |
|  | Словеснова София | 11 | Самопознание | республика | 3 место | Ковганенко Г.В. |
|  | Байрак Данель | 7 | История Казахстана | республика | 3 место | Утепбергенова Г.К. |
|  | Сарлыбаев Шамиль | 5 | История Казахстана | республика | 3 место | Кошелец Л.А. |
|  | Давлетжанова Милана | 6 | История Казахстана | республика | 3 место | Утепбергенова Г.К. |
|  | Ганнущенко Софья | 5 | История | республика | 3 место | Кошелец Л.А. |
|  | Сарлыбаев Шамиль | 5 | История | республика | 3 место | Кошелец Л.А. |
|  | Швец Елизавета | 5 | История | республика | 3 место | Кошелец Л.А. |
|  | Сахыпкереев Назар | 5 | История | республика | 3 место | Утепбергенова Г.К. |
|  | Айткалиева Айнур | 9 | История | республика | 3 место | Утепбергенова Г.К. |
|  | Жанабекова Жанель | 9 | История | республика | 3 место | Утепбергенова Г.К. |
|  | Мукан Алуа | 7 | История Казахстана | республика | 3 место | Утепбергенова Г.К. |
|  | Избасов Дамир | 7 | КИО | республика | 3 место | Орынбаева А.А. |
|  | Мамлиева Малакханум | 10 | МАН | республика | 3 место | Әлімгереева Ш.А. |
|  | Конотопец Марк | 1 | Altyn urpaq | республика | 3 место | Каирбаева Д.Т. |
|  | Лях София | 2 | Altyn urpaq | республика | 3 место | Шайхина Л.У. |
|  | Киселев Артур | 2 | Altyn urpaq | республика | 3 место | Кравчук Т.Г. |
|  | Гришина Елизавета | 4 | Altyn urpaq | республика | 3 место | Кияшева Э.Н. |
|  | Баймуханов Тамирлан | 1 | Altyn urpaq | республика | 3 место | Каирбаева Д.Т. |
|  | Ерболқызы Бибі | 1 | Altyn urpaq | республика | 3 место | Кияшева Э.Н. |
|  | Бутенко Григорий | 4 | Altyn urpaq | республика | 3 место | Кияшева Э.Н. |
|  | Тулеева Аминат | 1 | Altyn urpaq | республика | 3 место | Кияшева Э.Н. |
|  | Двораковский Даниил | 2 | Altyn urpaq | республика | 3 место | Шайхина Л.У. |
|  | Филимошин Кирилл | 1 | Altyn urpaq | республика | 3 место | Кияшева Э.Н. |
|  | Возная Ксения | 4 | Altyn urpaq | республика | 3 место | Тамбовцева Т.В |
|  | Оразова Айзере | 2 | Altyn urpaq | республика | 3 место | Кравчук Т.Г. |
|  | Чэн Арсений | 3 | Altyn urpaq | республика | 3 место | Кравчук Т.Г. |
|  | Тлегенов Султан | 1 | Altyn urpaq | республика | 3 место | Каирбаева Д.Т. |
|  | Качур Андрей | 2 | «Жас математик- young mathematician» | республика | 3 место | Шайхина Л.У. |
|  | Возная Мария | 4 | Altyn urpaq | республика | 3 место | Тамбовцева Т.В |
|  | Косовский Артур | 4 | Ак бота | республика | 3 место | Кияшева Э.Н. |
|  | Лищкевич Матвей | 4 | Ак бота | республика | 3 место | Тамбовцева Т.В |
|  | Чуркин Кирилл | 1 | Altyn urpaq | республика | 3 место | Кияшева Э.Н. |
|  | Никифорова Лада | 4 | Altyn urpaq | республика | 3 место | Кияшева Э.Н. |
|  | Махатова Амина | 9 | научный прект | республика | 3 место | Махатова Н.С. |
|  | Махатова Амина | 9 | Big Ben | международный | 3 место | Махатова Н.С. |
|  | Двораковский Артем | 4 | Big Ben | международный | 3 место | Махатова Н.С. |
|  | Айткалиева Айнур | 9 | география | республика | 3 место | Шнарбаева М.Т. |
|  | Компаниец Егор | 7 | география | республика | 3 место | Денисенко Л.В. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Победители олимпиад** | | | | | | | | | | | |
| № | | Ф.И. учащегося | | Класс | Предмет | | Уровень | | Результат | | ФИО учителя |
|  | |  | | **ГОРОД** | | | | | | |  |
|  | | **2021-2022 учебный год** | | | | | | | | | |
|  | | Прокопенко Анастасия | | 9 | История | | город | | 1 место | | Утепбергенова Г.К. |
|  | | Команда «Кабинка» | | 11 | История, дебаты | | город | | 1 место | | Кошелец Л.А. |
|  | | Сабырова Айдана | | 9 | Самопознание | | город | | 1 место | | Ковганенко Г.В. |
|  | | Прокопенко Анастасия | | 9 | Основы права | | город | | 1 место | | Утепбергенова Г.К. |
|  | | Давиденко Владислав | | 10 | КИО | | город | | 1 место | | Касенова А.Т. |
|  | | Мамлиева Малакханум | | 11 | КИО | | город | | 1 место | | Нурмуханова М.Е. |
|  | | Мамлиева Малакханум | | 11 | Предм. олимп. | | город | | 1 место | | Нурмуханова М.Е. |
|  | | Штанько Артем | | 11 | биология | | город | | 2 место | | Ярошенко И.С. |
|  | | Сарлыбаев Шамиль | | 6 | естествознания | | город | | 2 место | | Денисенко Л.В. |
|  | | Логвин Кирилл | | 11 | информатика | | город | | 2 место | | Чемпинская И.И. |
|  | | Турумов Расул | | 11 | математика | | город | | 2 место | | Грабок С.А. |
|  | | Швец Елизавета | | 6 | Конкурс чтецов | | город | | 2 место | | Орынбаева А.А. |
|  | | Бисембина Әнсая | | 10 | КИО | | город | | 2 место | | Касенова А.Т. |
|  | | Тажикенов Таир | | 7 | КИО | | город | | 2 место | | Әбілғазы Ұ.Д. |
|  | | Иманалин Инсар | | 11 | география | | город | | 3 место | | Шнарбаева М.Т. |
|  | | Қази Әлсаид | | 10 | биология | | город | | 3 место | | Ярошенко И.С. |
|  | | Калиниченко Ангелина | | 9 | биология | | город | | 3 место | | Булатова Л.А. |
|  | | Кенжегулова Айнур | | 9 | биология | | город | | 3 место | | Ярошенко И.С. |
|  | | Аксберг Виолетта | | 11 | информатика | | город | | 3 место | | Ергазин А.Е. |
|  | | Махамбетов Тамирлан | | 11 | информатика | | город | | 3 место | | Ергазин А.Е. |
|  | | Горбенко Арина | | 6 | Русский язык и литература | | город | | 3 место | | Абдуллина Г.Е. |
|  | | Щербакова Анастасия | | 9 | Русский язык и литература | | город | | 3 место | | Чуб А.М. |
|  | | Ромаева Екатерина | | 11 | Русский язык и литература | | город | | 3 место | | Золина И.В. |
|  | | Пилипенко Любовь | | 11 | История | | город | | 3 место | | Кошелец Л.А. |
|  | | Царенко Маргарита | | 10 | Самопознание | | город | | 3 место | | Ковганенко Г.В. |
|  | | Пилипенко Любовь | | 11 | Основы права | | город | | 3 место | | Кошелец Л.А. |
|  | | Айткалиева Камилла | | 10 | КИО | | город | | 3 место | | Касенова А.Т. |
|  | | Мамлиева Айшаханум | | 6 | Предм. олимп. | | город | | 3 место | | Үмбетова Н.Т. |
|  | | Максименко Милена | | 11 | Самопознание | | город | | 4 место | | Ковганенко Г.В. |
|  | | Демченко Яна | | 10 | химия | | город | | Грамота | | Ярошенко И.С. |
|  | | Байтлеуов Ильдар | | 3 | Алтын сақа | | город | | Грамота | | Жумагулова А.А. |
|  | |  | | **ОБЛАСТЬ** | | | | | | |  |
| 1 | | Штанько Артем | | 11 | биология | | область | | 1 место | | Ярошенко И.С. |
| 2 | | Швец Елизавета | | 6 | математика | | область | | 1 место | | Котова Ю.Б. |
| 3 | | Абдуллаева Ания | | 8 | математика | | область | | 1 место | | Котова Ю.Б. |
| 4 | | Ковиненко Дарья | | 8 | математика | | область | | 1 место | | Котова Ю.Б. |
| 5 | | Досмурат Айюб | | 5 | математика | | область | | 1 место | | Котова Ю.Б. |
| 6 | | Гришина Елизавета | | 5 | математика | | область | | 1 место | | Тажебаева А.А. |
| 7 | | Мамлиева Малакханум | | 11 | физика | | область | | 1 место | | Шиганакова З.С. |
| 8 | | Бычкова Мелания | | 6 | математика | | область | | 1 место | | Тажебаева А.А. |
| 9 | | Осипов Александр | | 6 | математика | | область | | 1 место | | Тажебаева А.А. |
| 10 | | Жаксылык Рахымжан | | 5 | математика | | область | | 1 место | | Тажебаева А.А. |
| 11 | | Прокопенко Анастасия | | 9 | Основы права | | область | | 1 место | | Утепбергенова Г.К. |
| 12 | | Жакасова Дильназ | | 9 | История Казахстана, эссе | | область | | 1 место | | Утепбергенова Г.К. |
| 13 | | Горбенко Арина | | 6 | История | | область | | 1 место | | Кошелец Л.А. |
| 14 | | Давиденко Владислав | | 10 | КИО | | область | | 1 место | | Касенова А.Т. |
| 15 | | Мамлиева Малакханум | | 11 | КИО | | область | | 1 место | | Нурмуханова М.Е. |
| 16 | | Турумов Расул | | 11 | математика | | область | | 2 место | | Грабок С.А. |
| 17 | | Кузнецов Андрей | | 11 | физика | | область | | 2 место | | Шиганакова З.С. |
| 18 | | Тажикенов Таир | | 7 | КИО | | область | | 2 место | | Әбілғазы Ұ.Д. |
| 19 | | Бисембина Әнсая | | 10 | КИО | | область | | 2 место | | Касенова А.Т. |
| 20 | | Демченко Яна | | 10 | Защита научных проектов (биология) | | область | | 3 место | | Ярошенко И.С. |
| 21 | | Команда «Опять 25» | | 11 | История, дебаты | | область | | 3 место | | Кошелец Л.А. |
| 22 | | Сабырова Айдана | | 9 | Самопознание | | область | | 3 место | | Ковганенко Г.В. |
| 23 | | Федоровская Анеля | | 7 | Конкурс чтецов | | область | | 3 место | | Орынбаева А.А. |
| 24 | | Айткалиева Камилла | | 10 | КИО | | область | | 3 место | | Касенова А.Т. |
| 25 | | Сарсекова Раушан | | 10 | КИО | | область | | 3 место | | Касенова А.Т. |
| 26 | | Лысенко Данилл | | 10 | КИО | | область | | 3 место | | Касенова А.Т. |
| 27 | | Мамлиева Малакханум | | 11 | Научный проект | | область | | 3 место | | Нурмуханова М.Е. |
| 28 | | Мозер Артур | | 9 | Предм. олимп. | | область | | 3 место | | Черная Т.А. |
| 29 | | Черная Анна | | 10 | Предм. олимп. | | область | | 3 место | | Махатова Н.С. |
|  | |  | | **РЕСПУБЛИКА, МЕЖДУНАРОДНЫЙ** | | | | | | |  |
|  | | Калиниченко Ангелина | | 9 | Ақ ботақан | | республика | | 1 место | | Денисенко Л.В. |
|  | | Калиниченко Ангелина | | 9 | История | | республика | | 1 место | | Утепбергенова Г.К. |
|  | | Калиниченко Ангелина | | 9 | Русский язык | | республика | | 1 место | | Золина И.В. |
|  | | Котенко Тимофей | | 9 | Русский язык | | международный | | 1 место | | Чуб А.М. |
|  | | Рубцов Дмитрий | | 6 | Русский язык | | международный | | 1 место | | Чуб А.М. |
|  | | Ниязимбетов Таир | | 11 | Русский язык | | международный | | 1 место | | Чуб А.М. |
|  | | Сторожева Екатерина | | 7 | Самопознание | | республика | | 1 место | | Карасаева Ж.Е. |
|  | | Корчевский Богдан | | 7 | Самопознание | | республика | | 1 место | | Карасаева Ж.Е. |
|  | | Давиденко Владислав | | 10 | КИО | | республика | | 1 место | | Касенова А.Т. |
|  | | Бисембина Әнсая | | 10 | Конкурс эссе | | республика | | 1 место | | Касенова А.Т. |
|  | | Тажикенов Таир | | 7 | КИО | | республика | | 1 место | | Әбілғазы Ұ.Д. |
|  | | Мусина Айлин | | 2 | Кенгуренок | | международный | | 1 место | | Ажгалиева А.Р. |
|  | | Сертаева Ясмин | | 1 | Кенгуренок | | международный | | 1 место | | Тамбовцева Т.В. |
|  | | Лямзин Алексей | | 4 | Кенгуренок | | международный | | 1 место | | Тамбовцева Т.В. |
|  | | Павлычева Диана | | 4 | Кенгуренок | | международный | | 1 место | | Тамбовцева Т.В. |
|  | | Ахметова Малика | | 2 | Кенгуренок | | международный | | 1 место | | Ажгалиева А.Р. |
|  | | Унгаров Данияр | | 2 | Кенгуренок | | международный | | 1 место | | Ажгалиева А.Р. |
|  | | Заманбек Зере | | 1 | Кенгуренок | | международный | | 1 место | | Тамбовцева Т.В. |
|  | | Кембаев Дамир | | 2 | Кенгуренок | | международный | | 1 место | | Поцало Т.А. |
|  | | Бабаев Керим | | 2 | Кенгуренок | | международный | | 1 место | | Ажгалиева А.Р. |
|  | | Никитин Глеб | | 3 | Кенгуренок | | международный | | 1 место | | Кравчук Т.Г. |
|  | | Зайковский Саша | | 3 | Кенгуренок | | международный | | 1 место | | Кравчук Т.Г. |
|  | | Крюков Арсений | | 2 | Кенгуренок | | международный | | 1 место | | Поцало Т.А. |
|  | | Зайковский Паша | | 1 | Кенгуренок | | международный | | 1 место | | Марченко Л.В. |
|  | | Савченко Григорий | | 2 | Кенгуренок | | международный | | 1 место | | Ажгалиева А.Р. |
|  | | Жумабай Таймас | | 2 | Кенгуренок | | международный | | 1 место | | Ажгалиева А.Р. |
|  | | Мұрат Баттал | | 2 | Кенгуренок | | международный | | 1 место | | Поцало Т.А. |
|  | | Абилгазина Данеля | | 1 | Кенгуренок | | международный | | 1 место | | Марченко Л.В. |
|  | | Тулегенов Таир | | 1 | Кенгуренок | | международный | | 1 место | | Поцало Т.А. |
|  | | Болатбеков Диас | | 2 | Кенгуренок | | международный | | 1 место | | Ажгалиева А.Р. |
|  | | Умурзакова Акнур | | 3 | Русский медвежонок | | международный | | 1 место | | Кравчук Т.Г. |
|  | | Жумабеков Жанболат | | 5 | British Bulldog | | международный | | 1 место | | Айсултан А.А. |
|  | | Баимбетов Амантай | | 5 | British Bulldog | | международный | | 1 место | | Айсултан А.А. |
|  | | Чэн Арсений | | 4 | British Bulldog | | международный | | 1 место | | Айсултан А.А. |
|  | | Браилов Никита | | 7 | British Bulldog | | международный | | 1 место | | Баранова Е.В. |
|  | | Власова Ольга | | 7 | British Bulldog | | международный | | 1 место | | Баранова Е.В. |
|  | | Швец Елизавета | | 6 | British Bulldog | | международный | | 1 место | | Газиева З.Э. |
|  | | Сырлыбаев Шамиль | | 6 | British Bulldog | | международный | | 1 место | | Газиева З.Э. |
|  | | Прохорова Валерия | | 6 | Русский язык | | международный | | 2 место | | Скороход А.О. |
|  | | Бисембина Әнсая | | 10 | КИО | | республика | | 2 место | | Касенова А.Т. |
|  | | Айткалиева Камилла | | 10 | КИО | | республика | | 3 место | | Касенова А.Т. |
|  | | Сарсекова Раушан | | 10 | КИО | | республика | | 3 место | | Касенова А.Т. |
|  | | Лысенко Даниил | | 10 | КИО | | республика | | 3 место | | Касенова А.Т. |
|  | | Туйгажинова Айзия | | 7 | КИО | | республика | | 3 место | | Әбілғазы Ұ.Д. |
| **Победители олимпиад** | | | | | | | | | | | |
| № | Ф.И. учащегося | | Класс | Предмет | | Уровень | | Результат | | ФИО учителя | |
|  |  | | **ГОРОД** | | | | | | |  | |
|  | **2022-2023 учебный год** | | | | | | | | | | |
|  | Швец Елизаветв | | 7 | «Зерде» | | Город | | 2 место | | Орынбаева А.А. | |
|  | Оприщенко Роман | | 2 | «Зерде» | | Город | | 1 место | | Баймуратова Ж.Е. | |
|  | Боранбаев Темирлан | | 5 | математика | | Город | | 3 место | | Резник Ю.Д. | |
|  | Казгулова Аделя | | 5 | математика | | Город | | 3 место | | Резник Ю.Д. | |
|  | Тимершин Тимур | | 5 | математика | | Город | | 3 место | | Тажебаева А.А. | |
|  | Жақсылық Рахымжан | | 6 | математика | | Город | | 2 место | | Тажебаева А.А. | |
|  | Досмұрат Айюб | | 6 | математика | | Город | | 2 место | | Котова Ю.Б. | |
|  | «Формула успеха» | | 4 | Кішкентай білгірлер | | Город | | 2 место | | Кравчук Т.Г. | |
|  | Комытова Айгерим | | 9 | «Тәуелсіз елім – кең байтақ жерім» | | Город | | 2 место | | Карпова Р.Х. | |
|  | Корчевский Богдан | | 8 | «Тәуелсіз елім – кең байтақ жерім» | | Город | | 3 место | | Карпова Р.Х. | |
|  | Сарлыбаев Шамиль | | 7 | «Жыл оқушысы» | | Город | | 3 место | | Котова Ю.Б. | |
|  | Демченко Яна | | 11 | «Жыл оқушысы» | | Город | | 1 место | | Касенова А.Т | |
|  | Басарова Дилара | | 7 | КИО история | | город | | 2 место | | Кошелец Л.А. | |
|  | Паруимова Евгения | | 7 | КИО история | | город | | 1 место | | Кошелец Л.А. | |
|  |  | | **ОБЛАСТЬ** | | | | | | |  | |
|  | Жақсылық Рахымжан | | 6 | математика | | область | | 3 место | | Тажебаева А.А. | |
|  | Досмұрат Айюб | | 6 | математика | | область | | 2 место | | Котова Ю.Б. | |
|  | Горбенко Арина | | 7 | «Үздік жас оқырман -2022» | | область | | 3 место | | Абдуллина Г.Е. | |
|  | Оприщенко Роман | | 2 | «Зерде» | | Область | | 2 место | | Баймуратова Ж.Е. | |
|  | Избанова Салиха | | 8 | Научный прект | | Область | | 3 место | | Кошелец Л.А. | |
|  | Басарова Дилара | | 7 | КИО история | | Область | | 2 место | | Кошелец Л.А. | |
|  | Паруимова Евгения | | 7 | КИО история | | Область | | 1 место | | Кошелец Л.А. | |
|  |  | | **РЕСПУБЛИКА, МЕЖДУНАРОДНЫЙ** | | | | | | |  | |
|  | Багандыкова Айза | | 1 | Кенгуру | | республика | | 3 место | | Жумагалиева Б.С. | |
|  | Бондаренко Евангелина | | 1 | Кенгуру | | республика | | 3 место | | Жумагалиева Б.С. | |
|  | Гришин Роман | | 1 | Кенгуру | | республика | | 3 место | | Жумагалиева Б.С. | |
|  | Хасанов Нұрғасыр | | 1 | Кенгуру | | республика | | 2 место | | Жумагалиева Б.С. | |
|  | Мочульская Арина | | 2 | Кенгуру | | республика | | 1 место | | Баймуратова Ж.Е. | |
|  | Оприщенко Роман | | 2 | Кенгуру | | республика | | 2 место | | Баймуратова Ж.Е. | |
|  | Гатилова Алиса | | 2 | Кенгуру | | республика | | 3 место | | Баймуратова Ж.Е. | |

Итоги:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | **2018-2019 учебный год** | | |
|  | Кол-во уч-ся | Всего уч-ся за год | % |
| Город | 29 | 1000 | 2,9 |
| Область | 25 | 1000 | 2,5 |
| Республика, международный | 135 | 1000 | 13,5 |
|  |  | | |
| Учебный год | **2019-2020 учебный год** | | |
|  | Кол-во уч-ся | Всего уч-ся за год | % |
| Город | 13 | 1031 | 1,7 |
| Область | 13 | 1031 | 1,7 |
| Республика, международный | 135 | 1031 | 13,1 |
|  |  |  |  |
| Учебный год | **2020-2021 учебный год** | | |
|  | Кол-во уч-ся | Всего уч-ся за год | % |
| Город | 31 | 1049 | 2,9 |
| Область | 14 | 1049 | 1,3 |
| Республика, международный | 124 | 1049 | 12 |
|  |  |  |  |
| Учебный год | **2021-2022 учебный год** | | |
|  | Кол-во уч-ся | Всего уч-ся за год | % |
| Город | 31 | 1021 | 3 |
| Область | 29 | 1021 | 2,8 |
| Республика, международный | 44 | 1021 | 4,3 |
|  |  |  |  |
| Учебный год | **1 четверть, 2022-2023 учебный год** | | |
|  | Кол-во уч-ся | Всего уч-ся за год | % |
| Город | 14 | 1045 | 1,3% |
| Область | 7 | 1045 | 6,6% |
| Республика, международный | 7 | 1045 | 6,6% |

**Примечание:** за текущий учебный год идет снижение показателей, так как достижения учащихся за 2022-2023 учебный год учтены только за 1 четверть.

1. **Изучение обязательного учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности»**

Содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 1-4 классах реализуется в рамках учебного курса «Познание мира»:

- в 1-3 классах с годовой учебной нагрузкой 6 часов, в   
4 классе – 10 часов;

- в 5-9 классах реализуется в рамках учебного курса «Физическая культура» с годовой учебной нагрузкой 15 часов;

- в 10-11 классах реализуется в рамках учебного курса «Начальная военная и технологическая подготовка» с годовой учебной нагрузкой 12 часов. Занятия по основам безопасности жизнедеятельности являются обязательными и проводятся в учебное время.

**Темы и даты проведения уроков ОБЖ.**

**2018-2019 год**

**1 классы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Темы** | **Даты** | | | |
| 1. **«А»** | **1 «Б»** | **1«В»** | **1 «Г»** |
| 1.Что значит «Моя безопасность» | 14.09.18 | 14.09.18 | 18.09.18 | 11.09.18 |
| 2. Внимание: дорога! Транспорт и правила поведения в нем | 5.10.18 | 5.10.18 | 9.10.18 | 9.10.18 |
| 3. Один дома. Правила поведения при возникновении пожара. Навыки осторожного обращения с огнём | 30.11.18 | 27.11.18 | 13.11.18 | 27.11.18 |
| 4. Опасности в школе и на улице | 21.12.18 | 21.12.18 | 4.12.18 | 4.12.18 |
| 5. Что такое здоровье? Как беречь здоровье | 15.02.19 | 15.02.19 | 19.02.19 | 16.02.19 |
| 6. Факторы влияющие на здоровье. Правила личной гигиены | 5.04.19 | 5.04.19 | 9.04.19 | 30.04.19 |

**2 классы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Темы** | **Даты** | | | |
| **2 «А»** | **2 «Б»** | **2 «В»** | **2 «Г»** |
| 1. Пассажиры и пешеходы. Правила дорожного движения | 21.09.18 | 21.09.18 | 21.09.18 | 9.10.18 |
| 2. Я – велосипедист. Профилактика травматизма при катании на роликах, скейтборде | 28.09.18 | 28.09.18 | 28.09.18 | 6.11.18 |
| 3.Опасные ситуации в природе: дождь, гроза, снегопад. Безопасность при отдыхе на природе | 3.05.19 | 3.05.19 | 3.05.19 | 25.12.18 |
| 4.Правила безопасного поведения на водоёмах | 25.01.19 | 25.01.19 | 25.01.19 | 22.01.19 |
| 5.Болезни и их причины, связь с образом жизни | 18.01.19 | 18.01.19 | 18.01.19 | 15.01.19 |
| 6.Чистый воздух, его значение для здоровья человека | 19.04.19 | 19.04.19 | 19.04.19 | 19.04.18 |

**3 классы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Темы** | **Даты** | | | |
| **3 «А»** | **3 «Б»** | **3 «В»** | **3 «Г»** |
| 1.Дорога и ее элементы. Виды транспортных средст. | 27.09.18 | 27.09.18 | 27.09.18 | 20.09.18 |
| 2.Опасности современного жилища. Навыки безопасного поведения при пожаре | 8.11.18 | 8.11.18 | 8.11.18 | 27.12.18 |
| 3.Правила экстренной эвакуации из помещений, транспорта | 6.12.18 | 6.12.18 | 6.12.18 | 17.01.19 |
| 4.Особенности поведения с незнакомыми людьми | 4.04.19 | 4.04.19 | 14.02.19 | 14.02.19 |
| 5.Формирование основ здорового образа жизни. Предупреждение вредных привычек | 18.04.19 | 18.04.19 | 14.03.19 | 28.02.19 |
| 6.Режим дня | 2.05.19 | 2.05.19 | 18.04.19 | 16.05.19 |

**4 классы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Темы** | **Даты** | | | |
| **4 «А»** | **4 «Б»** | **4 «В»** | **4 «Г»** |
| 1.Предупреждение бытового травматизма | 20.09.18 | 20.09.18 | 20.09.18 | 20.09.18 |
| 2. Безопасность пешеходов | 29.11.18 | 27.12.18 | 27.12.18 | 27.12.18 |
| 3. Знаем ли мы правила дорожного движения | 17.01.19 | 17.01.19 | 17.01.19 | 17.01.19 |
| 4. Практические занятия | 14.02.19 | 14.02.19 | 14.02.19 | 14.02.19 |
| 5. Историческая справка о пожарной охране | 28.02.19 | 28.02.19 | 28.02.19 | 28.02.19 |
| 6.Основные виды травм у детей младшего школьного возраста и первая медицинская помощь | 14.0319 | 14.03.19 | 14.03.19 | 14.03.19 |
| 7. Понятие о здоровье и факторах, на него влияющих | 4.04.19 | 4.04.19 | 4.04.19 | 4.04.19 |
| 8. Средства тушения пожаров | 25.04.19 | 25.04.19 | 25.04.19 | 25.04.19 |
| 9. Практические занятия | 16.05.19 | 16.05.19 | 16.05.19 | 16.05.19 |
| 10.Практические занятия | 23.05.19 | 23.05.19 | 23.05.19 | 23.05.19 |

**Темы и даты проведения уроков ОБЖ.**

**2019-2020 год**

**1 классы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Темы** | **Даты** | | | |
| **1 «А»** | **1 «Б»** | **1«В»** | **1 «Г»** |
| 1.Что значит «моя безопасность» | 20.09.19 | 17.09.19 | 3.03.19 | 3.03.19 |
| 2. Внимание дорога! Транспорт и правила поведения в нем | 11.10.19 | 8.10.19 | 8.10.19 | 8.10.19 |
| 3. Один дома. Правила поведения при возникновении пожара. Навыки осторожного обращения с огнём | 15.11.19 | 12.11.19 | 26.11.19 | 26.11.19 |
| 4. Опасности в школе и на улице | 06.12.19 | 03.12.19 | 15.10.19 | 15.10.19 |
| 5. Что такое здоровье? Как беречь здоровье | 20.12.20 | 24.12.20 | 7.04.20 | 7.04.20 |
| 6. Факторы влияющие на здоровье. Правила личной гигиены | 13.03.20 | 03.03.20 | 21.04.20 | 21.04.20 |

**2 классы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Темы** | **Даты** | | | |
| **2 «А»** | **2 «Б»** | **2 «В»** | **2 «Г»** |
| 1. Пассажиры и пешеходы. Правила дорожного движения | 20.09.19 | 17.09.19 | 23.09.19 | 19.09.19 |
| 2. Я – велосипедист. Профилактика травматизма при катании на роликах, скейтборде | 15.11.19 | 22.10.19 | 25.11.19 | 12.12.19 |
| 3.Опасные ситуации в природе: дождь, гроза, снегопад. Безопасность при отдыхе на природе | 14.02.20 | 15.11.19 | 10.02.20 | 23.01.20 |
| 4.Правила безопасного поведения на водоёмах | 10.04.20 | 31.01.19 | 6.04.20 | 9.04.20 |
| 5.Болезни и их причины, связь с образом жизни | 17.04.20 | 10.04.20 | 20.04.20 | 30.04.20 |
| 6.Чистый воздух, его значение для здоровья человека | 15.05.20 | 22.05.20 | 11.05.20 | 21.05.20 |

**3 классы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Темы** | **Даты** | | | |
| **3 «А»** | **3 «Б»** | **3 «В»** | **3 «Г»** |
| 1.Дорога и ее элементы. Виды транспортных средств | 12.09.19 | 19.09.19 | 19.09.19 | 19.09.19 |
| 2.Опасности современного жилища. Навыки безопасного поведения при пожаре | 03.10.19 | 28.11.19 | 28.11.19 | 28.11.19 |
| 3.Правила экстренной эвакуации из помещений, транспорта | 28.11.19 | 16.01.20 | 16.01.20 | 16.01.20 |
| 4.Особенности поведения с незнакомыми людьми | 16.01.20 | 9.04.20 | 9.04.20 | 9.04.20 |
| 5.Формирование основ здорового образа жизни. Предупреждение вредных привычек | 09.04.20 | 16.04.20 | 16.04.20 | 16.04.20 |
| 6.Режим дня | 23.04.20 | 23.04.20 | 23.04.20 | 23.04.20 |

**4 классы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Темы** | **Даты** | | | |
| **4 «А»** | **4 «Б»** | **4 «В»** | **4 «Г»** |
| 1.Дорога – зона повышенной опасности | 5.05.20 | 4.02.20 | 4.02.20 | 4.02.20 |
| 2. Система правил поведения на транспорте | 11.02.20 | 11.02.20 | 11.02.20 | 11.02.20 |
| 3. Пожар в жилище | 24.09.19 | 24.09.19 | 24.09.19 | 24.09.19 |
| 4. Защита квартир от воров и грабителей | 1.10.19 | 1.10.19 | 1.10.19 | 1.10.19 |
| 5. Безопасность человека в природной среде | 28.01.20 | 28.01.20 | 28.01.20 | 28.01.20 |
| 6. Основы ориентирования по признакам местных предметов и компасу | 3.03.20 | 3.03.20 | 3.03.20 | 3.03.20 |
| 7. Здоровое питание | 25.02.20 | 25.02.20 | 25.02.20 | 25.02.20 |
| 8. Основы профилактики инфекционных заболеваний | 12.05.20 | 12.05.20 | 12.05.20 | 12.05.20 |
| 9. Понятия различных видов травм | 10.12.19 | 10.12.19 | 10.12.19 | 10.12.19 |
| 10. Первая медицинская помощь при травмах | 14.04.20 | 14.04.20 | 14.04.20 | 14.04.20 |

**Темы и даты проведения уроков ОБЖ.**

**2020-2021 год**

**1 классы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Темы** | **Даты** | | | |
| **1 «А»** | **1 «Б»** | **1«В»** | **1 «Г»** |
| 1.Что значит «моя безопасность» | 22.09.20 | 22.09.20 | 22.09.20 | 17.09.20 |
| 2. Внимание: дорога! Транспорт и правила поведения в нем | 13.10.20 | 13.10.20 | 13.10.20 | 8.10.20 |
| 3. Один дома. Правила поведения при возникновении пожара. Навыки осторожного обращения с огнём | 8.12.20 | 8.12.20 | 8.12.20 | 3.12.20 |
| 4. Опасности в школе и на улице | 27.10.20 | 27.10.20 | 27.10.20 | 22.10.20 |
| 5. Что такое здоровье? Как беречь здоровье | 4.05.21 | 4.05.21 | 4.05.21 | 4.05.21 |
| 6. Факторы влияющие на здоровье. Правила личной гигиены | 11.05.21 | 11.05.21 | 11.05.21 | 11.05.21 |

**2 классы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Темы** | **Даты** | | | |
| **2 «А»** | **2 «Б»** | **2 «В»** | **2 «Г»** |
| 1. Пассажиры и пешеходы. Правила дорожного движения | 18.09.20 | 18.09.20 | 23.09.20 | 17.09.20 |
| 2. Я – велосипедист. Профилактика травматизма при катании на роликах, скейтборде | 16.10.20 | 16.10.20 | 5.10.20 | 1.10.20 |
| 3.Опасные ситуации в природе: дождь, гроза, снегопад. Безопасность при отдыхе на природе | 27.11.20 | 27.11.20 | 16.04.21 | 23.04.21 |
| 4.Правила безопасного поведения на водоёмах | 29.01.21 | 29.01.21 | 23.04.21 | 27.01.21 |
| 5.Болезни и их причины, связь с образом жизни | 09.04.21 | 09.04.21 | 20.01.21 | 20.01.21 |
| 6.Чистый воздух, его значение для здоровья человека | 30.04.21 | 30.04.21 | 9.04.21 | 9.04.21 |

**3 классы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Темы** | **Даты** | | | |
| **3 «А»** | **3 «Б»** | **3 «В»** | **3 «Г»** |
| 1.Дорога и ее элементы. Виды транспортных средств | 24.09.20 | 14.09.20 | 20.09.20 | 17.09.20 |
| 2.Опасности современного жилища. Навыки безопасного поведения при пожаре | 22.10.20 | 12.10.20 | 21.10.20 | 01.10.20 |
| 3.Правила экстренной эвакуации из помещений, транспорта | 3.12.20 | 7.12.20 | 03.12.20 | 10.12.20 |
| 4.Особенности поведения с незнакомыми людьми | 14.01.21 | 25.01.21 | 14.01.21 | 21.01.21 |
| 5.Формирование основ здорового образа жизни. Предупреждение вредных привычек | 11.03.21 | 8.02.21 | 18.03.21 | 8.03.21 |
| 6.Режим дня | 22.04.21 | 15.03.21 | 22.04.21 | 29.04.21 |

**4 классы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Темы** | **Даты** | | | |
| **4 «А»** | **4 «Б»** | **4 «В»** | **4 «Г»** |
| 1.Дорога – зона повышенной опасности | 14.10.20. | 3.02.21 | 3.02.21 | 3.02.21 |
| 2. Система правил поведения на транспорте | 25.11.20 | 10.02.21 | 10.02.21 | 10.02.21 |
| 3. Пожар в жилище | 30.12.20 | 23.09.20 | 23.09.20 | 23.09.20 |
| 4. Защита квартир от воров и грабителей | 27.01.21 | 30.09.20 | 30.09.20 | 30.09.20 |
| 5. Безопасность человека в природной среде | 03.02.21 | 27.01.21 | 27.01.21 | 27.01.21 |
| 6. Основы ориентирования по признакам местных предметов и компасу | 24.02.21 | 3.03.21 | 3.03.21 | 3.03.21 |
| 7. Здоровое питание | 17.03.21 | 17.02.21 | 17.02.21 | 17.02.21 |
| 8. Основы профилактики инфекционных заболеваний | 14.04.21 | 5.05.21 | 5.05.21 | 5.05.21 |
| 9. Понятия различных видов травм | 05.05.21 | 30.12.20 | 30.12.20 | 30.12.20 |
| 10. Первая медицинская помощь при травмах | 12.05.21 | 17.03.21 | 17.03.21 | 17.03.21 |

**Темы и даты проведения уроков ОБЖ.**

**2021-2022 год**

**1 классы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Темы** | **Даты** | | | | |
| **1 «А»** | **1 «Б»** | **1«В»** | **1 «Г»** | **1 «Д»** |
| 1.Что значит «моя безопасность» | 14.09.21 | 14.09.21 | 14.09.21 | 14.09.21 | 14.09.21 |
| 2. Внимание дорога! Транспорт и правила поведения в нем | 26.10.21 | 26.10.21 | 26.10.21 | 26.10.21 | 26.10.21 |
| 3. Один дома. Правила поведения при возникновении пожара. Навыки осторожного обращения с огнём | 9.11.21 | 9.11.21 | 9.11.21 | 9.11.21 | 9.11.21 |
| 4. Опасности в школе и на улице | 28.12.21 | 28.12.21 | 28.12.21 | 28.12.21 | 28.12.21 |
| 5. Что такое здоровье? Как беречь здоровье | 3.05.22 | 3.05.22 | 3.05.22 | 3.05.22 | 3.05.22 |
| 6. Факторы влияющие на здоровье. Правила личной гигиены | 24.05.22 | 24.05.22 | 24.05.22 | 24.05.22 | 24.05.22 |

**2 классы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Темы** | **Даты** | | | |
| **2 «А»** | **2 «Б»** | **2 «В»** | **2 «Г»** |
| 1. Пассажиры и пешеходы. Правила дорожного движения | 16.09.21 | 16.09.21 | 16.09.21 | 16.09.21 |
| 2. Я – велосипедист. Профилактика травматизма при катании на роликах, скейтборде | 30.09.21 | 30.09.21 | 30.09.21 | 30.09.21 |
| 3.Опасные ситуации в природе: дождь, гроза, снегопад. Безопасность при отдыхе на природе | 28.04.22 | 28.04.22 | 28.04.22 | 28.04.22 |
| 4.Правила безопасного поведения на водоёмах | 3.02.22 | 3.02.22 | 3.02.22 | 3.02.22 |
| 5.Болезни и их причины, связь с образом жизни | 27.01.22 | 27.01.22 | 27.01.22 | 27.01.22 |
| 6.Чистый воздух, его значение для здоровья человека | 14.04.22 | 14.04.22 | 14.04.22 | 14.04.22 |

**3 классы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Темы** | **Даты** | | | |
| **3 «А»** | **3 «Б»** | **3 «В»** | **3 «Г»** |
| 1.Дорога и ее элементы. Виды транспортных средств | 16.09.21 | 16.09.21 | 9.09.21 | 9.09.21 |
| 2.Опасности современного жилища. Навыки безопасного поведения при пожаре | 14.10.21 | 14.10.21 | 16.09.21 | 16.09.21 |
| 3.Правила экстренной эвакуации из помещений, транспорта | 23.12.21 | 23.12.21 | 23.09.21 | 14.10.21 |
| 4.Особенности поведения с незнакомыми людьми | 20.01.22 | 20.01.22 | 18.11.21 | 27.01.22 |
| 5.Формирование основ здорового образа жизни. Предупреждение вредных привычек | 10.02.22 | 10.02.22 | 14.10.21 | 18.11.21 |
| 6.Режим дня | 14.04.22 | 14.04.22 | 27.01.22 | 23.09.21 |

**4 классы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Темы** | **Даты** | | | |
| **4 «А»** | **4 «Б»** | **4 «В»** | **4 «Г»** |
| 1.Дорога – зона повышенной опасности | 19.10.21 | 22.09.21 | 19.10.21 | 19.10.21 |
| 2. Система правил поведения на транспорте | 30.11.21 | 20.10.21 | 30.11.21 | 16.11.21 |
| 3. Пожар в жилище | 21.12.21 | 17.11.21 | 21.12.21 | 21.12.21 |
| 4. Защита квартир от воров и грабителей | 25.01.22 | 29.12.21 | 25.01.22 | 25.01.22 |
| 5. Безопасность человека в природной среде | 01.02.22 | 19.01.22 | 01.02.22 | 01.02.22 |
| 6. Основы ориентирования по признакам местных предметов и компасу | 15.02.22 | 16.02.22 | 15.02.22 | 22.02.22 |
| 7. Здоровое питание | 22.02.22 | 2.03.22 | 22.02.22 | 15.03.22 |
| 8. Основы профилактики инфекционных заболеваний | 05.04.22 | 16.03.22 | 05.04.22 | 05.04.22 |
| 9. Понятия различных видов травм | 03.05.22 | 6.04.22 | 03.05.22 | 03.05.22 |
| 10. Первая медицинская помощь при травмах | 17.05.22 | 4.05.22 | 17.05.22 | 17.05.22 |

**Темы и даты проведения уроков ОБЖ.**

**2022-2023 год**

**1 классы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Темы** | **Даты** | | | |
| **1 «А»** | **1 «Б»** | **1«В»** | **1 «Г»** |
| 1.Что значит «моя безопасность» | 14.09.22 | 14.09.22 | 14.09.22 | 14.09.22 |
| 2. Внимание дорога! Транспорт и правила поведения в нем | 26.10.22 | 26.10.22 | 26.10.22 | 26.10.22 |
| 3. Один дома. Правила поведения при возникновении пожара. Навыки осторожного обращения с огнём | 9.11.22 | 9.11.22 | 9.11.22 | 9.11.22 |
| 4. Опасности в школе и на улице | 28.12.21 | 28.12.21 | 28.12.21 | 28.12.21 |
| 5. Что такое здоровье? Как беречь здоровье | 3.05.22 | 3.05.22 | 3.05.22 | 3.05.22 |
| 6. Факторы влияющие на здоровье. Правила личной гигиены | 24.05.22 | 24.05.22 | 24.05.22 | 24.05.22 |

**2 классы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Темы** | **Даты** | | | | |
| **2 «А»** | **2 «Б»** | **2 «В»** | **2 «Г»** | **2 «Д»** |
| 1. Пассажиры и пешеходы. Правила дорожного движения | 23.09.022 | 23.09.022 | 23.09.022 | 23.09.022 | 23.09.022 |
| 2. Я – велосипедист. Профилактика травматизма при катании на роликах, скейтборде | 30.09.22 | 30.09.22 | 30.09.22 | 30.09.22 | 30.09.22 |
| 3.Опасные ситуации в природе: дождь, гроза, снегопад. Безопасность при отдыхе на природе | 18.11.22 | 18.11.22 | 18.11.22 | 18.11.22 | 18.11.22 |
| 4.Правила безопасного поведения на водоёмах | 30.12.22 | 30.12.22 | 30.12.22 | 30.12.22 | 30.12.22 |
| 5.Болезни и их причины, связь с образом жизни | 17.03.23 | 17.03.23 | 17.03.23 | 17.03.23 | 17.03.23 |
| 6.Чистый воздух, его значение для здоровья человека | 12.05.23 | 12.05.23 | 12.05.23 | 12.05.23 | 12.05.23 |

**3 классы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Темы** | **Даты** | | | |
| **3 «А»** | **3 «Б»** | **3 «В»** | **3 «Г»** |
| 1.Дорога и ее элементы. Виды транспортных средств | 19.09.22 | 19.09.22 | 19.09.22 | 19.09.22 |
| 2.Опасности современного жилища. Навыки безопасного поведения при пожаре | 03.10.22 | 03.10.22 | 03.10.22 | 03.10.22 |
| 3.Правила экстренной эвакуации из помещений, транспорта | 28.11.22 | 28.11.22 | 28.11.22 | 28.11.22 |
| 4.Особенности поведения с незнакомыми людьми | 16.01.23 | 16.01.23 | 16.01.23 | 16.01.23 |
| 5.Формирование основ здорового образа жизни. Предупреждение вредных привычек | 30.01.23 | 30.01.23 | 30.01.23 | 30.01.23 |
| 6.Режим дня | 13.02.23 | 13.02.23 | 13.02.23 | 13.02.23 |

**4 классы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Темы** | **Даты** | | | |
| **4 «А»** | **4 «Б»** | **4 «В»** | **4 «Г»** |
| 1.Дорога – зона повышенной опасности | 20.09.22 | 20.09.22 | 20.09.22 | 20.09.22 |
| 2. Система правил поведения на транспорте | 27.09.22 | 27.09.22 | 27.09.22 | 27.09.22 |
| 3. Пожар в жилище | 11.10.22 | 11.10.22 | 11.10.22 | 11.10.22 |
| 4. Защита квартир от воров и грабителей | 13.12.22 | 13.12.22 | 13.12.22 | 13.12.22 |
| 5. Безопасность человека в природной среде | 27.12.22 | 27.12.22 | 27.12.22 | 27.12.22 |
| 6. Основы ориентирования по признакам местных предметов и компасу | 10.01.23 | 10.01.23 | 10.01.23 | 10.01.23 |
| 7. Здоровое питание | 24.01.23 | 24.01.23 | 24.01.23 | 24.01.23 |
| 8. Основы профилактики инфекционных заболеваний | 31.01.23 | 31.01.23 | 31.01.23 | 31.01.23 |
| 9. Понятия различных видов травм | 14.02.23 | 14.02.23 | 14.02.23 | 14.02.23 |
| 10. Первая медицинская помощь при травмах | 28.02.23 | 28.02.23 | 28.02.23 | 28.02.23 |

**«Основы безопасности жизнедеятельности»**

**Класс: 5 2018-2019 уч.год. Итого: 15 часов**

|  |  |
| --- | --- |
| 5 «А» /[Т. А.Таганиязов](https://kundelik.kz/user/user.aspx?user=1000003727643), [Юсубов](https://kundelik.kz/user/user.aspx?user=1000003726449) Р.Э/;  [5 «Б»](https://kundelik.kz/user/user.aspx?user=1000003715389)  / [Рысаева](https://kundelik.kz/user/user.aspx?user=1000003715389) Р. Р., [Юсубов](https://kundelik.kz/user/user.aspx?user=1000003726449) Р.Э/; | 5 «В» / Байбулатова Г.Д.  5 «Г» / [Рысаева](https://kundelik.kz/user/user.aspx?user=1000003715389) Р. Р., [Юсубов](https://kundelik.kz/user/user.aspx?user=1000003726449) Р.Э/. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование раздела и темы** | **Кол/во часов** | **Классы** | | | |
| 5 «А» | 5 «Б» | 5 «В» | 5 «Г» |
| 1- четверть | | | | | |
| Использование систем водо-газо-электроснабжения с жилище | 1 | 7.09.18 | 7.09.18 | 07.09.18 | 7.09.18 |
| Характеристика и классификация пожаров в быту | 1 | 2.10.18 | 2.10.18 | 02.10.18 | 2.10.18 |
| Обеспечение личной безопасности на улице | 1 | 16.10.18 | 16.10.18 | 16.10.18 | 16.10.18 |
| 2- четверть | | | | | |
| Экстремизм и терроризм: основные понятия | 1 | 13.11.18 | 13.11.18 | 13.11.18 | 13.11.18 |
| Антиобщественное поведение. Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение | 1 | 28.11.18 | 28.11.18 | 28.11.18 | 28.11.18 |
| Мы и природа | 1 | 26.12.18 | 26.12.18 | 26.12.18 | 26.12.18 |
| 3- четверть | | | | | |
| Стихийные бедствия и возможные последствия для человека | 1 | 11.01.19 | 11.01.19 | 11.01.19 | 11.01.19 |
| Смена климатогеографических условий | 1 | 25.01.19 | 25.01.19 | 25.01.19 | 25.01.19 |
| Химическое загрязнение и его последствие | 1 | 08.02.19 | 08.02.19 | 08.02.19 | 08.02.19 |
| Опасности объектов ядерной энергетики | 1 | 19.02.19 | 19.02.19 | 19.02.19 | 19.02.09 |
| Вредные привычки и их влияние на здоровье человека | 1 | 01.03.19 | 01.03.19 | 01.03.19 | 01.03.19 |
| Двигательная активность- залог здоровья | 1 | 13.03.19 | 13.03.19 | 13.03.19 | 13.03.19 |
| 4- четверть | | | | | |
| Гигиена питания | 1 | 05.04.19 | 05.04.19 | 05.04.19 | 05.04.19 |
| Первая медицинская помощь при ушибах и ссадинах при отравлениях лекарственными препаратами и средствами бытовой химии | 1 | 19.04.19 | 19.04.19 | 19.04.19 | 19.04.19 |
| Понятие о повязке и перевязке. Отработка навыков по наложению различных повязок | 1 | 14.05.19 | 11.05.19  10.05.19 | 11.05.19 | 14.05.19  10.05.19 |
| **ВСЕГО** | **15** |  |  |  |  |

**«Основы безопасности жизнедеятельности»**

**Класс: 6 2018-2019 уч.год. Итого: 15 часов**

|  |  |
| --- | --- |
| 6 «А» /[Т. А.Таганиязов](https://kundelik.kz/user/user.aspx?user=1000003727643), [Юсубов](https://kundelik.kz/user/user.aspx?user=1000003726449) Р.Э/;  [6 «Б»](https://kundelik.kz/user/user.aspx?user=1000003715389) /[Т. А.Таганиязов](https://kundelik.kz/user/user.aspx?user=1000003727643), [Юсубов](https://kundelik.kz/user/user.aspx?user=1000003726449) Р.Э/; | 6 «В» /[Т. А.Таганиязов](https://kundelik.kz/user/user.aspx?user=1000003727643), [Юсубов](https://kundelik.kz/user/user.aspx?user=1000003726449) Р.Э. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование раздела и темы | Кол/во часов | Классы | | |
| 6 «А» | 6 «Б» | 6 «В» |  |
| 1- четверть | | | | |
| **1. Экстремальная ситуация и безопасность** | **6** |  |  |  |  |
| 1.1 Способы ориентирования и определения времени | 1 | 10.09 | 10.09 | 10.09 |  |
| 1.2 Виды костров и основные способы их разведения | 1 | 13.09 | 13.09 | 13.09 |  |
| 1.3 Оборудование укрытий от непогоды | 1 | 01.10 | 01.10 | 01.10 |  |
| 1.4 Поиск воды и пищи | 1 | 04.10 | 04.10 | 04.10 |  |
| 2- четверть | | | | |
| 1.5 Сигналы бедствия | 1 | 06.12 | 06.12 | 06.12 |  |
| 1.6 Носимый аварийный запас, правила укомплектования и использования | 1 | 07.12 | 07.12 | 07.12 |  |
| **2.Опасности природного характера** | **4** |  |  |  |  |
| 2.1 Природные факторы, оказывающие влияние на здоровье человека | 1 | 13.12 | 13.12 | 13.12 |  |
| 3- четверть | | | | |
| 2.2 Ядовитые растения и грибы | 1 | 18.01 | 18.01 | 18.01 |  |
| 2.3 Ядовитые змеи и насекомые | 1 | 21.01 | 21.01 | 21.01 |  |
| 2.4 Правила безопасного поведения при встрече с дикими животными | 1 | 24.01 | 24.01 | 24.01 |  |
| **3.Основы здоровья и здорового образа жизни** | **3** |  |  |  |  |
| 3.1 Влияние загрязнение воздуха и воды на здоровье человека | 1 | 25.01 | 25.01 | 25.01 |  |
| 4- четверть | | | | |
| 3.2 Профилактика употребления психоактивных веществ и наркотиков | 1 | 05.04 | 05.04 | 05.04 |  |
| 3.3 Влияние компьютера на здоровье человека | 1 | 19.04 | 19.04 | 19.04 |  |
| **4.Основы медицинских знаний** | **2** |  |  |  |  |
| 4.1 Личная гигиена и оказание первой медицинской помощи в природных условиях. Первая медицинская помощь при тепловом и солнечном ударе | 1 | 13.05 | 13.05 | 13.05 |  |
| 4.2 Первая медицинская помощь при укусах ядовитых змей и насекомых. Наиболее типичные травмы в походе, их профилактика и оказание первой медицинской помощи | 1 | 17.05 | 17.05 | 17.05 |  |
| **ВСЕГО** | **15** |  |  |  |  |

**«Основы безопасности жизнедеятельности»**

**Класс: 7 2018-2019 уч.год Итого: 15 часов**

|  |  |
| --- | --- |
| 7 «А» /[Т. А.Таганиязов](https://kundelik.kz/user/user.aspx?user=1000003727643), [Р.Э.Юсубов](https://kundelik.kz/user/user.aspx?user=1000003726449)/;  [7 «Б»](https://kundelik.kz/user/user.aspx?user=1000003715389) / [Р.Р.Рысаева](https://kundelik.kz/user/user.aspx?user=1000003715389) , [Р.Э.Юсубов](https://kundelik.kz/user/user.aspx?user=1000003726449)/; | 7 «В» / [Т. А.Таганиязов](https://kundelik.kz/user/user.aspx?user=1000003727643), [Р.Э.Юсубов](https://kundelik.kz/user/user.aspx?user=1000003726449)/;  7 «Г» /[Р.Р.Рысаева](https://kundelik.kz/user/user.aspx?user=1000003715389) ,  [Т. А.Таганиязов](https://kundelik.kz/user/user.aspx?user=1000003727643)/. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование раздела и темы | Кол/во часов | Классы | | | |
| 7 «А» | 7 «Б» | 7 «В» | 7 «Г» |
| 1- четверть | | | | | |
| **1. Опасности природного характера** | **8** |  |  |  |  |
| 1.1 Опасные и чрезвычайные ситуации, общие понятия и определения | 1 | 10.09 | 10.09  6.09 | 10.09 | 10.09  6.09 |
| 1.2 Землетрясения. Причины возникновения и возможные последствия | 1 | 12.09 | 12.09  26.09 | 12.09 | 12.09  26.09 |
| 1.3 Наводнения. Способы эвакуации из затопленных территорий | 1 | 17.09 | 17.09  08.10 | 17.09 | 17.09  08.10 |
| 1.4 Лесные и степные пожары, их последствия. Способы локализации и тушения | 1 | 10.10 | 10.10  24.10 | 10.10 | 10.10  24.10 |
| 2- четверть | | | | | |
| 1.5 Снежные заносы, бураны и лавины | 1 | 07.11 | 07.11  12.11 | 07.11 | 07.11  12.11 |
| 1.6 Смерчи, ураганы и бури | 1 | 08.11 | 08.11  10.12 | 08.11 | 08.11  10.12 |
| 1.7 Защита населения от чрезвычайных ситуаций природного характера | 1 | 12.12 | 12.12  24.12 | 12.12 | 12.12  24.12 |
| 3- четверть | | | | | |
| 1.8 Действия учащихся при стихийных бедствиях, наиболее вероятных для данного региона | 1 | 11.02 | 11.02  17.01 | 11.02 | 11.02  17.01 |
| **2. Окружающая среда и здоровье человека** | **3** |  |  |  |  |
| 2.1 Загрязнение окружающей среды и возможные нарушения здоровья человека | 1 | 18.02 | 18.02  04.02 | 18.02 | 18.02  04.02 |
| 2.2 Изменение климата и его влияние на здоровье человека | 1 | 20.02 | 20.02  14.02 | 20.02 | 20.02  14.02 |
| 2.3 Бытовые отходы городов и их утилизация | 1 | 04.03 | 04.03  04.03 | 04.03 | 04.03  04.03 |
| 4- четверть | | | | | |
| **3.Основы здоровья и здорового образа жизни** | **3** |  |  |  |  |
| 3.1 Формирование личности подростка при взаимоотношении со взрослыми | 1 | 04.04 | 04.04  04.04 | 04.04 | 04.04  04.04 |
| 3.2 Стресс и его влияние на подростка | 1 | 17.04 | 17.04  17.04 | 17.04 | 17.04  17.04 |
| 3.3 Взаимоотношения подростка и общества. Ответственность несовершеннолетних | 1 | 29.04 | 29.04  29.04 | 29.04 | 29.04  29.04 |
| **4.Основы медицинских знаний** | **1** |  |  |  |  |
| 4.1 Первая медицинская помощь при ушибах и переломах, при кровотечении. Первая медицинская помощь при утоплении | 1 | 06.05 | 06.05  06.05 | 06.05 | 06.05  06.05 |
| **ВСЕГО** | **15** |  |  |  |  |

**«Основы безопасности жизнедеятельности»**

**Класс: 8 2018-2019 уч.год Итого: 15 часов**

|  |  |
| --- | --- |
| 8 «А» / Байбулатова Г.Д./;  [8 «Б»](https://kundelik.kz/user/user.aspx?user=1000003715389) / Байбулатова Г.Д. | 8 «В» / Байбулатова Г.Д. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование раздела и темы | Кол/во часов | Классы | | | |
| 8 «А» | 8 «Б» | 8 «В» |  |
| 1- четверть | | | | | |
| Общие понятия о чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Классификация по типам и видам их возникновения | 1 | 12.09.19 | 12.09.19 | 12.09.19 |  |
| Пожары и взрывы | 1 | 03.10.19 | 03.10.19 | 03.10.19 |  |
| Производственные аварии с выбросом опасных химических веществ | 1 | 24.10.19 | 24.10.19 | 24.10.19 |  |
| Правила поведения и защитные меры при авариях на химически опасных объектах | 1 | 14.11.19 | 14.11.19 | 14.11.19 |  |
| 2- четверть | | | | | |
| Производственные аварии с выбросом радиоактивных веществ | 1 | 28.11.19 | 28.11.19 | 28.11.19 |  |
| Населения при радиоактивных авариях | 1 | 24.12.19 | 24.12.19 | 24.12.19 |  |
| Гидродинамические аварии | 1 | 15.01.19 | 15.01.19 | 15.01.19 |  |
| Нарушение экологического равновесия | 1 | 30.01.19 | 30.01.19 | 30.01.19 |  |
| 3- четверть | | | | | |
| Правила поведения в криминогенной ситуации | 1 | 18.02.19 | 18.02.19 | 18.02.19 |  |
| Явление экстремизма в молодежной среде: фанаты, спортивные болельщики | 1 | 11.03.19 | 11.03.19 | 11.03..19 |  |
| Техническое и медицинское обеспечение безопасности личности в городе | 1 | 18.03.19 | 11.03.19 | 11.03.19 |  |
| 4- четверть | | | | | |
| Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность | 1 | 03.04.19 | 3.04.19 | 3.04.19 |  |
| Влияние шумов на здоровье человека | 1 | 10.04.19 | 10.04.19 | 10.04.19 |  |
| Одежда и обувь – удобно и безопасно | 1 | 30.04.19 | 30.04.19 | 30.04.19 |  |
| Виды травматизма. Причины зимнего травматизма. Опасность раневой инфекции. Первая медицинская помощь при ожогах. Способы остановки кровотечения. Правила наложения кровоостанавливающего жгута | 1 | 15.05.19 | 15.05.19 | 15.05.19 |  |
| ВСЕГО | 15 |  |  |  |  |

**«Основы безопасности жизнедеятельности»**

**Класс: 9 2018-2019 уч.год Итого: 15 часов**

Байбулатова Г.Д,

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование раздела и темы | Кол/во часов | Классы | | | | | |
| 9 «А» | 9 «Б» | | 9 «В» | |  |
| 1- четверть | | | | | | | |
| Формирование современного уровня культуры населения в области безопасности жизнедеятельности | 1 | 07.09.18 | 07.09.18 | | 17.09.18 | |  |
| Система борьбы с терроризмом и религиозным экстремизмом | 1 | 28.09.18 | 28.09.18 | | 28.09.18 | |  |
| Правила поведения при угрозе террористического акта | 1 | 11.10.18 | 11.10.18 | | 11.10.18 | |  |
| Правила профилактики и самозащиты от нападения насильников и хулиганов. Психологические приемы защиты | 1 | 23.11.18 | 23.11.18 | | 23.11.18 | |  |
| 2- четверть | | | | | | | |
| Основные виды мошенничества. Правила защиты от машенников. | 1 | 30.11.18 | 30.11.18 | | 30.11.18 | |  |
| Психологическая картина толпы. Правила безопасного поведения в толпе. | 1 | 14.12.18 | 14.12.18 | | 14.12.18 | |  |
| Общие понятия об экстремальных ситуаций от профессии человека | 1 | 21.12.18 | 21.12.18 | | 21.12.18 | |  |
| 3- четверть | | | | | | | |
| Зависимость экстремальных ситуаций от профессии человека | 1 | 11.01.19 | 11.01.19 | | 11.01.19 | |  |
| Подготовка к выживанию в экстремальных ситуациях | 1 | 28.01.19 | 28.01.19 | | 28.01.19 | |  |
| Автономное существование человека в природе | 1 | 11.02.19 | 11.02.19 | | 11.02.19 | |  |
| Экстремальные ситуации аварийного характера в жилище | 1 | 28.02.19 | 28.02.19 | | 28.02.19 | |  |
| Экстремальные ситуации аварийного характера на транспорте Экипировка горожанина для обеспечения безопасности | 1 | 15.03.19 | 15.03.19 | | 15.03.19 | |  |
| 4- четверть | | | | | | | |
| Здоровый образ жизни и его составляющие. Семья и здоровый образ жизни | 1 | 08.04.19 | | 08.04.19 | | 08.04.19 |  |
| ВИЧ-инфекция и СПИД. Профилактика наркомании | 1 | 26.04 .19 | | 26.04 .19 | | 26.04.19 |  |
| Подручные средства для оказания первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при массовых поражениях. Первая медицинская помощь при передозировке в приеме психоактивных веществ | 1 | 17.05.19 | | 17.05.19 | | 17.05.19 |  |
| ВСЕГО | 15 |  | |  | |  |  |

**«Основы безопасности жизнедеятельности»**

Класс: 5 **2019-2020 уч.год**. Итого: 15 часов

|  |  |
| --- | --- |
| 5 «А» / Жангельдинов К.А, Байбулатова Г.Д, /;  [5 «Б»](https://kundelik.kz/user/user.aspx?user=1000003715389)  / Жангельдинов К.А, Байбулатова Г.Д, /; | 5 «В» / Жангельдинов К.А, Байбулатова Г.Д, /;  5 «Г» / Жангельдинов К.А, Байбулатова Г.Д, /. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование раздела и темы | Кол/во часов | Классы | | | |
| 5 «А» | 5 «Б» | 5 «В» | 5 «Г» |
| 1- четверть | | | | | |
| **1. Безопасность и защита человека** | **5** |  |  |  |  |
| 1.1 Использование систем водо-газо-электроснабжения с жилище | 1 | 04.09 | 04.09 | 03.09 | 03.09 |
| 1.2 Характеристика и классификация пожаров в быту | 1 | 06.09 | 06.09 | 04.09 | 04.09 |
| 1.3 Обеспечение личной безопасности на улице | 1 | 02.10 | 02.10 | 01.10 | 02.10 |
| 1.4 Экстремизм и терроризм: основные понятия | 1 | 04.10 | 04.10 | 02.10 | 04.10 |
| 2- четверть | | | | | |
| 1.5 Антиобщественное поведение. Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение | 1 | 20.12 | 20.12 | 23.12 | 20.12 |
| **2. Опасности природного характера** | **3** |  |  |  |  |
| 2.1 Мы и природа | 1 | 24.12 | 24.12 | 24.10 | 24.12 |
| 2.2 Стихийные бедствия и возможные последствия для человека | 1 | 25.12 | 25.12 | 25.12 | 25.12 |
| 3- четверть | | | | | |
| 2.3 Смена климатогеографических условий | 1 | 31.01 | 31.01 | 29.01 | 31.01 |
| **3. Опасности техногенного характера** | **2** |  |  |  |  |
| 3.1 Химическое загрязнение и его последствие | 1 | 04.02 | 04.02 | 03.02 | 04.02 |
| 3.2 Опасности объектов ядерной энергетики | 1 | 25.02 | 25.02 | 25.02 | 25.02 |
| **4. Основы здорового образа жизни** | **3** |  |  |  |  |
| 4.1 Вредные привычки и их влияние на здоровье человека | 1 | 26.02 | 26.02 | 26.02 | 26.02 |
| 4- четверть | | | | | |
| 4.2 Двигательная активность- залог здоровья | 1 | 07.04 | 07.04 | 06.04 | 07.04 |
| 4.3 Гигиена питания | 1 | 17.04 | 17.04 | 15.04 | 17.04 |
| **5. Основы медицинских знаний** | **2** |  |  |  |  |
| 5.1 Первая медицинская помощь при ушибах и ссадинах при отравлениях лекарственными препаратами и средствами бытовой химии | 1 | 21.04 | 21.04 | 20.04 | 21.04 |
| 5.2 Понятие о повязке и перевязке. Отработка навыков по наложению различных повязок | 1 | 22.04 | 22.04 | 21.04 | 22.04 |
| **ВСЕГО** | **15** |  |  |  |  |

**«Основы безопасности жизнедеятельности»**

Класс: 6 **2019-2020 уч.год.** Итого: 15 часов

|  |  |
| --- | --- |
| 6 «А» / Жангельдинов К.А, Байбулатова Г.Д, /;  [6 «Б»](https://kundelik.kz/user/user.aspx?user=1000003715389)  / Жангельдинов К.А, Байбулатова Г.Д, /; | 6 «В» / Жангельдинов К.А, Байбулатова Г.Д, /. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование раздела и темы | Кол/во часов | Классы | | | |
| 6 «А» | 6 «Б» | 6 «В» |  |
| 1- четверть | | | | | |
| **1. Экстремальная ситуация и безопасность** | **6** |  |  |  |  |
| 1.1 Способы ориентирования и определения времени | 1 | 05.09 | 05.09 | 05.09 |  |
| 1.2 Виды костров и основные способы их разведения | 1 | 06.09 | 06.09 | 06.09 |  |
| 1.3 Оборудование укрытий от непогоды | 1 | 03.10 | 03.10 | 03.10 |  |
| 1.4 Поиск воды и пищи | 1 | 04.10 | 04.10 | 04.10 |  |
| 2- четверть | | | | | |
| 1.5 Сигналы бедствия | 1 | 05.12 | 05.12 | 05.12 |  |
| 1.6 Носимый аварийный запас, правила укомплектования и использования | 1 | 06.12 | 06.12 | 06.12 |  |
| **2.Опасности природного характера** | **4** |  |  |  |  |
| 2.1 Природные факторы, оказывающие влияние на здоровье человека | 1 | 12.12 | 12.12 | 12.12 |  |
| 3- четверть | | | | | |
| 2.2 Ядовитые растения и грибы | 1 | 16.01 | 16.01 | 16.01 |  |
| 2.3 Ядовитые змеи и насекомые | 1 | 17.01 | 17.01 | 17.01 |  |
| 2.4 Правила безопасного поведения при встрече с дикими животными | 1 | 23.01 | 23.01 | 23.01 |  |
| **3.Основы здоровья и здорового образа жизни** | **3** |  |  |  |  |
| 3.1 Влияние загрязнение воздуха и воды на здоровье человека | 1 | 24.01 | 24.01 | 24.01 |  |
| 4- четверть | | | | | |
| 3.2 Профилактика употребления психоактивных веществ и наркотиков | 1 | 06.04 | 06.04 | 06.04 |  |
| 3.3 Влияние компьютера на здоровье человека | 1 | 20.04 | 20.04 | 20.04 |  |
| **4.Основы медицинских знаний** | **2** |  |  |  |  |
| 4.1 Личная гигиена и оказание первой медицинской помощи в природных условиях. Первая медицинская помощь при тепловом и солнечном ударе | 1 | 14.05 | 14.05 | 14.05 |  |
| 4.2 Первая медицинская помощь при укусах ядовитых змей и насекомых. Наиболее типичные травмы в походе, их профилактика и оказание первой медицинской помощи | 1 | 15.05 | 15.05 | 15.05 |  |
| **ВСЕГО** | **15** |  |  |  |  |

Дисциплина: «Основы безопасности жизнедеятельности»

Класс: 7 **2019-2020 уч.год.** Итого: 15 часов

|  |  |
| --- | --- |
| 7 «А» / Жангельдинов К.А, Байбулатова Г.Д, /;  [7 «Б»](https://kundelik.kz/user/user.aspx?user=1000003715389)  / Жангельдинов К.А, Байбулатова Г.Д, /; | 7 «В» / Жангельдинов К.А, Байбулатова Г.Д, /. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование раздела и темы | Кол/во часов | Классы | | | |
| 7 «А» | 7 «Б» | 7 «В» |  |
| 1- четверть | | | | | |
| **1. Опасности природного характера** | **8** |  |  |  |  |
| 1.1 Опасные и чрезвычайные ситуации, общие понятия и определения | 1 | 01.10 | 01.10 | 01.10 |  |
| 1.2 Землетрясения. Причины возникновения и возможные последствия | 1 | 03.10 | 03.10 | 03.10 |  |
| 1.3 Наводнения. Способы эвакуации из затопленных территорий | 1 | 07.10 | 07.10 | 07.10 |  |
| 1.4 Лесные и степные пожары, их последствия. Способы локализации и тушения | 1 | 08.10 | 08.10 | 08.10 |  |
| 2- четверть | | | | | |
| 1.5 Снежные заносы, бураны и лавины | 1 | 09.12 | 09.12 | 09.12 |  |
| 1.6 Смерчи, ураганы и бури | 1 | 10.12 | 10.12 | 10.12 |  |
| 1.7 Защита населения от чрезвычайных ситуаций природного характера | 1 | 12.12 | 12.12 | 12.12 |  |
| 3- четверть | | | | | |
| 1.8 Действия учащихся при стихийных бедствиях, наиболее вероятных для данного региона | 1 | 03.02 | 03.02 | 03.02 |  |
| **2. Окружающая среда и здоровье человека** | **3** |  |  |  |  |
| 2.1 Загрязнение окружающей среды и возможные нарушения здоровья человека | 1 | 04.02 | 04.02 | 04.02 |  |
| 2.2 Изменение климата и его влияние на здоровье человека | 1 | 06.02 | 06.02 | 06.02 |  |
| 2.3 Бытовые отходы городов и их утилизация | 1 | 10.02 | 10.02 | 10.02 |  |
| 4- четверть | | | | | |
| **3.Основы здоровья и здорового образа жизни** | **3** |  |  |  |  |
| 3.1 Формирование личности подростка при взаимоотношении со взрослыми | 1 | 06.04 | 06.04 | 06.04 |  |
| 3.2 Стресс и его влияние на подростка | 1 | 09.04 | 09.04 | 09.04 |  |
| 3.3 Взаимоотношения подростка и общества. Ответственность несовершеннолетних | 1 | 13.04 | 13.04 | 13.04 |  |
| **4.Основы медицинских знаний** | **1** |  |  |  |  |
| 4.1 Первая медицинская помощь при ушибах и переломах, при кровотечении. Первая медицинская помощь при утоплении | 1 | 21.04 | 21.04 | 21.04 |  |
| **ВСЕГО** | **15** |  |  |  |  |

**«Основы безопасности жизнедеятельности»**

Класс: 8 **2019-2020 уч.год.** Итого: 15 часов

|  |  |
| --- | --- |
| 8 «А» /Рысаева Р.Р, Утарбаев Н.К, /;  [8 «Б»](https://kundelik.kz/user/user.aspx?user=1000003715389)  / Утарбаев Н.К, /; | 8 «В» /Рысаева Р.Р, Утарбаев Н.К, /;  8 «Г» /Рысаева Р.Р, Утарбаев Н.К, /; |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование раздела и темы | Кол/во часов | Классы | | |
| 8 «А» | 8 «Б» | 8 «В» | 8 «Г» |
| 1- четверть | | | | |
| Общие понятия о чрезвычайных ситуациях техногенного характера | 1 | 03.09  (М)  04.09. | 03.09 | 03.09  (М)  04.09. | 03.09  (М)  04.09. |
| Пожары и взрывы | 1 | 23.09  (М)  24.09. | 23.09 | 23.09  (М)  24.09. | 23.09  (М)  24.09. |
| Производственные аварии с выбросом опасных химических веществ | 1 | 07.10  2.10. | 07.10 | 07.10  2.10. | 07.10  2.10. |
| Правила поведения и защитные меры при авариях на химически опасных объектах | 1 | 22.10.  21.10 | 21.10 | 22.10  .21.10 | 22.10.  21.10 |
| 2- четверть | | | | |
| Производственные аварии с выбросом радиоактивных веществ | 1 | 05.11 | 05.11 | 07.10  (М)  5.11. | 07.10  (М)  5.11. |
| Защита населения при радиоактивных авариях | 1 | 27.11. | 27.11 | 27.11. | 27.11. |
| Гидродинамические аварии | 1 | 23.12. | 23.12. | 23.12. | 23.12. |
| 3- четверть | | | | |
| Нарушение экологического равновесия | 1 | 14.01. | 14.01. | 14.01. | 14.01. |
| Правила поведения в криминогенной ситуации | 1 | 29.01 | 29.01 | 29.01 | 29.01 |
| Явление экстремизма в молодежной среде: фанаты, спортивные болельщики | 1 | 10.02. | 10.02. | 10.02. | 10.02. |
| Техническое и медицинское обеспечение безопасности личности в городе | 1 | 26.02. | 26.02. | 26.02. | 26.02. |
| 4- четверть | | | | |
| Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность | 1 | 6.04. | 6.04. | 6.04. | 6.04. |
| Влияние шумов на здоровье человека | 1 | 20.04. | 20.04. | 20.04. | 20.04. |
| Одежда и обувь – удобно и безопасно | 1 | 28.04. | 28.04. | 28.04. | 28.04. |
| Виды травматизма. Причины зимнего травматизма. Опасность раневой инфекции. Первая медицинская помощь при ожогах. Способы остановки кровотечения. Правила наложения кровоостанавливающего жгута | 1 | 6.05. | 6.05. | 6.05. | 6.05. |
| **ВСЕГО** | **15** |  |  |  |  |

**«Основы безопасности жизнедеятельности»**

Класс: 9 **2019-2020 уч.год.** Итого: 15 часов

|  |  |
| --- | --- |
| 9 «А» /Рысаева Р.Р. /;  [9 «Б»](https://kundelik.kz/user/user.aspx?user=1000003715389)  / /Рысаева Р.Р, Утарбаев Н.К /; | 9 «В» /Рысаева Р.Р, Утарбаев Н.К, /. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование раздела и темы | Кол/во часов | Классы | | | |
| 9 «А» | 9 «Б» | 9 «В» |  |
| 1- четверть | | | | | |
| Формирование современного уровня культуры населения в области безопасности жизнедеятельности | 1 | 6.09 | 05.09.  6.09 | 05.09  . 6.09 |  |
| Система борьбы с терроризмом и религиозным экстремизмом | 1 | 23.09. | 23.09. | 23.09. |  |
| Правила поведения при угрозе террористического акта | 1 | 03.10. | 03.10. | 03.10. |  |
| Правила профилактики и самозащиты от нападения насильников и хулиганов. Психологические приемы самозащиты | 1 | 21.10. | 21.10. | 21.10. |  |
| 2- четверть | | | | | |
| Основные виды мошенничества. Правила защиты от мошенников. | 1 | 07.11. | 07.11. | 07.11. |  |
| Психологическая картина толпы. Правила безопасного поведения в толпе. | 1 | 28.11. | 28.11. | 28.11. |  |
| Общие понятия об экстремальных ситуациях | 1 | 23.12. | 23.12. | 23.12. |  |
| 3- четверть | | | | | |
| Зависимость экстремальных ситуаций от профессии человека | 1 | 13.01. | 13.01. | 13.01. |  |
| Подготовка к выживанию в экстремальных ситуациях | 1 | 27.01. | 27.01. | 27.01. |  |
| Автономное существование человека в природе | 1 | 10.02. | 10.02. | 10.02. |  |
| Экстремальные ситуации аварийного характера в жилище | 1 | 27.02. | 27.02. | 27.02. |  |
| 4- четверть | | | | | |
| Экстремальные ситуации аварийного характера на транспорте Экипировка горожанина для обеспечения безопасности | 1 | 06.04. | 06.04. | 06.04. |  |
| Здоровый образ жизни и его составляющие. Семья и здоровый образ жизни | 1 | 20.04. | 20.04. | 20.04. |  |
| ВИЧ-инфекция и СПИД. Профилактика наркомании | 1 | 27.04. | 27.04. | 27.04. |  |
| Подручные средства для оказания первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при массовых поражениях. Первая медицинская помощь при передозировке в приеме психоактивных веществ | 1 | 04.05. | 04.05. | 04.05. |  |
| **ВСЕГО** | **15** |  |  |  |  |

Дисциплина: «Основы безопасности жизнедеятельности»

Класс: 5 **2020-2021 уч.год.** Итого: 15 часов

|  |  |
| --- | --- |
| 5 «А» / Жангельдинов К.А, Аронов А.К/;  [5 «Б»](https://kundelik.kz/user/user.aspx?user=1000003715389)  / Жангельдинов К.А, Аронов А.К/; | 5 «В» / Жангельдинов К.А, Аронов А.К/;  5 «Г» / Жангельдинов К.А, Аронов А.К/; |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование раздела и темы | Кол/во часов | Классы | | | |
| 5 «А» | 5 «Б» | 5 «В» | 5 «Г» |
| 1- четверть | | | | | |
| **1. Безопасность и защита человека** | **5** |  |  |  |  |
| 1.1 Использование систем водо-газо-электроснабжения с жилище | 1 | 02.10 | 02.10 | 30.09 | 02.10 |
| 1.2 Характеристика и классификация пожаров в быту | 1 | 06.10 | 06.10 | 05.10 | 06.10 |
| 1.3 Обеспечение личной безопасности на улице | 1 | 07.10 | 07.10 | 06.10 | 07.10 |
| 1.4 Экстремизм и терроризм: основные понятия | 1 | 09.10 | 09.10 | 07.10 | 09.10 |
| 2- четверть | | | | | |
| 1.5 Антиобщественное поведение. Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение | 1 | 18.12 | 18.12 | 15.12 | 18.12 |
| **2. Опасности природного характера** | **3** |  |  |  |  |
| 2.1 Мы и природа | 1 | 22.12 | 22.12 | 21.12 | 22.12 |
| 2.2 Стихийные бедствия и возможные последствия для человека | 1 | 23.12 | 23.12 | 22.12 | 23.12 |
| 3- четверть | | | | | |
| 2.3 Смена климатогеографических условий | 1 | 08.02 | 08.02 | 10.02  20.01 | 08.02 |
| **3. Опасности техногенного характера** | **2** |  |  |  |  |
| 3.1 Химическое загрязнение и его последствие | 1 | 11.02 | 09.02 | 11.02 | 09.02 |
| 3.2 Опасности объектов ядерной энергетики | 1 | 12.02 | 10.02 | 12.02 | 10.02 |
| **4. Основы здорового образа жизни** | **3** |  |  |  |  |
| 4.1 Вредные привычки и их влияние на здоровье человека | 1 | 15.02 | 15.02 | 17.02 | 15.02 |
| 4- четверть | | | | | |
| 4.2 Двигательная активность- залог здоровья | 1 | 01.04 | 05.04 | 01.04  03.03 | 05.04 |
| 4.3 Гигиена питания | 1 | 02.04 | 06.04 | 02.04 | 06.04 |
| **5. Основы медицинских знаний** | **2** |  |  |  |  |
| 5.1 Первая медицинская помощь при ушибах и ссадинах при отравлениях лекарственными препаратами и средствами бытовой химии | 1 | 05.04 | 07.04 | 07.04  21.04 | 07.04 |
| 5.2 Понятие о повязке и перевязке. Отработка навыков по наложению различных повязок | 1 | 08.04 | 12.04 | 08.04  20.05 | 12.04 |
| **ВСЕГО** | **15** |  |  |  |  |

**«Основы безопасности жизнедеятельности»**

Класс: 6 **2020-2021 уч.год.** Итого: 15 часов

|  |  |
| --- | --- |
| 6 «А» / Жангельдинов К.А, Утарбаев Н.К./;  [6 «Б»](https://kundelik.kz/user/user.aspx?user=1000003715389)  / Минаев Н.С, Утарбаев Н.К./; | 6 «В» / Жангельдинов К.А, Минаев Н.С. /.  6 «Г» /Жангельдинов К.А, Минаев Н.С./. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование раздела и темы | Кол/во часов | Классы | | | |
| 6 «А» | 6 «Б» | 6 «В» | 6 «Г» |
| 1- четверть | | | | | |
| **1. Экстремальная ситуация и безопасность** | **6** |  |  |  |  |
| 1.1 Способы ориентирования и определения времени | 1 | 08.10 | 09.09(М)  09.09 | 10.09(Д)  08.10 | 10.09(Д)  08.10 (М) |
| 1.2 Виды костров и основные способы их разведения | 1 | 09.10 | 17.09(М)  16.09 | 18.09(Д)  09.10 | 18.09(Д)  09.10(М) |
| 1.3 Оборудование укрытий от непогоды | 1 | 12.10 | 24.09(М)  24.09 | 28.09(Д)  12.10 | 28.09(Д)  12.10 (М) |
| 1.4 Поиск воды и пищи | 1 | 15.10 | 07.10(М)  07.10 | 08.10(Д)  15.10 | 08.10(Д)  15.10(М) |
| 2- четверть | | | | | |
| 1.5 Сигналы бедствия | 1 | 14.12 | 18.11(М)  18.11 | 19.11(Д)  14.12 | 19.11(Д)  14.12(М) |
| 1.6 Носимый аварийный запас, правила укомплектования и использования | 1 | 18.12 | 02.12(М)  30.11 | 03.12(Д)  18.12 | 03.12(Д)  18.12(М) |
| **2.Опасности природного характера** | **4** |  |  |  |  |
| 2.1 Природные факторы, оказывающие влияние на здоровье человека | 1 | 21.12 | 10.12(М)  10.12 | 11.12(Д)  21.12 | 11.12(Д)  21.12(М) |
| 3- четверть | | | | | |
| 2.2 Ядовитые растения и грибы | 1 | 08.02 | 14.01(М)  14.01 | 18.01(Д)  08.02 | 18.01(Д)  08.02(М) |
| 2.3 Ядовитые змеи и насекомые | 1 | 11.02 | 27.01(М)  25.01 | 05.02(Д)  11.02 | 04.02(Д)  10.02(М) |
| 2.4 Правила безопасного поведения при встрече с дикими животными | 1 | 12.02 | 04.02(М)  01.02 | 15.02  12.02(Д) | 15.02(Д)  11.02(М) |
| **3.Основы здоровья и здорового образа жизни** | **3** |  |  |  |  |
| 3.1 Влияние загрязнение воздуха и воды на здоровье человека | 1 | 15.02 | 15.02(М)  11.02 | 12.03  15.03(Д) | 11.03(Д)  15.02(М) |
| 4- четверть | | | | | |
| 3.2 Профилактика употребления психоактивных веществ и наркотиков | 1 | 08.04 | 06.04(М)  06.04 | 05.04(Д)  08.04 | 05.04(Д)  08.04(М) |
| 3.3 Влияние компьютера на здоровье человека | 1 | 09.04 | 19.04  19.04(М) | 12.04  15.04(Д) | 15.04(Д)  12.04(М) |
| **4.Основы медицинских знаний** | **2** |  |  |  |  |
| 4.1 Личная гигиена и оказание первой медицинской помощи в природных условиях. Первая медицинская помощь при тепловом и солнечном ударе | 1 | 12.04 | 27.04  27.04(М) | 14.04  28.04(Д) | 27.04(Д)  13.04(М) |
| 4.2 Первая медицинская помощь при укусах ядовитых змей и насекомых. Наиболее типичные травмы в походе, их профилактика и оказание первой медицинской помощи | 1 | 15.04 | 13.05  20.05(М) | 15.04  06.05(Д) | 06.05(Д)  15.04(М) |
| **ВСЕГО** | **15** |  |  |  |  |

**«Основы безопасности жизнедеятельности»**

Класс: 7 2020-2021 уч.год. Итого: 15 часов

|  |  |
| --- | --- |
| 7 «А» / Жангельдинов К.А, Минаев Н.С. /;  [7 «Б»](https://kundelik.kz/user/user.aspx?user=1000003715389)  / Жангельдинов К.А, Аронов А.К. /; | 7 «В» / Байбулатова Г.Д, Утарбаев Н.К. /. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование раздела и темы | Кол/во часов | Классы | | | |
| 7 «А» | 7 «Б» | 7 «В» |  |
| 1- четверть | | | | | |
| **1. Опасности природного характера** | **8** |  |  |  |  |
| 1.1 Опасные и чрезвычайные ситуации, общие понятия и определения | 1 | 08.09(Д)  12.10 | 12.10 | 12.10 |  |
| 1.2 Землетрясения. Причины возникновения и возможные последствия | 1 | 17.09(Д)  13.10 | 13.10 | 13.10 |  |
| 1.3 Наводнения. Способы эвакуации из затопленных территорий | 1 | 24.09(Д)  15.10 | 15.10 | 15.10 |  |
| 1.4 Лесные и степные пожары, их последствия. Способы локализации и тушения | 1 | 03.11(Д)  19.10 | 19.10 | 19.10 |  |
| 2- четверть | | | | | |
| 1.5 Снежные заносы, бураны и лавины | 1 | 23.11(Д)  24.12 | 24.12 | 24.12 |  |
| 1.6 Смерчи, ураганы и бури | 1 | 03.12(Д)  28.12 | 28.12 | 28.12 |  |
| 1.7 Защита населения от чрезвычайных ситуаций природного характера | 1 | 14.12(Д)  29.12 | 29.12 | 29.12 |  |
| 3- четверть | | | | | |
| 1.8 Действия учащихся при стихийных бедствиях, наиболее вероятных для данного региона | 1 | 18.01(Д)  08.02 | 08.02 | 08.02 |  |
| **2. Окружающая среда и здоровье человека** | **3** |  |  |  |  |
| 2.1 Загрязнение окружающей среды и возможные нарушения здоровья человека | 1 | 25.01(Д)  09.02 | 09.02 | 09.02 |  |
| 2.2 Изменение климата и его влияние на здоровье человека | 1 | 08.02(Д)  11.02 | 11.02 | 11.02 |  |
| 2.3 Бытовые отходы городов и их утилизация | 1 | 23.02(Д)  15.02 | 15.02 | 15.02 |  |
| 4- четверть | | | | | |
| **3.Основы здоровья и здорового образа жизни** | **3** |  |  |  |  |
| 3.1 Формирование личности подростка при взаимоотношении со взрослыми | 1 | 07.04  09.04(Д) | 07.04 | 06.04 |  |
| 3.2 Стресс и его влияние на подростка | 1 | 09.04  16.04(Д) | 09.04 | 08.04 |  |
| 3.3 Взаимоотношения подростка и общества. Ответственность несовершеннолетних | 1 | 13.04  23.04(Д) | 13.04 | 13.04 |  |
| **4.Основы медицинских знаний** | **1** |  |  |  |  |
| 4.1 Первая медицинская помощь при ушибах и переломах, при кровотечении. Первая медицинская помощь при утоплении | 1 | 14.04  05.05(Д) | 14.04 | 15.04 |  |
| **ВСЕГО** | **15** |  |  |  |  |

**«Основы безопасности жизнедеятельности»**

Класс: 8 2020-2021 уч.год. Итого: 15 часов

|  |  |
| --- | --- |
| 8 «А» / Байбулатова Г.Д, Орынбай Р.С./;  [8 «Б»](https://kundelik.kz/user/user.aspx?user=1000003715389)  / Байбулатова Г.Д, Орынбай Р.С./; | 8 «В» / Байбулатова Г.Д, Орынбай Р.С./. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование раздела и темы | Кол/во часов | Классы | | | |
| 8«А» | 8 «Б» | 8 «В» |  |
| 1- четверть | | | | | |
| 1.Опасности техногенного характера | 8 |  |  |  |  |
| 1.1 Общие понятия о чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Классификация по типам и видам их возникновения | 1 | 07.09  09.09 | 07.09  09.09 | 07.09  09.09 |  |
| 1.2 Пожары и взрывы | 1 | 23.09  28.09 | 23.09  28.09 | 23.09  28.09 |  |
| 1.3 Производственные аварии с выбросом опасных химических веществ | 1 | 07.10 | 07.10 | 07.10 |  |
| 1.4 Правила поведения и защитные меры при авариях на химически опасных объектах | 1 | 21.10 | 21.10 | 21.10 |  |
| 2 четверть | | | | | |
| 1.5 Производственные аварии с выбросом радиоактивных веществ | 1 | 2.11  18.11. | 2.11  18.11. | 2.11  18.11. |  |
| 1.6 Защита населения при радиоактивных авариях | 1 | 30.11  02.12. | 30.11  02.12. | 30.11  02.12. |  |
| 1.7 Гидродинамические аварии | 1 | 14.12  21.12. | 14.12  21.12. | 14.12  21.12. |  |
| 3 четверть | | | | | |
| 1.8 Нарушение экологического равновесия | 1 | 13.01  08.02 | 13.01  08.02 | 13.01  08.02 |  |
| 2.Безопасность и защита человека | 3 |  |  |  |  |
| 2.1 Правила поведения в криминогенной ситуации | 1 | 27.01  15.02 | 27.01  15.02 | 27.01  15.02 |  |
| 2.2 Явление экстремизма в молодежной среде: фанаты, спортивные болельщики | 1 | 08.02.  24.02 | 08.02.  24.02 | 08.02.  24.02 |  |
| 2.3 Техническое и медицинское обеспечение безопасности личности в городе | 1 | 10.03.  16.03 | 10.03.  16.03 | 10.03.  16.03 |  |
| 4 четверть | | | | | |
| 3. Основы здоровья и здорового образа жизни | 3 |  |  |  |  |
| 3.1 Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность | 1 | 06.04 | 06.04 | 06.04 |  |
| 3.2 Влияние шумов на здоровье человека | 1 | 14.04.  26.04 | 14.04.  26.04 | 14.04.  26.04 |  |
| 3.3 Одежда и обувь – удобно и безопасно | 1 | 04.05 | 04.05 | 04.05 |  |
| 4. Основы медицинских знаний | 1 |  |  |  |  |
| 4.1 Виды травматизма. Причины зимнего травматизма. Опасность раневой инфекции. Первая медицинская помощь при ожогах. Способы остановки кровотечения. Правила наложения кровоостанавливающего жгута | 1 | 28.04  12.05. | 28.04  12.05. | 28.04  12.05. |  |
| ВСЕГО | 15 |  |  |  |  |

**«Основы безопасности жизнедеятельности»**

Класс: 9 2020-2021 уч.год. Итого: 15 часов

|  |  |
| --- | --- |
| 9 «А» / Утарбаев Н.К, Орынбай Р.С./;  [9 «Б»](https://kundelik.kz/user/user.aspx?user=1000003715389)  / Утарбаев Н.К /; | 9 «В» / Байбулатова Г.Д, Орынбай Р.С./. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование раздела и темы | Кол/во часов | Классы | | | |
| 9«А» | 9«Б» | 9 «В» | 9 «Г» |
| 1- четверть | | | | | |
| **1. Безопасность и защита человека** | **6** |  |  |  |  |
| 1.1 Формирование современного уровня культуры населения в области безопасности жизнедеятельности | 1 | 07.09 | 07.09 | 07.09 | 07.09 |
| 1.2 Система борьбы с терроризмом и религиозным экстремизмом | 1 | 28.09 | 28.09 | 28.09 | 28.09 |
| 1.3 Правила поведения при угрозе террористического акта | 1 | 08.10 | 08.10 | 08.10  23.10. | 08.10 |
| 1.4 Правила профилактики и самозащиты от нападения насильников и хулиганов. Психологические приемы самозащиты | 1 | 22.10 | 22.10 | 22.10  19.11 | 22.10 |
| 2 четверть | | | | | |
| 1.5 Основные виды мошенничества. Правила защиты от мошенников. | 1 | 2.11  30.11(М) | 30.11 | 2.11  30.11 | 14.12 |
| 1.6 Психологическая картина толпы. Правила безопасного поведения в толпе. | 1 | 30.11  14.12(М) | 14.12 | 30.11  21.12 | 24.12 |
| **2. Экстремальная ситуация и безопасность** | **6** |  | | | |
| 2.1 Общие понятия об экстремальных ситуациях | 1 | 24.12(М) | 24.12 | 14.12  14.01 | 16.01 |
| 3 четверть | | | | | |
| 2.2 Зависимость экстремальных ситуаций от профессии человека | 1 | 03.02 | 03.02 | 03.02 | 01.02 |
| 2.3 Подготовка к выживанию в экстремальных ситуациях | 1 | 17.02 | 17.02 | 17.02  24.02 | 15.02 |
| 2.4 Автономное существование человека в природе | 1 | 24.02 | 24.02 | 24.02  10.03 | 22.02 |
| 2.5 Экстремальные ситуации аварийного характера в жилище | 1 | 10.03 | 10.03 | 10.03  17.03 | 12.03 |
| 2.6 Экстремальные ситуации аварийного характера на транспорте Экипировка горожанина для обеспечения безопасности | 1 | 17.03  13.04(М) | 09.04 | 17.03  14.04 | 12.04 |
| 4 четверть | | | | | |
| **3. Основы здоровья и здорового образа жизни** | **2** |  |  |  |  |
| 3.1 Здоровый образ жизни и его составляющие. Семья и здоровый образ жизни | 1 | 13.04  28.04(М) | 28.04 | 14.04  28.04 | 30.04 |
| 3.2 ВИЧ-инфекция и СПИД. Профилактика наркомании | 1 | 28.04  11.05(М) | 12.05 | 28.04  13.05 | 08.05 |
| **4. Основы медицинских знаний** | **1** |  |  |  |  |
| 4.1 Подручные средства для оказания первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при массовых поражениях. Первая медицинская помощь при передозировке в приеме психоактивных веществ | 1 | 18.05 | 19.05 | 17.05  19.05 | 17.05 |
| **ВСЕГО** | **15** |  |  |  |  |

**«Основы безопасности жизнедеятельности»**

Класс: 5 2021-2022 уч.год. Итого: 15 часов

|  |  |
| --- | --- |
| 5 «А» / Рысаева Р.Р., Минаев Н.С/;  [5 «Б»](https://kundelik.kz/user/user.aspx?user=1000003715389)  / Рысаева Р.Р., Минаев Н.С/; | 5 «В» / Рысаева Р.Р., Аронов А.К./;  5 «Г» / Рысаева Р.Р., Аронов А.К./; |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование раздела и темы | Кол/во часов | Классы | | | |
| 5 «А» | 5 «Б» | 5 «В» | 5 «Г» |
| 1- четверть | | | | | |
| Чрезвычайные ситуации локального характера | 1 | 15.09 | 15.09 | 10.09  14.09 | 10.09 |
| Чрезвычайные ситуации локального характера | 1 | 21.09 | 21.09 | 21.09 | 21.09 |
| Чрезвычайные ситуации природного и техногенного происхождения, защита населения от их последствий | 1 | 01.10 | 01.10 | 01.10 | 01.10 |
| Чрезвычайные ситуации природного и техногенного происхождения, защита населения от их последствий | 1 | 22.10 | 22.10 | 19.10  22.10 | 19.10 |
| 2- четверть | | | | | |
| Чрезвычайные ситуации природного и техногенного происхождения, защита населения от их последствий | 1 | 19.11 | 19.11 | 19.11 | 19.11 |
| Чрезвычайные ситуации природного и техногенного происхождения, защита населения от их последствий | 1 | 15.12 | 15.12 | 15.12  28.12 | 15.12 |
| Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи | **1** | 28.12 | 28.12 | 28.12  29.12 | 28.12 |
| 3- четверть | | | | | |
| Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи | 1 | 21.01 | 21.01 | 21.01 | 21.01 |
| Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи | 1 | 11.02 | 11.02 | 08.02  11.02 | 08.02 |
| Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи | 1 | 18.02 | 18.02 | 16.02  18.02 | 16.02 |
| Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи | 1 | 09.03 | 09.03 | 09.03 | 09.03 |
| 4- четверть | | | | | |
| Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи | **1** | 08.04 | 08.04 | 08.04 | 08.04 |
| Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи | 1 | 15.04 | 15.04 | 15.04 | 15.04 |
| Основы здорового образа жизни | 1 | 22.04 | 22.04 | 22.04 | 22.04 |
| Основы здорового образа жизни | 1 | 17.05 | 17.05 | 13.05  17.05 | 13.05 |
| **ВСЕГО** | **15** |  |  |  |  |

Дисциплина: «Основы безопасности жизнедеятельности»

Класс: 6 2021-2022 уч.год. Итого: 15 часов

|  |  |
| --- | --- |
| 6 «А» / Рысаева Р.Р., Аронов А.К./;  [6 «Б»](https://kundelik.kz/user/user.aspx?user=1000003715389)  / Рысаева Р.Р./; | 6 «В» / Орынбай Р.С., Минаев Н.С/;  6 «Г» / Орынбай Р.С., Аронов А.К./; |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование раздела и темы | Кол/во часов | Классы | | | |
| 6 «А» | 6 «Б» | 6 «В» | 6 «Г» |
| 1- четверть | | | | | |
| Чрезвычайные ситуации локального характера | 1 | 10.09  16.09 | 10.09 | 10.09  16.09 | 10.09 |
| Чрезвычайные ситуации локального характера | 1 | 23.09 | 23.09 | 23.09  23.09 | 23.09 |
| Чрезвычайные ситуации природного и техногенного происхождения, защита населения от их последствий | 1 | 08.10 | 08.10 | 08.10 | 08.10 |
| Чрезвычайные ситуации природного и техногенного происхождения, защита населения от их последствий | 1 | 28.10  29.10 | 28.10 | 28.10  29.10 | 28.10 |
| 2- четверть | | | | | |
| Чрезвычайные ситуации природного и техногенного происхождения, защита населения от их последствий | 1 | 12.11 | 12.11 | 12.11  12.11 | 12.11 |
| Чрезвычайные ситуации природного и техногенного происхождения, защита населения от их последствий | 1 | 29.11  06.12 | 29.11 | 03.12  29.11 | 29.11 |
| Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи | 1 | 09.12 | 09.12 | 09.12  9.12 | 09.12 |
| Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи | 1 | 24.12 | 24.12 | 24.12  24.12 | 24.12 |
| 3- четверть | | | | | |
| Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи | 1 | 24.01  28.01 | 24.01 | 28.01  24.01 | 24.01 |
| Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи | 1 | 07.02 | 07.02 | 07.02  07.02 | 07.02 |
| Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи | 1 | 03.03  04.03 | 03.03 | 04.03  03.03 | 03.03 |
| Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи | **1** | 14.03 | 14.03 | 14.03  14.03 | 14.03 |
| 4- четверть | | | | | |
| Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи | 1 | 04.04 | 04.04 | 04.04 | 04.04 |
| Основы здорового образа жизни | 1 | 25.04 | 25.04 | 25.04 | 25.04 |
| Основы здорового образа жизни | 1 | 06.05 | 06.05 | 06.05 | 06.05 |
| **ВСЕГО** | **15** |  |  |  |  |

**Дисциплина: «Основы безопасности жизнедеятельности»**

Класс: 7 2021-2022 уч.год. Итого: 15 часов

|  |  |
| --- | --- |
| 7 «А» /Рысаева Р.Р, Минаев Н.С. /;  [7 «Б»](https://kundelik.kz/user/user.aspx?user=1000003715389)  / Утарбаев Н.К., Аронов А.К. /; | 7 «В» /Рысаева Р.Р, Минаев Н.С. /;  7 «Г» /Аронов А.К, Минаев Н.С. /; |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование раздела и темы | Кол/во часов | Классы | | | |
| 7 «А» | 7 «Б» | 7 «В» | 7 «Г» |
| **1- четверть** | | | | | |
| Наводнения | 1 | 07.09  07.09 | 07.09 | 07.09  07.09 | 07.09 |
| Лесные и степные пожары | 1 | 20.09  21.09 | 20.09  21.09 | 20.09  21.09 | 21.09 |
| Производственные аварии и катастрофы | 1 | 11.10  12.10 | 11.10  12.10 | 11.10  12.10 | 12.10 |
| Производственные аварии и катастрофы | 1 | 19.10  19.10 | 19.10  21.10 | 19.10  19.10 | 19.10 |
| 2- четверть | | | | | |
| Аварии с выбросом сильнодействующих ядовитых веществ | 1 | 09.11  11.11 | 09.11  11.11 | 09.11  11.11 | 11.11 |
| Аварии с выбросом сильнодействующих ядовитых веществ | 1 | 25.11  25.11 | 25.11 | 25.11  25.11 | 25.11 |
| Первая медицинская помощь при ранениях, травмах и несчастных случаях | 1 | 23.12  23.12 | 23.12 | 23.12  23.12 | 23.12 |
| **3- четверть** | | | | | |
| Первая медицинская помощь при ранениях, травмах и несчастных случаях | 1 | 18.01  28.12 | 20.01  27.12 | 18.01  28.12 | 18.01 |
| Первая медицинская помощь при ранениях, травмах и несчастных случаях | 1 | 14.02  18.01 | 14.02  18.01 | 14.02  18.01 | 14.02 |
| Первая медицинская помощь при ранениях, травмах и несчастных случаях | 1 | 01.03  14.02 | 03.03  14.02 | 01.03  14.02 | 01.03 |
| **4- четверть** | | | | | |
| Первая медицинская помощь при ранениях, травмах и несчастных случаях | 1 | 31.03  28.02 | 31.03  28.02 | 31.03  28.02 | 31.03 |
| Первая медицинская помощь при ранениях, травмах и несчастных случаях | 1 | 12.04  31.03 | 12.04  31.03 | 12.04  31.03 | 12.04 |
| Первая медицинская помощь при ранениях, травмах и несчастных случаях | 1 | 19.04  11.04 | 19.04  11.04 | 19.04  11.04 | 19.04 |
| Понятия о привычках здорового образа жизни | 1 | 28.04  28.04 | 28.04 | 28.04  28.04 | 28.04 |
| Понятия о привычках здорового образа жизни | 1 | 17.05  17.05 | 17.05 | 17.05  17.05 | 17.05 |
| **ВСЕГО** | **15** |  |  |  |  |

**«Основы безопасности жизнедеятельности»**

Класс: 8 **2021-2022 уч.год**. Итого: 15 часов

|  |  |
| --- | --- |
| 8 «А» / Жангельдинов К.А, Байбулатова Г.Д./;  [8 «Б»](https://kundelik.kz/user/user.aspx?user=1000003715389)  / Жангельдинов К.А, Байбулатова Г.Д./; | 8 «В» / Байбулатова Г.Д, Утарбаев Н.К/. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование раздела и темы** | **Кол/во часов** | **Классы** | | | |
| 8 «А» | 8 «Б» | 8 «В» |  |
| 1- четверть | | | | | |
| **1. Раздел «Безопасность и защита человека в**  **чрезвычайных ситуациях»** | **6** |  |  |  |  |
| Аварии с выбросом сильнодействующих ядовитых веществ | 1 | 18.09 | 18.09 | 18.09  20.09(М) |  |
| Аварии с выбросом сильнодействующих ядовитых веществ | 1 | 20.09 | 20.09 | 20.09  21.09(М) |  |
| Аварии с выбросом сильнодействующих ядовитых веществ | 1 | 05.10 | 05.10 | 25.09(М)  05.10 |  |
| Аварии с выбросом сильнодействующих ядовитых веществ | 1 | 09.10 | 09.10 | 27.09(М)  09.10 |  |
| 2- четверть | | | | | |
| Пожары и взрывы | 1 | 22.11 | 22.11 | 13.11(М)  22.11 |  |
| Пожары и взрывы | 1 | 23.11 | 23.11 | 22.11(М)  23.11 |  |
| **2. Раздел «Основы медицинских знании и охрана**  **здоровья детей"** | **9** |  |  |  |  |
| Первая медицинская помощь при ранениях, травмах и несчастных случаях | 1 | 11.12 | 11.12 | 11.12 |  |
| Первая медицинская помощь при ранениях, травмах и несчастных случаях | 1 | 13.12 | 13.12 | 13.12 |  |
| Первая медицинская помощь при ранениях, травмах и несчастных случаях | 1 | 14.12 | 14.12 | 14.12 |  |
| 3- четверть | | | | | |
| Инфекционные болезни и их профилактика | 1 | 31.01 | 31.01 | 24.01(М)  31.01 |  |
| Инфекционные болезни и их профилактика | 1 | 01.02 | 01.02 | 25.01(М)  01.02 |  |
| Понятия о привычках здорового образа жизни | 1 | 07.03 | 07.03 | 28.02(М)  07.03 |  |
| 4- четверть | | | | | |
| Здоровье и образ жизни молодежи | 1 | 16.04 | 16.04 | 16.04 |  |
| Здоровье и образ жизни молодежи | 1 | 18.04 | 18.04 | 18.04 |  |
| Здоровье и образ жизни молодежи | 1 | 19.04 | 19.04 | 19.04 |  |
| **ВСЕГО** | **15** |  |  |  |  |

**«Основы безопасности жизнедеятельности»**

Класс: 9 **2021-2022 уч.год**. Итого: 15 часов

|  |  |
| --- | --- |
| 9 «А» / Жангельдинов К.А./;  [9 «Б»](https://kundelik.kz/user/user.aspx?user=1000003715389)  / Жангельдинов К.А, Байбулатова Г.Д./; | 9 «В» / Жангельдинов К.А, Байбулатова Г.Д./. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование раздела и темы | Кол/во часов | Классы | | | |
| 9 «А» | 9 «Б» | 9 «В» |  |
| 1- четверть | | | | | |
| **1. Раздел «Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях»** | **8** |  |  |  |  |
| Аварии с выбросом радиоактивных веществ | 1 | 17.09 | 17.09 | 17.09 |  |
| Аварии с выбросом радиоактивных веществ | 1 | 20.09 | 20.09 | 20.09 |  |
| Аварии с выбросом радиоактивных веществ | 1 | 06.10 | 06.10 | 06.10 |  |
| Аварии с выбросом радиоактивных веществ | 1 | 08.10 | 08.10 | 08.10 |  |
| Гидродинамические аварии | 1 | 22.10 | 22.10 | 22.10 |  |
| Гидродинамические аварии | 1 | 25.10 | 25.10 | 25.10 |  |
| 2- четверть | | | | | |
| Нарушение экологического равновесия | 1 | 17.11 | 17.11 | 17.11 |  |
| Нарушение экологического равновесия | 1 | 19.11 | 19.11 | 19.11 |  |
| 3- четверть | | | | | |
| **2. Раздел «Основы медицинских знании и охрана здоровья детей"** | **7** |  |  |  |  |
| Первая медицинская помощь при ранениях, травмах и несчастных случаях | 1 | 07.03 | 07.03 | 07.03 |  |
| Первая медицинская помощь при ранениях, травмах и несчастных случаях | 1 | 09.03 | 09.03 | 09.03 |  |
| Первая медицинская помощь при ранениях, травмах и несчастных случаях | 1 | 11.03 | 11.03 | 11.03 |  |
| Первая медицинская помощь при ранениях, травмах и несчастных случаях | 1 | 14.03 | 14.03 | 14.03 |  |
| Первая медицинская помощь при ранениях, травмах и несчастных случаях | 1 | 16.03 | 16.03 | 16.03 |  |
| 4- четверть | | | | | |
| Здоровье и образ жизни молодежи | 1 | 23.05 | 23.05 | 23.05 |  |
| Здоровье и образ жизни молодежи | 1 | 25.05 | 25.05 | 25.05 |  |
| **ВСЕГО** | **15** |  |  |  |  |

**«Основы безопасности жизнедеятельности»**

Класс: 5 **2022-2023 уч.год**. Итого: 15 часов

|  |  |
| --- | --- |
| 5 «А» / Орынбай Р.С./;  [5 «Б»](https://kundelik.kz/user/user.aspx?user=1000003715389)  / Минаев Н.С/; | 5 «В» / Минаев Н.С/;  5 «Г» / Орынбай Р.С./. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование раздела и темы | Кол/во часов | Классы | | | |
| 5 «А» | 5 «Б» | 5 «В» | 5 «Г» |
| 1- четверть | | | | | |
| 1. Безопасность и защита человека | 5 |  |  |  |  |
| 1.1 Использование систем водо-газо-электроснабжения с жилище | 1 | 09.09 | 09.09 | 09.09 | 09.09 |
| 1.2 Характеристика и классификация пожаров в быту | 1 | 23.09 | 23.09 | 23.09 | 23.09 |
| 1.3 Обеспечение личной безопасности на улице | 1 | 11.10 | 11.10 | 11.10 | 11.10 |
| 1.4 Экстремизм и терроризм: основные понятия | 1 | 25.10 | 28.10 | 28.10 | 25.10 |
| 2-четверть | | | | | |
| 1.5 Антиобщественное поведение. Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение | 1 | 11.11 | 11.11 | 11.11 | 11.11 |
| 2.Опасности природного характера | 3 |  |  |  |  |
| 2.1 Мы и природа | 1 | 28.11 | 28.11 | 28.11 | 28.11 |
| 2.2 Стихийные бедствия и возможные последствия для человека | 1 | 02.12 | 02.12 | 02.12 | 02.12 |
| 2.3 Смена климатогеографических условий | 1 | 23.12 | 23.12 | 23.12 | 23.12 |
| 3-четверть | | | | | |
| 3. Опасности техногенного характера | 2 |  |  |  |  |
| 3.1 Химическое загрязнение и его последствие | 1 | 20.01 | 20.01 | 20.01 | 20.01 |
| 3.2 Опасности объектов ядерной энергетики | 1 | 03.02 | 03.02 | 03.02 | 03.02 |
| 3.Основы здоровья и здорового образа жизни | 3 |  |  |  |  |
| 4.1 Вредные привычки и их влияние на здоровье человека |  | 17.02 | 17.02 | 17.02 | 17.02 |
| 4.2 Двигательная активность- залог здоровья | 1 | 03.03 | 03.03 | 03.03 | 03.03 |
| 4-четверть | | | | | |
| 4.3 Гигиена питания | 1 | 31.03 | 31.03 | 31.03 | 31.03 |
| 4.Основы медицинских знаний | 2 |  |  |  |  |
| 5.1 Первая медицинская помощь при ушибах и ссадинах при отравлениях лекарственными препаратами и средствами бытовой химии | 1 | 17.04 | 17.04 | 17.04 | 17.04 |
| 5.2 Понятие о повязке и перевязке. Отработка навыков по наложению различных повязок | 1 | 15.05 | 15.05 | 15.05 | 15.05 |
| ВСЕГО | 15 |  |  |  |  |

**«Основы безопасности жизнедеятельности»**

Класс: 6 **2022-2023 уч.год.** Итого: 15 часов

|  |  |
| --- | --- |
| 6 «А» / Минаев Н.С./;  [6 «Б»](https://kundelik.kz/user/user.aspx?user=1000003715389)  /Байбулатова Г.Д. /; | 6 «В» /Байбулатова Г.Д. /;  6 «Г» /Байбулатова Г.Д. /; |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование раздела и темы | Кол/во часов | Классы | | | |
| 6 «А» | 6 «Б» | 6 «В» | 6 «Г» |
| 1- четверть | | | | | |
| **1. Экстремальная ситуация и безопасность** | **6** |  |  |  |  |
| 1.1 Способы ориентирования и определения времени | 1 | 09.09 | 09.09 | 09.09 | 09.09 |
| 1.2 Виды костров и основные способы их разведения | 1 | 23.09 | 23.09 | 23.09 | 23.09 |
| 1.3 Оборудование укрытий от непогоды | 1 | 03.10 | 03.10 | 03.10 | 03.10 |
| 1.4 Поиск воды и пищи | 1 | 14.10 | 14.10 | 14.10 | 14.10 |
| 2-четверть | | | | | |
| 1.5 Сигналы бедствия | 1 | 14.11 | 14.11 | 14.11 | 14.11 |
| 1.6 Носимый аварийный запас, правила укомплектования и использования | 1 | 01.12 | 01.12 | 01.12 | 01.12 |
| **2.Опасности природного характера** | **4** |  |  |  |  |
| 2.1 Природные факторы, оказывающие влияние на здоровье человека | 1 | 12.12 | 12.12 | 12.12 | 12.12 |
| 3-четверть | | | | | |
| 2.2 Ядовитые растения и грибы | 1 | 16.01 | 16.01 | 16.01 | 16.01 |
| 2.3 Ядовитые змеи и насекомые | 1 | 26.01 | 26.01 | 26.01 | 26.01 |
| 2.4 Правила безопасного поведения при встрече с дикими животными | 1 | 09.02 | 09.02 | 09.02 | 09.02 |
| **3.Основы здоровья и здорового образа жизни** | **3** |  |  |  |  |
| 3.1 Влияние загрязнение воздуха и воды на здоровье человека | 1 | 23.02 | 23.02 | 23.02 | 23.02 |
| 4-четверть | | | | | |
| 3.2 Профилактика употребления психоактивных веществ и наркотиков | 1 | 03.04 | 03.04 | 03.04 | 03.04 |
| 3.3 Влияние компьютера на здоровье человека | 1 | 17.04 | 17.04 | 17.04 | 17.04 |
| **4.Основы медицинских знаний** | **2** |  |  |  |  |
| 4.1 Личная гигиена и оказание первой медицинской помощи в природных условиях. Первая медицинская помощь при тепловом и солнечном ударе | 1 | 27.04 | 27.04 | 27.04 | 27.04 |
| 4.2 Первая медицинская помощь при укусах ядовитых змей и насекомых. Наиболее типичные травмы в походе, их профилактика и оказание первой медицинской помощи | 1 | 11.05 | 11.05 | 11.05 | 11.05 |
| **ВСЕГО** | **15** |  |  |  |  |

Класс: 7 **2022-2023 уч.год**. Итого: 15 часов

|  |  |
| --- | --- |
| 7 «А» /Байбулатова Г.Д. /;  [7 «Б»](https://kundelik.kz/user/user.aspx?user=1000003715389)  / Рысаева Р.Р. /; | 7 «В» /Байбулатова Г.Д. /;  7 «Г» /Байбулатова Г.Д. /. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование раздела и темы | Кол/во часов | Классы | | | |
| 7 «А» | 7 «Б» | 7 «В» | 7 «Г» |
| 1- четверть | | | | | |
| 1.1 Опасные и чрезвычайные ситуации, общие понятия и определения | 1 | 07.09 | 07.09 | 07.09 | 07.09 |
| 1.2 Землетрясения. Причины возникновения и возможные последствия | 1 | 20.09 | 20.09 | 20.09 | 20.09 |
| 1.3 Наводнения. Способы эвакуации из затопленных территорий | 1 | 11.10 | 11.10 | 11.10 | 11.10 |
| 1.4 Лесные и степные пожары, их последствия. Способы локализации и тушения | 1 | 19.10 | 19.10 | 19.10 | 19.10 |
| 2- четверть | | | | | |
| 1.5 Снежные заносы, бураны и лавины | 1 | 09.11 | 09.11 | 09.11 | 09.11 |
| 1.6 Смерчи, ураганы и бури | 1 | 24.11 | 24.11 | 24.11 | 24.11 |
| 1.7 Защита населения от чрезвычайных ситуаций природного характера | 1 | 21.12 | 21.12 | 21.12 | 21.12 |
| 3- четверть | | | | | |
| 1.8 Действия учащихся при стихийных бедствиях, наиболее вероятных для данного региона | 1 | 11.01 | 11.01 | 11.01 | 11.01 |
| 2.1 Загрязнение окружающей среды и возможные нарушения здоровья человека | 1 | 07.02 | 07.02 | 07.02 | 07.02 |
| 2.2 Изменение климата и его влияние на здоровье человека | 1 | 21.02 | 21.02 | 21.02 | 21.02 |
| 4- четверть | | | | | |
| 2.3 Бытовые отходы городов и их утилизация | 1 | 28.03 | 28.03 | 28.03 | 28.03 |
| 3.1 Формирование личности подростка при взаимоотношении со взрослыми | 1 | 05.04 | 05.04 | 05.04 | 05.04 |
| 3.2 Стресс и его влияние на подростка | 1 | 12.04 | 12.04 | 12.04 | 12.04 |
| 3.3 Взаимоотношения подростка и общества. Ответственность несовершеннолетних | 1 | 25.04 | 25.04 | 25.04 | 25.04 |
| 4.1 Первая медицинская помощь при ушибах и переломах, при кровотечении. Первая медицинская помощь при утоплении | 1 | 17.05 | 17.05 | 17.05 | 17.05 |
| **ВСЕГО** | **15** |  |  |  |  |

**«Основы безопасности жизнедеятельности»**

Класс: 8 **2022-2023 уч.год.** Итого: 15 часов

|  |  |
| --- | --- |
| 8 «А» / Жангельдинов К.А/;  [8 «Б»](https://kundelik.kz/user/user.aspx?user=1000003715389)  /Аронов А.К./; | 8 «В» / Жангельдинов К.А /;  [8 «Г»](https://kundelik.kz/user/user.aspx?user=1000003715389)  /Аронов А.К./ . |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование раздела и темы | Кол/во часов | Классы | | | |
| 8 «А» | 8 «Б» | 8 «В» | 8 «Г» |
| 1- четверть | | | | | |
| ОБЖ 1.1 Общие понятия о ЧС техногенного характера. Классификация по типам и видам их возникновения | 1 | 20.09 | 20.09 | 20.09 | 20.09 |
| ОБЖ 1.2 Пожары и взрывы | 1 | 21.09 | 21.09 | 21.09 | 21.09 |
| ОБЖ 1.3 Производственные аварии с выбросом опасных химических веществ | 1 | 11.10 | 11.10 | 11.10 | 11.10 |
| ОБЖ 1.4 Правила поведения и защитные меры при авариях на химически опасных объектах | 1 | 12.10 | 12.10 | 12.10 | 12.10 |
| 2- четверть | | | | | |
| ОБЖ 1.5 Производ/е аварии с выбросом радиоактивных веществ | 1 | 22.11 | 22.11 | 22.11 | 22.11 |
| ОБЖ 1.6 Защита населения при радиоактивных авариях | 1 | 23.11 | 23.11 | 23.11 | 23.11 |
| ОБЖ 1.7 Гидродинамические аварии | 1 | 07.12 | 07.12 | 07.12 | 07.12 |
| ОБЖ 1.8 Нарушение экологического равновесия | 1 | 14.12 | 14.12  13.12 | 14.12 | 14.12  13.12 |
| 3- четверть | | | | | |
| ОБЖ 2.1 Правила поведения в криминогенной ситуации | 1 | 24.01 | 24.01  14.12 | 24.01 | 24.01  14.12 |
| ОБЖ 2.2 Явление экстремизма в молодежной среде: фанаты, спортивные болельщики | 1 | 25.01 | 25.01 | 25.01 | 25.01 |
| ОБЖ 2.3 Техническое и медицинское обеспечение безопасности личности в городе | 1 | 28.02 | 28.02 | 28.02 | 28.02 |
| 4- четверть | | | | | |
| ОБЖ 3.1 Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность | 1 | 11.04 | 11.04 | 11.04 | 11.04 |
| ОБЖ 3.2 Влияние шумов на здоровье человека | 1 | 12.04 | 12.04 | 12.04 | 12.04 |
| ОБЖ 3.3 Одежда и обувь – удобно и безопасно | 1 | 19.04 | 19.04 | 19.04 | 19.04 |
| ОБЖ. 4.1 Виды травматизма. Причины зимнего травматизма. Опасность раневой инфекции. Первая медицинская помощь при ожогах. Способы остановки кровотечения. Правила наложения кровоостанавливающего жгута | 1 | 26.04 | 26.04 | 26.04 | 26.04 |
| ВСЕГО | 15 |  |  |  |  |

**«Основы безопасности жизнедеятельности»**

Класс: 9 **2022-2023 уч.год.** Итого: 15 часов

|  |  |
| --- | --- |
| 9 «А» / Рысаева Р.Р./;  [9 «Б»](https://kundelik.kz/user/user.aspx?user=1000003715389)  / Рысаева Р.Р./; | 9 «В» Рысаева Р.Р./. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование раздела и темы | Кол/во часов | Классы | | |
| 9 «А» | 9 «Б» | 9 «В» |
| 1- четверть | | | | |
| Формирование современного уровня культуры населения в области безопасности жизнедеятельности | 1 | 14.09 | 14.09 | 14.09 |
| Система борьбы с терроризмом и религиозным экстремизмом | 1 | 28.09 | 28.09 | 28.09 |
| Правила поведения при угрозе террористического акта | 1 | 12.10 | 12.10 | 12.10 |
| 2- четверть | | | | |
| Правила профилактики и самозащиты от нападения насильников и хулиганов | 1 | 14.11 | 14.11 | 14.11 |
| Основные виды мошенничества. Правила защиты от мошенников | 1 | 28.11 | 28.11 | 28.11 |
| Психологическая картина толпы. Правила безопасного поведения в толпе. | 1 | 5.12 | 5.12 | 5.12 |
| Общие понятия об экстремальных ситуациях | 1 | 21.12 | 21.12 | 21.12 |
| 3- четверть | | | | |
| Зависимость экстремальных ситуаций от профессии человека | 1 | 9.01 | 9.01 | 9.01 |
| Подготовка к выживанию в экстремальных ситуациях | 1 | 20.01 | 20.01 | 20.01 |
| Автономное существование человека в природе | 1 | 30.01 | 30.01 | 30.01 |
| Экстремальные ситуации аварийного характера в жилище | 1 | 1.02 | 1.02 | 1.02 |
| Экстремальные ситуации аварийного характера на транспорте Экипировка горожанина для обеспечения безопасности | 1 | 20.02 | 20.02 | 20.02 |
| 4- четверть | | | | |
| Здоровый образ жизни и его составляющие. Семья и здоровый образ жизни | 1 | 27.03 | 27.03 | 27.03 |
| ВИЧ-инфекция и СПИД. Профилактика наркомании | 1 | 10.04 | 10.04 | 10.04 |
| Подручные средства для оказания первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при массовых поражениях. Первая медицинская помощь при передозировке в приеме психоактивных веществ | 1 | 15.05 | 15.05 | 15.05 |
| **ВСЕГО** | **15** |  |  |  |

**2018-2019 уч.год**

Жамалиев.Н.А **«Начальная военная и технологическая подготовка»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п\п | Тема урока | 11 А | 11 Б |
| 1 | Гражданская оборона - составная часть системы общегосударственных оборонных мероприятий и ее задачи. | 09.10.2018 | 09.10.2018 |
| 2 | Ядерное оружие и его характеристика. Виды ядерных взрывов. | 16.10.2018 | 16.10.2018 |
| 3 | Очаг ядерного поражения, его характеристика, зоны разрушений в очаге ядерного поражения, их характеристика. | 23.10.2018 | 23.10.2018 |
| 4 | Химическое оружие, признаки его применения, краткая характеристика отравляющих веществ, их поражающие свойства и способы защиты от них, очаг химического поражения, первичная и вторичная зоны заражения | 06.11.2018 | 06.11.2018 |
| 5 | Бактериологическое (биологическое) оружие, его поражающее действие, признаки применения, краткая характеристика бактериальных средств, их поражающие действия и средства защиты от них. | 13.11.2018 | 13.11.2018 |
| 6 | Общевойсковой противогаз, его назначение и устройство, особенности устройства противогазов ГП-5, ГП-4у, ПДФ–Ш, подбор шлема-маски (маски), проверка исправности. | 20.11.2018 | 20.11.2018 |
| 7 | Простейшие средства защиты органов дыхания, респиратор Р-2, правила пользования им, простейшие средства защиты органов дыхания (ватно-марлевая повязка, противо- пыльная тканевая маска), их назначение. | 27.11.2018 | 27.11.2018 |
| 8 | Простейшие средства защиты кожи (бытовая, производственная одежда и обувь), повышение их защитных свойств путем дополнительной герметизации и пропитки. | 04.12.2018 | 04.12.2018 |
| 9 | Выполнение нормативов № 1 надевание противогаза, № 2 надевание респиратора, № 3 надевание противогаза на «пораженного», № 4 изготовление и надевание ватно-марлевой повязки. | 11.12.2018 | 11.12.2018 |
| 10 | Способы и порядок проведения эвакуации и рассредоточения, обязанности эвакуируемых, их экипировка, необходимые личные вещи, документы и продукты питания. | 25.12.2018 | 25.12.2018 |
| 11 | Средства коллективной защиты - убежища и противорадиационные укрытия, их защитные свойства, общее устройство и внутреннее оборудование помещений, размещение и правила поведения в убежище. | 25.12.2018 | 25.12.2018 |
| 12 | Сигналы оповещения гражданской обороны и порядок действия по ним. Правила поведения населения в зонах радиоактивного и химического заражения (использование средств коллективной и индивидуальной защиты | 15.01.2019 | 15.01.2019 |
| 13 | Задачи, решаемые при проведении спасательных работ в очаге ядерного поражения, их краткая характеристика, силы и средства, привлекаемые для проведения спасательных работ. | 22.01.2019 | 22.01.2019 |
| 14 | Приемы и способы выполнения спасательных работ – разведка маршрутов движения и участков (объектов) работ, расчистка проходов и проездов в завалах, локализация и тушение пожаров. | 29.01.2019 | 29.01.2019 |
| 15 | Санитарная обработка людей, дезактивация, дегазация и дезинфекция одежды, обуви, средств защиты, оружия и техники, частичная и полная санитарная обработка людей. | 05.02.2019 | 05.02.2019 |
| 16 | Приборы радиационной разведки и дозиметрического контроля | 12.02.2019 | 12.02.2019 |
| 17 | Назначение, устройство войскового прибора химической разведки (ВПХР), порядок определения ОВ в воздухе, на местности, вооружении в опасных и безопасных концентрациях. | 19.02.2019 | 19.02.2019 |
| 18 | Разведка, ее задачи, требования, предъявляемые к разведке, способы ее ведения, пост радиационного и химического наблюдения, его предназначение и состав, оборудование и оснащение. | 26.02.2019 | 26.02.2019 |
| 19 | Стихийные бедствия, их характеристика и возможные последствия, порядок оповещения населения о стихийных бедствиях и правила поведения населения при стихийных бедствиях. | 05.03.2019 | 05.03.2019 |
| 20 | Понятие о ранах и их осложнениях, виды кровотечений и их характеристика, причины ожогов и их степень тяжести, причины возникновения шока, первая медицинская помощь при ранениях и кровотечении. | 12.03.2019 | 12.03.2019 |
| 21 | Материалы, используемые для наложения жгута, ошибки, которые не следует допускать при наложении жгута, способы остановки венозных и капиллярных кровотечений, виды повязок. | 19.03.2019 | 19.03.2019 |
| 22 | Правила и способы наложения повязок на голову, грудь, живот, промежность, верхние и нижние конечности. | 09.04.2019 | 09.04.2019 |
| 23 | Оказание пострадавшему первой медицинской помощи при ранении черепа и мозга, характеристика ранения в грудную клетку, оказание первой медицинской помощи раненым в грудную клетку и живот. | 16.04.2019 | 16.04.2019 |
| 24 | Понятие о переломах костей и их признаки, ушибы, вывихи, растяжение связок, их признаки, основные положения наложения шины, способы оказания первой медицинской помощи при переломах костей черепа. | 23.04.2019 | 23.04.2019 |
| 25 | Профилактика обморожений и первая медицинская помощь при них, понятие о солнечном и тепловом ударах, их профилактика и первая медицинская помощь при них. | 30.04.2019 | 30.04.2019 |

**2019-2020 уч.год**

Жамалиев.Н.А **«Начальная военная и технологическая подготовка»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема урока | 10 а | 10 б |
| 1 | §1.Гражданская защита объекта хозяйствования | 25.02.2020 | 20.02.2020 |
| 2 | §2.Ядерное оружие и его характеристика | 03.03.2020 | 27.02.2020 |
| 3 | §3.Химическое оружие. | 10.03.2020 | 05.03.2020 |
| 4 | §4.Биологическое (бактериологическое) оружие | 10.03.2020 | 12.03.2020 |
| 5 | §5.Средства защиты органов дыхания | 07.04.2020 | 12.03.2020 |
| 6 | §6.Индувидуальные средства защиты кожи | 14.04.2020 | 09.04.2020 |
| 7 | §7.Средства коллективной защиты | 21.04.2020 | 16.04.2020 |
| 8 | §8.Эвакуация и рассредоточение населения | 28.04.2020 | 23.04.2020 |
| 9 | §9.Безпасность населения в условиях террористической угрозы | 05.05.2020 | 30.04.2020 |
| 10 | §10.Действия населения в районах стихийных бедствий | 12.05.2020 | 30.04.2020 |
| 11 | §11.Первая медицинская помощь при ранениях, кровотечениях и ожогах. | 19.05.2020 | 14.05.2020 |
| 12 | §12. Первая медицинская помощь при различных несчастных случаях | 19.05.2020 | 21.05.2020 |

**2021-2022 уч.год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п\п | Тема урока | 11 А | 11 Б |
| 1 | Гражданская оборона - составная часть системы общегосударственных оборонных мероприятий и ее задачи | 07.10.2019 | 07.10.2019 |
| 2 | Ядерное оружие и его характеристика. Виды ядерных взрывов | 14.10.2019 | 14.10.2019 |
| 3 | Очаг ядерного поражения, его характеристика, зоны разрушений в очаге ядерного поражения, их характеристика | 21.10.2019 | 21.10.2019 |
| 4 | Химическое оружие, признаки его применения, краткая характеристика отравляющих веществ, их поражающие свойства и способы защиты от них, очаг химического поражения, первичная и вторичная зоны заражения | 04.11.2019 | 04.11.2019 |
| 5 | Бактериологическое (биологическое) оружие, его поражающее действие, признаки применения, краткая характеристика бактериальных средств, их поражающие действия и средства защиты от них | 11.11.2019 | 11.11.2019 |
| 6 | Общевойсковой противогаз, его назначение и устройство, особенности устройства противогазов ГП-5, ГП-4у, ПДФ–Ш, подбор шлема-маски (маски), проверка исправности | 18.11.2019 | 18.11.2019 |
| 7 | Простейшие средства защиты органов дыхания, респиратор Р-2, правила пользования им, простейшие средства защиты органов дыхания (ватно-марлевая повязка, противо- пыльная тканевая маска), их назначение | 25.11.2019 | 25.11.2019 |
| 8 | Простейшие средства защиты кожи (бытовая, производственная одежда и обувь), повышение их защитных свойств путем дополнительной герметизации и пропитки | 25.11.2019 | 25.11.2019 |
| 9 | Выполнение нормативов № 1 надевание противогаза, № 2 надевание респиратора, № 3 надевание противогаза на «пораженного», № 4 изготовление и надевание ватно-марлевой повязки | 09.12.2019 | 09.12.2019 |
| 10 | Способы и порядок проведения эвакуации и рассредоточения, обязанности эвакуируемых, их экипировка, необходимые личные вещи, документы и продукты питания | 23.12.2019 | 23.12.2019 |
| 11 | Средства коллективной защиты - убежища и противорадиационные укрытия, их защитные свойства, общее устройство и внутреннее оборудование помещений, размещение и правила поведения в убежище | 23.12.2019 | 23.12.2019 |
| 12 | Сигналы оповещения гражданской обороны и порядок действия по ним. Правила поведения населения в зонах радиоактивного и химического заражения (использование средств коллективной и индивидуальной защиты | 13.01.2020 | 13.01.2020 |
| 13 | Задачи, решаемые при проведении спасательных работ в очаге ядерного поражения, их краткая характеристика, силы и средства, привлекаемые для проведения спасательных работ | 20.01.2020 | 20.01.2020 |
| 14 | Приемы и способы выполнения спасательных работ – разведка маршрутов движения и участков (объектов) работ, расчистка проходов и проездов в завалах, локализация и тушение пожаров | 27.01.2020 | 27.01.2020 |
| 15 | Санитарная обработка людей, дезактивация, дегазация и дезинфекция одежды, обуви, средств защиты, оружия и техники, частичная и полная санитарная обработка людей | 03.02.2020 | 03.02.2020 |
| 16 | Приборы радиационной разведки и дозиметрического контроля | 10.02.2020 | 10.02.2020 |
| 17 | Назначение, устройство войскового прибора химической разведки (ВПХР), порядок определения ОВ в воздухе, на местности, вооружении в опасных и безопасных концентрациях | 17.02.2020 | 17.02.2020 |
| 18 | Разведка, ее задачи, требования, предъявляемые к разведке, способы ее ведения, пост радиационного и химического наблюдения, его предназначение и состав, оборудование и оснащение | 24.02.2020 | 24.02.2020 |
| 19 | Стихийные бедствия, их характеристика и возможные последствия, порядок оповещения населения о стихийных бедствиях и правила поведения населения при стихийных бедствиях | 24.02.2020 | 24.02.2020 |
| 20 | Понятие о ранах и их осложнениях, виды кровотечений и их характеристика, причины ожогов и их степень тяжести, причины возникновения шока, первая медицинская помощь при ранениях и кровотечении | 02.03.2020 | 02.03.2020 |
| 21 | Материалы, используемые для наложения жгута, ошибки, которые не следует допускать при наложении жгута, способы остановки венозных и капиллярных кровотечений, виды повязок | 02.03.2020 | 02.03.2020 |
| 22 | Правила и способы наложения повязок на голову, грудь, живот, промежность, верхние и нижние конечности | 06.04.2020 | 06.04.2020 |
| 23 | Оказание пострадавшему первой медицинской помощи при ранении черепа и мозга, характеристика ранения в грудную клетку, оказание первой медицинской помощи раненым в грудную клетку и живот | 13.04.2020 | 13.04.2020 |
| 24 | Понятие о переломах костей и их признаки, ушибы, вывихи, растяжение связок, их признаки, основные положения наложения шины, способы оказания первой медицинской помощи при переломах костей черепа | 20.04.2020 | 20.04.2020 |
| 25 | Профилактика обморожений и первая медицинская помощь при них, понятие о солнечном и тепловом ударах, их профилактика и первая медицинская помощь при них | 27.04.2020 | 27.04.2020 |

**10. Реализация учебного курса «Правила дорожного движения»**

Одной из важных составляющих частей воспитательного процесса в школе является работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Систематически в школе ведется целенаправленная работа по профилактике ДТП и изучению правил дорожного движения среди учащихся, родителей, составлен план работы, в соответствии с которым разработан и проводится комплекс мероприятий по пропаганде ПДД, привитию учащимся навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Согласно ИМП на 2017-2018 учебный год была принята программа «Правил дорожного движения», которая предусматривает обучение ПДД для учащихся 1-4 классов по 6 часов, 5-8 классах по 10 часов в учебном году. Занятия проходят во внеурочное время, на классных часах и учебных предметах.

В начале учебного года составляется план работы по предупреждению дорожно-транспортного травматизма и изучения правил безопасного поведения учащихся на дорогах и улицах. Создается отряд юных инспекторов из числа учащихся 5-8 классов.

В начале учебного года ежегодно проходит акция «Осторожно: дети!». Юные инспектора по плану работы проводят разъяснительную беседу с учащимися 1-х классов. Проходят конкурсы рисунков, презентаций, видео на тему профилактики дорожного движения. Составляются безопасные маршруты и оформляются маршрутные листы «Школа – дом» учащимися начальных классов. За основу взята схема безопасных маршрутов до школы.

На родительских собраниях освещается вопрос предотвращения дорожно-транспортных происшествий, ответственности участников за нарушения ПДД и роли семьи в воспитании у детей навыков безопасного движения.

Основную работу по профилактике ДДТТ выполняют классные руководители. На воспитательных часах изучаются ПДД и фиксируются в журнале Күнделік.kz на странице классных часов в 2018-2019, 2019 -2020, 2020 -2021, 2021-2022 учебных годах, а с 2022-2023 учебного года во вкладке «ДОД» (дополнительное обучение детей). Записи в журналах 1-8 классов соответствуют тематическому планированию (выписки из журналов прилагаются).

На 2, 3 этажах имеются информационные стенды.

В целях профилактики нарушения ПДД проводятся инструктажи «Поведение на улице во время летних каникул» в рамках акции «Сделаем каникулы безопасными».

В результате целенаправленной совместной работы с УДП г.Актобе по безопасности движения не зарегистрировано ни одного случая ДДТТ среди учащихся.

**11. Соблюдение квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности, и перечня документов, подтверждающих соответствие им (далее–Квалификационные требования), утвержденных**[**приказом**](http://adilet.zan.kz/rus/docs/V1500011716#z17)**Министра образования и науки Республики Казахстан от 17 июня 2015 года № 391 (зарегистрирован в Реестре нормативных правовых актов под № 11716). Прилагаются все копии подтверждающих документов по соблюдению Квалификационных требований (накладные на оборудования и/или перечень основных средств из данных бухгалтерской отчетности), заполненные таблицы согласно приложениям 10, 11, 12, 13, 14, 17 к настоящим Критериям, в том числе видеоматериалы по наличию учебного и учебно-лабораторного оборудования и мебели в целом по организации образования**

Анализ качественного и количественного состава педагогического коллектива показывает, что школа обладает всем необходимым учебно-педагогическим потенциалом, имеет стабильный кадровый состав.

В школе преподаются все предметы, предусмотренные государственным стандартом Республики Казахстан.

Личные дела учителей, трудовые и санитарные книжки соответствуют требованиям.

Управление школой осуществляется в соответствии с требованиями нормативно-правовых актов Республики Казахстан, локальных актов - Устава учреждения образования, трудовых договоров, правил внутреннего трудового распорядка.

Возглавляет педагогический коллектив директор школы Баядилова Шолпан Уринбасаровна.

На отчетный период (7 ноября 2022 года) педагогический коллектив школы насчитывает 84 педагога, из них 8 педагогов находятся в отпуске по уходу за ребенком (Махатова Н.С., Казиканова Р.Б., Гавриш О.С.- учителя английского языка, Әлімгереева Ш.А.- старший вожатый, учитель казахского языка и литературы, Утаралина Т.П. - учитель начальных классов, Вахидова С.Т. – учитель самопознания, Арсенян Л.Б. – учитель русского языка и литературы, Конева У.И. - психолог).

Образовательный процесс в школе осуществляет 76 педагогов, из них 2 совместителя ( Мұқанбетғазина А.А. – педагог дополнительного образования (хореограф), Канибекова А.М. – учитель математики и информатики).

Жамалиев Н.Ә. по диплому является учителем географии и истории, ведет предмет начальной военной и технологической подготовки в 10-11 классах. Прошел в 2018 году курсовую подготовку по начальной военной подготовке в г.Астана (с 14 по 22 июня 2018 года, сертификат № 003860), что соответствует требованиям нормативно-правовых актов в области образования. В 2022 году окончил Западно-Казахстанский университет имени Махамбета Утемисова г. Уральск по специальности 6В01408 «Начальная военная и физическая подготовка».

С высшим образованием 67 педагогов (90,5%) и 7 учителей (9,5%) имеют среднееспециальное образование. Среднее-специальное образование у учителей начальных классов Ажгалиевой А.Р., Жумагуловой А.А., Жумагалиевой Б.С., Каирбаевой Д.Т., Марченко Л.В., Тамбовцевой Т.В., учителя художественного труда Танкевич Е.В.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Уровень образования** | **2018-2019** | **2019-2020** | **2020-2021** | **2021-2022** | **2022-2023** |
| Высшее | 53чел –90% | 56 чел – 86% | 60 чел – 88% | 64 чел –87,7% | 67чел -90,5% |
| Среднее-специальное | 6 чел – 10% | 9 чел – 13,9% | 8 чел – 11,7% | 9 чел – 12,3% | 7 чел -9,5% |
| всего | 59 | 65 | 68 | 73 | 74 |

Педагогический стаж до 1 года – 1 учитель (1,4%), от 1 года до 4 лет – 15 учителей (20,2% ), от 5 до 10 лет – 10 учителей (13,5%), от 11 до 15 лет – 7 учителей (9,5%), от 16 лет и более – 41 учитель (55,4%).

Высшую категорию имеют 1 педагог (1,4%), педагог-исследователь – 26 учителей (35,1%), первую – 1 учитель (1,4%), педагог-эксперт – 12 учителей (16,2%), вторую категорию – 2 учителя (2,7%), педагог-модератор – 16 учителей (21,6%), педагог, без категории - 16 учителей (21,6%).

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Категория** | **2018-2019** | **2019-2020** | **2020-2021** | **2021-2022** | **2022-2023** |
| Высшая категория | 14 чел. –  23% | 11 чел. –  17% | 10 чел. – 14,7% | 3 чел. –  4,1% | 1 чел –  1.4% |
| Педагог-исследователь | 6 чел. – 10,2% | 8 чел. – 12,3% | 13 чел. –  19 % | 24чел. – 32,8% | 26 чел –  35,1% |
| Первая категория | 12 чел. – 19,6% | 8 чел – 12,3% | 5 чел. –  7,3% | 2 чел. – 2,7 % | 1 чел –  1,4% |
| Педагог-эксперт | 5 чел. – 8,5% | 9 чел. – 13,9% | 9 чел. – 13,2% | 11 чел. –  15,1 % | 12 чел –  16,2% |
| Вторая категория | 3 чел. – 4,9% | 4 чел –  6,1% | 2 чел. – 2,9% | 2 чел. –  2,7% | 2 чел –  2,7% |
| Педагог-модератор | 2чел. –  3,3% | 8 чел. – 12,3% | 8 чел. –  11, 8% | 19 чел. –  26 % | 16 чел –  21,6% |
| Педагог, без категории | 17 чел. –  29% | 17 чел. –  26% | 21 чел. –  30,8% | 12 чел – 16,4% | 16 чел-  21,6% |
| Всего педагогов | 59 | 65 | 68 | 73 | 74 |

Доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров, для которых основным местом работы является ОСШ №25, от общего числа педагогов по уровням образования

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Категория** | **Начальный уровень** | **Основной и средний уровень** | **Всего** |
| Высшая категория | - | 1 чел. – 1,6% | 1 чел. – 1,6% |
| Педагог-исследователь | 5чел – 35,7% | 21 чел. – 35% | 26 чел. – 35,1% |
| Первая категория | - | 1 чел. – 1,6% | 1 чел. – 1,6% |
| Педагог-эксперт | 1чел – 7,1 % | 11 чел. – 18,3% | 12 чел. –16,2% |
| **Качественный состав** | **6 чел. – 42,8%** | **34 чел. – 56,6%** | **40 чел. – 54%** |
| **Всего педагогов** | **14** | **60** | **74** |

Качественный состав учителей школы на отчетный период составляет 54%. В 2021-2022 году – 54,7 %, в 2020-2021 году – 54,4%, в 2019-2020 году – 55,4%, в 2018-2019 году – 62,7%. На данный момент увеличилось количество молодых педагогов, вновь прибывших педагогов.

Количество данных о повышении квалификации и переподготовке учителей (2018-2022 гг.)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебные годы | Всего педагогов | Базовые | Обновление содержания образования | Инклюзив | Цифровая компетентность | Учусь учить дистанционно | Языковые курсы | ED CRUNCH academy | Другие курсы |
| 2018-2019 | 59 | 4 | 9 | 2 | - | - | 2 | - | 8 |
| 2019-2020 | 65 | 7 | 7 | - | - | - | 1 | - | 27 |
| 2020-2021 | 68 | 12 | 7 | 27 | 0 | 64 | - | - | 48 |
| 2021-2022 | 73 | 18 | - | - | 76 | - | - | - | 23 |
| 2022-2023 | 74 | 23 | - | - | - | - | - | 31 | - |

**Доступность медицинских услуг для учащихся.**

В школе имеется медицинский пункт (медицинский и процедурный кабинеты). Лицензия на оказание медицинских услуг №10820DD выдана 06 ноября 2013 года. Бессрочная.

На основании договора №9 от 6 января 2022 года медицинский кабинет передан в аренду безвозмездного пользования ГКП «Городская поликлиника №1 на ПХВ ГУ «Управление здравоохранения Актюбинской области».

Заключен договор №6 от 06 января 2022 года с лечебно-профилактическим учреждением ГКП « Городская поликлиника №1» на медицинское обслуживание учащихся (копии договоров прилагаются).

**Наличие мест общественного питания для учащихся.**

Школьная столовая рассчитана на 120 человек. Общая площадь столовой 260,7 м2.

- площадь обеденного зала – 210,86 м2

- площадь моечных – 14 м2

- площадь кухни – 48,16 м2

- площадь раздаточной – 14 м2

- площадь кладовых (2 помещения) – 11,94 и 1,35 м2

В обеденном зале имеется 20 столов, 120 стульев. В санузле для учащихся имеется 3 раковины, жидкое мыло, электрическое полотенце.

По решению о проведении государственных закупок услугу по организации обеспечения питания детей осуществляет ИП «Наурызбаева» ( документы прилагаются). Качество оказания услуги, соблюдение санитарно-гигиенических требований периодически проверяется бракеражной комиссией.

В кухне имеются следующие бытовые приборы:

|  |  |
| --- | --- |
| холодильники | 6 |
| электрическая плита | 2 |
| овощерезка | 1 |
| мясорубка | 1 |
| жарочный шкаф | 1 |
| электрокотел | 1 |
| электросковородка | 1 |
| столы | 20 |
| стулья | 240 |

В текущем учебном году бесплатным горячим питанием обеспечено 29 учащихся. Медицинский работник ежедневно контролирует процесс приготовления пищи.

Библиотека с читальным залом имеет площадь 48 кв.м. Книжный фонд составляет 34739 книг. Из них - учебный фонд (учебники) – 21100, художественная литература и книги по отраслям – 13639. В фойе первого этажа оборудован уголок Bookcrossing.

**Наличие материальных активов, обеспечивающих качество образовательных услуг самостоятельно или на праве хозяйственного или оперативного ведения показано в приложении, копии документов прилагаются.**

**14. Требования к максимальному объему учебной нагрузки обучающихся по обновленному содержанию начального, основного среднего и общего среднего образования:**

**1) Соответствие и соблюдение максимального объема недельной учебной нагрузки обучающихся**

Максимальная недельная нагрузка обучающихся, включая инвариантный и вариативный компоненты, составляет:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10А | 10Б | 11А | 11Б |
| 2018-2019 | 24 | 25 | 29 | 29 | 32 | 33 | 34 | 36 | 38 | 39 | 39 | 39 | 39 |
| 2019-2020 | 24 | 25 | 29 | 29 | 32 | 33 | 34 | 36 | 38 | 39 | 39 | 39 | 39 |
| 2020-2021 | 24 | 25 | 29 | 29 | 32 | 33 | 34 | 36 | 38 | 39 | 39 | 39 | 39 |
| 2021-2022 | 22,5 | 24 | 27 | 28 | 32 | 32 | 35 | 36 | 37 | 37 | 37 | 39 | 39 |
| 2022-2023 | 20,5 | 24 | 26 | 27 | 29,5 | 29,5 | 32,5 | 33,5 | 35 | 35 | 36 | 35 | 36 |

Требования по максимальному объему нагрузки учащихся соблюдены.

2)Соответствие и соблюдение общего объема учебной нагрузки обучающихся, составляющей инвариантный и вариативный (коррекционный компонент для специальной организации образования) компоненты, а также недельной и годовой учебной нагрузки по классам, установленной ТУП ОСО

Общий объем учебной нагрузки обучающихся, состоящий из инвариантного и вариативного компонентов, а также недельная и годовая нагрузка по классам устанавливаются типовым учебным планом. Недельная рабочая нагрузка включала все виды учебной деятельности, определенные в ТУП (инвариантный и вариативный компоненты):

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Компонент | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10А | 10Б | 11А | 11Б |
| 2018-2019 | Инвариантный | 22 | 24 | 27 | 27 | 31 | 31 | 34 | 35 | 36 | 33 | 35 | 34 | 35 |
| Вариативный | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 0 | 1 | 2 | 6 | 4 | 5 | 4 |
| **Итого** | **24** | **25** | **29** | **29** | **32** | **33** | **34** | **36** | **38** | **39** | **39** | **39** | **39** |
| 2019-2020 | Инвариантный | 22 | 24 | 27 | 28 | 31 | 31 | 34 | 35 | 36 | 36 | 36 | 34 | 35 |
| Вариативный | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 0 | 1 | 2 | 3 | 3 | 5 | 4 |
| **Итого** | **24** | **25** | **29** | **29** | **32** | **33** | **34** | **36** | **38** | **39** | **39** | **39** | **39** |
| 2020-2021 | Инвариантный | 22 | 24 | 27 | 28 | 31 | 31 | 34 | 35 | 36 | 35 | 36 | 35 | 36 |
| Вариативный | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 0 | 1 | 2 | 4 | 3 | 4 | 3 |
| **Итого** | **24** | **25** | **29** | **29** | **32** | **33** | **34** | **36** | **38** | **39** | **39** | **39** | **39** |
| 2021-2022 | Инвариант | 22,5 | 24 | 27 | 28 | 31 | 31 | 34 | 35 | 36 | 32 | 36 | 35 | 36 |
| Вариативный | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1 | 4 | 3 |
| **Итого** | **22,5** | **24** | **27** | **28** | **32** | **32** | **35** | **36** | **37** | **37** | **37** | **39** | **39** |
| 2022-2023 | Инвариант | 20,5 | 24 | 26 | 27 | 29 | 29 | 32 | 33 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 |
| Вариативный | - | - | - | - | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 |
| Итого | 20,5 | 24 | 26 | 27 | 29,5 | 29,5 | 32,5 | 33,5 | 35 | 35 | 36 | 35 | 36 |

**3)Соблюдение требований к делению классов на группы, в том числе с учетом особенностей обучающихся с особыми образовательными потребностями в рамках инклюзивного образования**

Согласно ГОСО деление класса на две группы осуществлялось при наполнении классов в 24 и более обучающихся:

1. В 2018-2019 учебном году:

- в 1, 2, 4-х классах: 1) по казахскому языку; 2) по английскому языку;

- в 3-х классах: 1) по казахскому языку; 2) по английскому языку; 3) по информационно-коммуникационным технологиям;

- в 9-10-11-х классах: 1) по казахскому языку; 2) по казахской литературе; 3) по английскому языку; 4) по информатике; 5) по технологии; 6) по физической культуре;

-в 5,6,7,8-х: 1) по казахскому языку и литературе; 2) по английскому языку; 3) по информатике;

4) по физической культуре; 5) по художественному труду.

В 2018-2019 учебном году всего 37 классов, делимых: 35 классов, неделимых: 2 класса – 8А (делился только по художественному труду), 11А (делился только по технологии).

2.В 2019-2020 учебном году:

-в 3, 4-х классах: 1) по казахскому языку; 2) по английскому языку; 3) по информационно-коммуникационным технологиям; 4) по самопознанию;

-в 1, 2-х классах: 1) по казахскому языку; 2) по английскому языку; 3) по самопознанию;

-в 5-9-х классах: 1) по казахскому языку и литературе 2) по английскому языку; 3) по информатике; 4) по физической культуре; 5) по художественному труду;

-в 10-х классах: 1) по казахскому языку и литературе 2) по английскому языку; 3) по информатике;

4) по физической культуре;

-в 11-х классах: 1) по казахскому языку; 2) по казахской литературе; 3) по английскому языку;

4) по информатике; 5) по технологии; 6) по физической культуре.

В 2019-2020 учебном году всего 37 классов, делимых: 35 классов, неделимых: 2 класса – 8Б, 9А (делились только по художественному труду).

3.В 2020-2021 учебном году:

- в 3,4-х классах: 1) по казахскому языку; 2) по английскому языку; 3) по информационно-коммуникационным технологиям; 4) по самопознанию;

- в 1,2-х классах: 1) по казахскому языку; 2) по английскому языку; 3) по самопознанию;

- в 5-9-х классах: 1) казахскому языку и литературе 2) по английскому языку; 3) по информатике;

4) по физической культуре; 5) художественному труду;

-в 10,11-х классах: 1) по казахскому языку и литературе 2) по английскому языку;

3) по информатике; 4) по физической культуре.

В 2020-2021 учебном году всего 38 классов, делимых: 36 классов, неделимых: 2 класса – 9Г, 9Б (делились только по художественному труду).

4.В 2021-2022 учебном году:

-в 3,4-х классах: 1) по казахскому языку; 2) по английскому языку; 3) по цифровой грамотности;

4) по самопознанию;

-в 2-х классах: 1) по казахскому языку; 2) по английскому языку; 3) по самопознанию;

-в 5-9-х классах: 1) по казахскому языку и литературе 2) по английскому языку; 3) по информатике; 4) по физической культуре; 5) по художественному труду;

-в 10,11-х классах: 1) по казахскому языку и литературе 2) по английскому языку;

3) по информатике; 4) по физической культуре.

В 2021-2022 учебном году всего 39 классов, делимых: 31 класс, неделимых: 8 классов – 1А,1Б,1В,1Г,1Д,6Б,9А,11А.

5.В 2022-2023 учебном году:

- в 1-х классах: 1) по казахскому языку;

- в 3,4-х классах: 1) по казахскому языку; 2) по английскому языку; 3) по цифровой грамотности;

- в 5-9-х классах: 1) по казахскому языку и литературе 2) по английскому языку; 3) по информатике; 4) по художественному труду;

- в 11-х классах: 1) по казахскому языку и литературе 2) по английскому языку; 3) по информатике.

В 2021-2022 учебном году всего 40 классов, делимых: 32 класса, неделимых: 8 классов – 2А,2Б,2В,2Г,2Д,8В,10А,10Б.

В рамках инклюзивного образования деление класса на группы по перечисленным выше предметам осуществлялось при уменьшении общего количества обучающихся на три в расчете на каждого ребенка с особыми образовательными потребностями.

**15.Требования к уровню подготовки обучающихся:**

1. **Уровень подготовки обучающихся (ожидаемые результаты обучения) по каждой образовательной области (и учебным предметам) соответствующего уровня образования в соответствии с типовыми учебными программами ОП и требованиями ГОСО (прилагаются копии протоколов итоговой аттестации обучающихся, а также по одному видеоматериалу урока по каждому учебному предмету инвариантного компонента ТУП ОСО)**

В 1-11 классах учебный процесс осуществляется по Рабочему учебному плану и расписанию. Долгосрочный план по каждому предмету включен в учебную программу, а ожидаемые результаты в долгосрочном плане четко выражены в виде целей обучения. Уточнение ожидаемых результатов (целей обучения) в соответствии с тематическим содержанием позволяет учащимся формировать предметные знания и умения на основе конкретного учебного материала.  Осуществляется отслеживание итогов учебного года, вырабатываются конкретные рекомендации по совершенствованию работы педагогов. Регулярно осуществляется контроль за освоением обучающимися программного материала, диагностика качества знаний (Отчеты прилагаются).

Абсолютная и качественная успеваемость учащихся за последние пять лет

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный  год | Успеваемость | | | | Качество | | | |
| 1-4 кл. | 5-9 кл. | 10-11 кл. | по школе | 1-4 кл. | 5-9 кл. | 10-11 кл. | по школе |
| 2018-2019 | 100 | 100 | 100 | 100 | 79,6 | 34,5 | 38,3 | 56,5 |
| 2019-2020 | 100 | 100 | 100 | 100 | 84,8 | 37,7 | 47,6 | 60,6 |
| 2020-2021 | 100 | 100 | 100 | 100 | 78,8 | 45 | 49,5 | 58,5 |
| 2021-2022 | 100 | 100 | 100 | 100 | 70,1 | 41,3 | 38,4 | 52 |
| 2022-2023  1 четверть | 100 | 100 | 100 | 100 | 64,4 | 28,3 | 16,2 | 40,2 |

Важным показателем результативности процесса обучения является Государственная итоговая аттестация. Согласно приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 28 апреля 2021 года № 189 «О внесении изменений и дополнения в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года № 125 «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» в школе проводится итоговая аттестация обучающихся (Протоколы итоговой аттестации прилагаются).

**Результаты итоговой аттестации за курс основной школы учащихся 9-х классов за 2018-2019 учебный год**

2018-2019 учебный год завершили 81 учащийся со 100% - ной успеваемостью. К итоговой аттестации за курс основной школы допущены 78 учащихся.

Учащиеся 9-ых классов сдавали три обязательных экзамена:

- по русскому языку и литературе (письменно),

- по алгебре (письменно),

- по казахскому языку (устно).

Все учащиеся 9-ых классов сдавали один экзамен по выбору:

27 учащихся сдавали экзамен по физике;

51 учащийся - по истории Казахстана.

**Результаты обязательных экзаменов**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **предмет** | **кл.** | **всего** | **учитель** | **оценка** | | | | | | **качество знаний %** | |
| **«5»** | | **«4»** | | **«3»** | |
| **э** | **и** | **э** | **и** | **э** | **и** | **э** | **и** |
| Русский язык | 9А | 26 | Карпова Р.Х. | 0 | 0 | 19 | 18 | 7 | 8 | 73,1 | 69,2 |
| 9Б | 26 | Карпова Р.Х. | 3 | 2 | 14 | 14 | 9 | 10 | 65,4 | 61,5 |
| 9В | 26 | Недорезова Н.М. | 1 | 1 | 9 | 9 | 16 | 16 | 38,5 | 38,5 |
| **итого** |  | **78** |  | **4** | **3** | **42** | **41** | **32** | **34** | **59** | **56,4** |
| Алгебра | 9А | 26 | Котова Ю.Б. | 0 | 0 | 7 | 7 | 19 | 19 | 26,9 | 26,9 |
| 9Б | 26 | Грабок С.А. | 3 | 0 | 5 | 8 | 18 | 18 | 30,8 | 30,8 |
| 9В | 26 | Резник Ю.Д. | 0 | 0 | 1 | 1 | 25 | 25 | 3,8 | 3,8 |
| **итого** |  | **78** |  | **3** | **0** | **13** | **16** | **62** | **62** | **20,5** | **20,5** |
| Казахский язык | 9А | 26 | Касенова А.Т.  Коркытова З.К. | 1 | 1 | 18 | 18 | 7 | 7 | 73,1 | 73,1 |
| 9Б | 26 | Касенова А.Т.  Коркытова З.К. | 5 | 3 | 15 | 16 | 6 | 7 | 76,9 | 73,1 |
| 9В | 26 | Касенова А.Т.  Коркытова З.К. | 2 | 2 | 8 | 7 | 16 | 17 | 38,4 | 34,6 |
| **итого** |  | **78** |  | **8** | **6** | **41** | **41** | **29** | **31** | **62,8** | **60,3** |

Анализ результатов по русскому языку (диктант) показывает, что качество знаний учащиеся 9-ых классов – 59 % учащихся, что на 5,2 % выше годового качества (53,8%). Итоговая аттестация по алгебре проводилась в форме контрольной работы. Экзаменационная работа состояла из шести заданий.20,5% учащихся 9-х классов получили «4» и «5», что на 16,7% ниже годового качества (37,2%). Количество учащихся, усвоивших основные компоненты математического содержания, составляет 100%.

По казахскому языку учащиеся 9-ых классов показали хорошие результаты -62,8 %. Качество повысилось на 2,6% по сравнению с годовым.

**Результаты экзаменов по выбору**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **предмет** | **кл.** | **всего** | **учитель** | **оценка** | | | | | | **качество знаний %** | |
| **«5»** | | **«4»** | | **«3»** | |
| **э** | **и** | **э** | **и** | **э** | **и** | **э** | **и** |
| История Казахстана | 9А | 13 | Утепбергенова Г.К. | 0 | 0 | 7 | 7 | 6 | 6 | 53,8 | 53,8 |
| История Казахстана | 9Б | 14 | Утепбергенова Г.К. | 0 | 0 | 5 | 5 | 9 | 9 | 35,7 | 35,7 |
| История Казахстана | 9В | 24 | Утепбергенова Г.К. | 0 | 0 | 13 | 12 | 11 | 12 | 54,1 | 50 |
| **итого** |  | **51** |  | **0** | **0** | **25** | **24** | **26** | **27** | **49** | **47,1** |
| Физика | 9А | 13 | Шиганакова З.С. | 1 | 0 | 5 | 6 | 7 | 7 | 46,2 | 46,2 |
| Физика | 9Б | 12 | Шиганакова З.С. | 2 | 0 | 3 | 5 | 7 | 7 | 41,7 | 41,7 |
| Физика | 9В | 2 | Шиганакова З.С. | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 50 | 50 |
| **итого** |  | **27** |  | **3** | **0** | **9** | **12** | **15** | **15** | **44,4** | **44,4** |

По истории Казахстана процент качества составил – 49; успеваемость-100 %. Качество знаний по сравнению с годовым (47,1%) **выше** на 1,9 %. По физике процент качества составил - 44,4; успеваемость-100 %. Снижение качества знаний в сравнении с годовым (77,8%) на 33,4%.

**Результаты итоговой аттестации за курс средней школы**

**учащихся 11-х классов ОСШ №25 за 2018-2019 учебный год**

К итоговой аттестации за курс средней школы в 2018-2019 учебном году допущены 45 учащихся.

Для выпускников были установлены пять обязательных экзаменов: по русскому языку и литературе, алгебре и началам анализа, казахскому языку, истории Казахстана и один экзамен по выбору.

**Результаты экзаменов**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **предмет** | **класс** | **всего** | **учитель** | **оценка** | | | | | | **качество знаний %** | |
| **«5»** | | **«4»** | | **«3»** | |
| **э** | **и** | **э** | **и** | **э** | **и** | **э** | **и** |
| Русский язык(эссе) | 11 А | 22 | Золина И.В. | 3 | 3 | 14 | 13 | 5 | 6 | 77,3 | 72,7 |
| 11 Б | 23 | Чуб А.М. | 4 | 2 | 17 | 18 | 2 | 3 | 91,3 | 87 |
|  | **45** |  | **7** | **5** | **31** | **31** | **7** | **9** | **84,4** | **80** |
| Русская литература (эссе) | 11А | 22 | Золина И.В. | 2 | 2 | 15 | 13 | 5 | 7 | 77,3 | 68,2 |
| 11 Б | 23 | Чуб А.М. | 9 | 8 | 13 | 14 | 1 | 1 | 95,7 | 95,7 |
|  | **45** |  | **11** | **10** | **28** | **27** | **6** | **8** | **86,7** | **82,2** |
| Алгебра и начала анализа | 11 А | 22 | Грабок С.А. | 1 | 1 | 6 | 5 | 15 | 16 | 31,8 | 27,3 |
| 11 Б | 23 | Грабок С.А. | 5 | 1 | 11 | 12 | 7 | 10 | 69,6 | 56,5 |
|  | **45** |  | **6** | **2** | **17** | **17** | **22** | **26** | **51,1** | **42,2** |
| Казахский язык | 11 А | 22 | Орынбаева А.А. | 7 | 3 | 11 | 14 | 4 | 5 | 81,8 | 77,3 |
| 11 Б | 23 | Матжанова З.М.  Орынбаева А.А. | 15 | 4 | 7 | 18 | 1 | 1 | 95,7 | 95,7 |
|  | **45** |  | **22** | **7** | **18** | **32** | **5** | **6** | **88,9** | **86,7** |
| Физика | 11Б | 5 | Шиганакова З.С. | 4 | 3 | 1 | 2 | 0 | 0 | 100 | 100 |
|  | **5** |  | **4** | **3** | **1** | **2** | **0** | **0** | **100** | **100** |
| География | 11 А | 6 | Шнарбаева М.Т. | 1 | 1 | 5 | 5 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| 11Б | 7 | Шнарбаева М.Т. | 6 | 0 | 1 | 7 | 0 | 0 | 100 | 100 |
|  | **13** |  | **7** | **1** | **6** | **12** | **0** | **0** | **100** | **100** |
| Химия | 11 А | 1 | Ярошенко И.С. | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 100 | 100 |
|  | **1** |  | **0** | **0** | **1** | **1** | **0** | **0** | **100** | **100** |
| Английский язык | 11 А | 8 | Гавриш О.С. | 4 | 3 | 4 | 5 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| 11Б | 5 | Гавриш О.С.  Чёрная Т.А. | 3 | 3 | 2 | 2 | 0 | 0 | 100 | 100 |
|  | **13** |  | **7** | **6** | **6** | **7** | **0** | **0** | **100** | **100** |
| Биология | 11 А | 2 | Ярошенко И.С. | 0 | 0 | 2 | 2 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| 11Б | 6 | Ярошенко И.С. | 3 | 2 | 2 | 3 | 1 | 1 | 83,3 | 83,3 |
|  | **8** |  | **3** | **2** | **4** | **5** | **1** | **1** | **87,5** | **87,5** |
| Русская литература | 11 А | 5 | Золина И.В. | 0 | 0 | 3 | 3 | 2 | 2 | 60 | 60 |
|  | **5** |  | **0** | **0** | **3** | **3** | **2** | **2** | **60** | 60 |
| История Казахстана | 11 А | 22 | Утепбергенова Г.К. | 4 | 4 | 12 | 12 | 6 | 6 | 72,7 | 72,7 |
| 11Б | 23 | Поцало Е.А. | 9 | 7 | 13 | 15 | 1 | 1 | 95,7 | 95,7 |
|  | **45** |  | **13** | **11** | **25** | **27** | **7** | **7** | **84,4** | **84,4** |

**Получили «4» и «5» на выпускных экзаменах:**

- по казахскому языку – 88,9 % учащихся (годовое качество-86,7%);

- по математике – 51,1 % учащихся (годовое качество-31,1%);

- по истории Казахстана – 84,4 % учащихся ( годовое качество-86,7%);

- по русскому языку -84,4% учащихся (годовое качество-68,9%);

- по русской литературе(эссе) -86,7% учащихся( годовое качество-77,8%);

- по географии, физике, химии, английскому языку -100% учащихся (годовое качество-100%);

- по биологии- 87,5% учащихся (годовое качество-87,5%);

-по русской литературе (тестирование) - 60% учащихся (годовое качество-60%).

Анализ результатов экзаменов показывает, что качество подготовки учащихся 11-х классов к итоговой аттестации соответствует базовому образовательному уровню. Большинство учащихся экзамены выдержали успешно, подтвердили свои оценки.

В **2019-2020 учебном году** в связи с чрезвычайным положением и карантинными мерами, принимаемыми в стране для предотвращения распространения коронавирусной инфекции, согласно приказа МОН РК от 03 апреля 2020 года № 129 «О завершении 2019-2020 учебного года и проведении итоговой аттестации обучающихся в организациях среднего образования», от 04 мая 2020 года № 177 «О внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2020 года № 129 «О завершении 2019-2020 учебного года и проведении итоговой аттестации обучающихся в организациях среднего образования», от 17 апреля 2020 года № 149 «О внесении дополнений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года № 125 «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования», приказа отдела образования города Актобе от 5 мая 2020 года № 99 «О завершении 2019-2020 учебного года»: учебный год завершен – 25 мая 2020 года. Итоговая аттестация для обучающихся 9 и 11 классов не проводилась, аттестаты выданы на основании годовых оценок текущего учебного года.

В **2020-2021 учебном году** на основании приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 5 мая 2021 года № 203 «Об утверждении сроков завершения 2020-2021 учебного года и проведения итоговой аттестации обучающихся в организациях среднего образования» итоговые выпускные экзамены обучающихся 9 классов проведены с 28 мая по 5 июня 2021 года по следующим предметам:

- письменный экзамен по русскому языку в форме эссе – 28 мая 2021 года,

- письменный экзамен по математике (алгебре) – 2 июня 2021 года;

- письменный экзамен по казахскому языку и литературе – 5 июня 2021 года.

**Результаты итоговой аттестации за курс основной школы**

**учащихся 9-х классов за 2020-2021 учебный год**

2020-2021 учебный год завершили 91 учащийся со 100% - ной успеваемостью. К итоговой аттестации за курс основной школы допущены 89 учащихся. Освобождены по справкам ВКК -2 учащихся: Соколов Г. (9 Б); Усенко А. (9 Г).

**Результаты итоговой аттестации**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **предмет** | **кл.** | **всего** | **учитель** | **оценка** | | | | | | **качество знаний %** | |
| **«5»** | | **«4»** | | **«3»** | |
| **э** | **и** | **э** | **и** | **э** | **и** | **э** | **и** |
| Русский язык | 9А | 24 | Скороход А.О. | 6 | 5 | 15 | 16 | 3 | 3 | 87,5 | 87,5 |
| 9Б | 21 | Абдуллина Г.Е. | 6 | 5 | 8 | 8 | 7 | 8 | 66,7 | 61,9 |
| 9В | 23 | Чуб А.М. | 4 | 3 | 13 | 12 | 6 | 8 | 73,9 | 65,2 |
| 9 Г | 21 | Карпова Р.Х. | 3 | 2 | 9 | 9 | 9 | 10 | 57,1 | 52,4 |
| **итого** |  | **89** |  | **19** | **15** | **45** | **45** | **25** | **29** | **71,9** | **67,4** |
| Алгебра | 9А | 24 | Дошниязова Ж.З. | 0 | 0 | 14 | 13 | 10 | 11 | 58,3 | 54,2 |
| 9Б | 21 | Котова Ю.Б. | 2 | 1 | 12 | 12 | 7 | 8 | 66,7 | 61,9 |
| 9В | 23 | Котова Ю.Б. | 0 | 0 | 7 | 8 | 16 | 15 | 30,4 | 34,8 |
| 9 Г | 21 | Дошниязова Ж.З. | 0 | 0 | 6 | 5 | 15 | 16 | 28,6 | 23,8 |
| **итого** |  | **89** |  | **2** | **1** | **39** | **38** | **48** | **50** | **46,1** | **43,8** |
| Казахский язык | 9А | 24 | Касенова А.Т.  Каратауова Г.Н. | 2 | 2 | 18 | 18 | 4 | 4 | 83,3 | 83,3 |
| 9Б | 21 | Касенова А.Т. | 2 | 2 | 12 | 11 | 7 | 8 | 66,7 | 61,9 |
| 9В | 23 | Матжанова З.М.  Саттыкова Б.Ш. | 5 | 3 | 12 | 14 | 6 | 6 | 73,9 | 73,9 |
| 9 Г | 21 | Касенова А.Т. | 1 | 1 | 7 | 7 | 13 | 13 | 38,1 | 38,1 |
| **итого** |  | **89** |  | **10** | **8** | **49** | **50** | **30** | **18** | **66,3** | **65,2** |

Анализ результатов по русскому языку (эссе) показывает, что качество знаний учащихся 9-ых классов – 71,9 %, что на 6,7 % выше годового качества (65,2%).

Итоговая аттестация по алгебре проводилась в форме контрольной работы. Экзаменационная работа состояла из 15 заданий. 46,1 % учащихся 9-х классов получили «4» и «5», что на 3,3 % ниже годового качества (49,4%). Количество учащихся, усвоивших основные компоненты математического содержания, составляет 100%.

По казахскому языку учащиеся 9-ых классов показали следующие результаты -66,3 %. Качество понизилось на 1,1 % по сравнению с годовым (67,4%).

**Выдан аттестат об основном среднем образовании с отличием одному учащемуся.**

**Результаты итоговой аттестации за курс средней школы учащихся 11-х классов ОСШ №25 за 2020-2021 учебный год**

К итоговой аттестации за курс средней школы в 2020-2021 учебном году допущены 47 учащихся. Освобождены по справкам ВКК - 4 учащихся: Байгалиев И., Мергалиев Д., Бисембин Ә., Мазурина Е.

Для выпускников были установлены четыре обязательных экзамена: по русскому языку и литературе, алгебре и началам анализа, казахскому языку, истории Казахстана.

**Результаты итоговой аттестации**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **предмет** | **класс** | **всего** | **учитель** | **оценка** | | | | | | **качество знаний %** | |
| **«5»** | | **«4»** | | **«3»** | |
| **э** | **и** | **э** | **и** | **э** | **и** | **э** | **и** |
| Русский язык (эссе) | 11 А | 23 | Карпова Р.Х. | 2 | 2 | 12 | 11 | 9 | 10 | 60,9 | 56,5 |
| 11 Б | 24 | Карпова Р.Х. | 4 | 4 | 16 | 14 | 4 | 6 | 83,3 | 83,3 |
|  | **47** |  | **6** | **6** | **28** | **25** | **13** | **16** | **72,3** | **66** |
| Русская литература (эссе) | 11А | 23 | Карпова Р.Х. | 3 | 2 | 10 | 11 | 10 | 10 | 56,5 | 56,5 |
| 11 Б | 24 | Карпова Р.Х. | 5 | 5 | 15 | 14 | 4 | 5 | 83,3 | 79,2 |
|  | **47** |  | **8** | **7** | **25** | **25** | **14** | **15** | **70,2** | **68,1** |
| Алгебра и начала анализа | 11 А | 23 | Грабок С.А. | 1 | 1 | 8 | 7 | 14 | 15 | 39,1 | 34,8 |
| 11 Б | 24 | Грабок С.А. | 3 | 2 | 18 | 17 | 3 | 5 | 87,5 | 79,2 |
|  | **47** |  | **4** | **3** | **26** | **24** | **17** | **20** | **63,8** | **57,4** |
| Казахский язык | 11 А | 23 | Касенова А.Т.  Коркытова З.К. | 3 | 4 | 11 | 11 | 9 | 8 | 60,9 | 65,2 |
| 11 Б | 24 | Касенова А.Т.  Коркытова З.К. | 8 | 8 | 14 | 12 | 2 | 4 | 91,7 | 83,3 |
|  | **47** |  | **11** | **12** | **25** | **23** | **11** | **12** | **76,6** | **74,5** |
| История Казахстана | 11 А | 23 | Кошелец Л.А. | 5 | 2 | 12 | 14 | 6 | 7 | 73,9 | 69,6 |
| 11Б | 24 | Кошелец Л.А. | 13 | 6 | 11 | 18 | 0 | 0 | 100 | 100 |
|  | **47** |  | **18** | **8** | **23** | **32** | **6** | **7** | **87,2** | **85,1** |

**Получили «4» и «5» на выпускных экзаменах:**

- по казахскому языку – 76,6 % учащихся (годовое качество-74,5%);

- по математике – 63,8 % учащихся (годовое качество-59,6%);

- по истории Казахстана – 87,2 % учащихся ( годовое качество-85,1%);

- по русскому языку -72,3 % учащихся (годовое качество-59,6%);

- по русской литературе(эссе) -70,2 % учащихся( годовое качество-66 %).

Анализ результатов показывает, что качество подготовки учащихся 11-х классов к итоговой аттестации соответствует базовому образовательному уровню. Большинство учащихся экзамены выдержали успешно, подтвердили свои оценки.

**Результаты итоговой аттестации за курс основной школы**

**учащихся 9-ых классов за 2021-2022 учебный год**

К итоговой аттестации за курс основной школы допущены 69 учащихся. Освобождены по справкам ВКК -2 учащихся: Тілектес А. (9 А); Тамбовцев Д. (9 В).

Учащиеся 9-ых классов сдавали три обязательных экзамена: по русскому языку (письменно), по алгебре (письменно), по казахскому языку и литературе (письменно) и один предмет по выбору (история Казахстана или физика).

**Результаты итоговой аттестации**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **предмет** | **кл.** | **всего** | **учитель** | **оценка** | | | | | | **качество знаний %** | |
| **«5»** | | **«4»** | | **«3»** | |
| **э** | **и** | **э** | **и** | **э** | **и** | **э** | **и** |
| Русский язык | 9А | 21 | Золина И.В. | 2 | 1 | 17 | 18 | 2 | 2 | 90,5 | 90,5 |
| 9Б | 24 | Чуб А.М. | 4 | 3 | 14 | 14 | 6 | 7 | 75 | 70,8 |
| 9В | 24 | Карпова Р.Х. | 2 | 0 | 13 | 12 | 9 | 12 | 62,5 | 50 |
| **итого** |  | **69** |  | **8** | **4** | **44** | **44** | **17** | **21** | **75,4** | **69,6** |
| Алгебра | 9А | 21 | Котова Ю.Б. | 0 | 0 | 10 | 10 | 11 | 11 | 47,6 | 47,6 |
| 9Б | 24 | Котова Ю.Б. | 4 | 4 | 9 | 11 | 11 | 9 | 54,2 | 62,5 |
| 9В | 24 | Резник Ю.Д. | 0 | 0 | 7 | 7 | 17 | 17 | 29,2 | 29,2 |
| **итого** |  | **69** |  | **4** | **4** | **26** | **28** | **39** | **37** | **43,5** | **46,4** |
| Казахский язык и литература | 9А | 21 | Үмбетова Н.Т. | 1 | 0 | 8 | 9 | 12 | 12 | 42,9 | 42,9 |
| 9Б | 24 | Үмбетова Н.Т.  Саттыкова Б.Ш. | 4 | 4 | 15 | 15 | 5 | 5 | 79,2 | 79,2 |
| 9В | 24 | Үмбетова Н.Т.  Саттыкова Б.Ш. | 1 | 1 | 10 | 10 | 13 | 13 | 45,8 | 45,8 |
| **итого** |  | **69** |  | **6** | **5** | **33** | **34** | **30** | **30** | **56,5** | **56,5** |
| История Казахстана | 9А | 14 | Утепбергенова Г.К. | 0 | 0 | 9 | 9 | 5 | 5 | 64,3 | 64,3 |
| 9Б | 10 | Утепбергенова Г.К. | 0 | 0 | 6 | 6 | 4 | 4 | 60 | 60 |
| 9В | 22 | Утепбергенова Г.К. | 0 | 0 | 9 | 8 | 13 | 14 | 40,9 | 36,4 |
| **итого** |  | **46** |  | **0** | **0** | **24** | **23** | **22** | **23** | **52,2** | **50** |
| Физика | 9А | 7 | Шиганакова З.С. | 0 | 0 | 5 | 7 | 2 | 0 | 71,4 | 100 |
| 9Б | 14 | Шиганакова З.С. | 3 | 3 | 7 | 8 | 4 | 3 | 71,4 | 78,6 |
| 9В | 2 | Шиганакова З.С. | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| **итого** |  | **23** |  | **4** | **4** | **13** | **16** | **6** | **3** | **73,9** | **87** |

Анализ результатов по русскому языку показывает, что качество знаний учащихся 9-ых классов - 75,4 %, что на 5,8 % выше годового качества (69,6%).

Анализ результатов по математике показывает, что качество знаний учащихся 9-ых классов – 43,5 %, что на 7,2 % ниже годового качества (50,7%).

Анализ результатов по казахскому языку и литературе показывает, что качество знаний учащихся 9-ых классов – 56,5 %, что соответствует годовому качеству (56,5%).

Анализ результатов по истории Казахстана показывает, что качество знаний учащихся 9-ых классов – 52,2 % что на 2,2 % выше годового качества (50%).

Анализ результатов по физике показывает, что качество знаний учащихся 9-ых классов – 73,9 %, что на 13,1 % ниже годового качества (87%).

В целом, итоговая аттестация обучающихся, освоивших образовательные программы основного образования, проведена организованно, согласно нормативным документам.

 Вместе с тем, контроль за качеством обученности учащихся 9- х классов выявил ряд пробелов:   
1) недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения учащихся;  
2) низкий уровень мотивации к получению знаний у некоторых обучающихся;  
3) пропуски учащимися учебных занятий как по уважительной, так и неуважительной причине.

Выдан аттестат об основном среднем образовании с отличием одному учащемуся.

**Результаты итоговой аттестации за курс средней школы учащихся 11-х**

**классов ОСШ №25 за 2021-2022 учебный год**

К итоговой аттестации за курс средней школы в 2021-2022 учебном году допущены 53 учащихся.

Для выпускников были установлены четыре обязательных экзамена: по русскому языку, алгебре и началам анализа, казахскому языку и литературе, истории Казахстана и 1 экзамен (предмет по выбору).

**Результаты экзаменов**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **предмет** | **класс** | **всего** | **учитель** | **оценка** | | | | | | **качество знаний %** | |
| **«5»** | | **«4»** | | **«3»** | |
| **э** | **и** | **э** | **и** | **э** | **и** | **э** | **и** |
| Русский язык | 11 А | 23 | Золина И.В. | 4 | 4 | 18 | 18 | 1 | 1 | 95,7 | 95,7 |
| 11 Б | 30 | Чуб А.М. | 5 | 4 | 21 | 22 | 4 | 4 | 86,7 | 86,7 |
|  | **53** |  | **9** | **8** | **39** | **40** | **5** | **5** | **90,6** | **90,6** |
| Алгебра и начала анализа | 11 А | 23 | Грабок С.А. | 2 | 2 | 5 | 4 | 16 | 17 | 30,4 | 26,1 |
| 11 Б | 30 | Грабок С.А. | 5 | 3 | 18 | 16 | 7 | 11 | 76,7 | 63,3 |
|  | **53** |  | **7** | **5** | **23** | **20** | **23** | **28** | **56,6** | **47,2** |
| История Казахстана | 11 А | 23 | Кошелец Л.А. | 7 | 2 | 14 | 16 | 2 | 5 | 91,3 | 78,3 |
| 11Б | 30 | Кошелец Л.А. | 9 | 3 | 18 | 19 | 3 | 8 | 90 | 73,3 |
|  | **53** |  | **16** | **5** | **32** | **35** | **5** | **13** | **90,6** | **75,5** |
| Казахский язык и литература | 11 А | 23 | Матжанова З.М. | 4 | 4 | 15 | 16 | 4 | 3 | 82,6 | 87 |
| 11 Б | 30 | Матжанова З.М. Нурмуханова М.Е. | 6 | 6 | 17 | 17 | 7 | 7 | 76,7 | 76,7 |
|  | **53** |  | **10** | **10** | **32** | **33** | **11** | **10** | **79,2** | **81,1** |
| География | 11 А | 17 | Шнарбаева М.Т. | 1 | 0 | 15 | 15 | 1 | 2 | 94,1 | 88,2 |
|  | **17** |  | **1** | **0** | **15** | **15** | **1** | **2** | **94,1** | **88,2** |
| Всемирная история | 11 А | 2 | Кошелец Л.А. | 0 | 0 | 2 | 2 | 0 | 0 | 100 | 100 |
|  | **2** |  | **0** | **0** | **2** | **2** | **0** | **0** | **100** | **100** |
| Английский язык | 11 А | 2 | Чёрная Т.А. | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 50 | 50 |
| 11 Б | 6 | Чёрная Т.А.  Махатова Н.С. | 4 | 5 | 2 | 0 | 0 | 1 | 100 | 83,3 |
|  | **8** |  | **5** | **6** | **2** | **0** | **1** | **2** | **87,5** | **75** |
| Физика | 11 А | 2 | Шиганакова З.С. | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| 11 Б | 4 | Шиганакова З.С. | 3 | 1 | 1 | 3 | 0 | 0 | 100 | 100 |
|  | **6** |  | **5** | **3** | **1** | **3** | **0** | **0** | **100** | **100** |
| Биология | 11 Б | 20 | Ярошенко И.С. | 3 | 3 | 14 | 14 | 3 | 3 | 85 | 85 |
|  | **20** |  | **3** | **3** | **14** | **14** | **3** | **3** | **85** | **85** |

Анализ результатов по русскому языку показывает, что качество знаний учащихся 11-ых классов – 90,6 %, что на 3,7 % ниже годового качества (94,3%).

Анализ результатов по математике показывает, что качество знаний учащихся 11-ых классов – 56,6 %, что на 9,4 % выше годового качества (47,2%).

Анализ результатов по казахскому языку и литературе показывает, что качество знаний учащихся 11-ых классов – 79,2 %, что на 1,9 % ниже годового качества (81,1 %).

Анализ результатов по истории Казахстана показывает, что качество знаний учащихся 11-ых классов – 90,6 % что на 17 % выше годового качества (73,6%).

Анализ результатов по физике показывает, что качество знаний учащихся 11-ых классов –100 %, что соответствует годовому качеству (100%).

Анализ результатов по географии показывает, что качество знаний учащихся 11-ых классов – 94,1 % что на 5,9 % выше годового качества (88,2%).

Анализ результатов по биологии показывает, что качество знаний учащихся 11-ых классов – 85 %, что соответствует годовому качеству (85%).

Анализ результатов по английскому языку показывает, что качество знаний учащихся 11-ых классов – 87,5 % что на 12,5 % выше годового качества (75%).

Анализ результатов по всемирной истории показывает, что качество знаний учащихся 11-ых классов – 100 %, что соответствует годовому качеству (100%).

Анализ результатов экзаменов показывает, что качество подготовки учащихся 11-х классов к итоговой аттестации соответствует базовому образовательному уровню. В ходе итоговой аттестации были соблюдены все требования. Итоговая аттестация прошла удовлетворительно, благодаря педагогической компетентности учителей, знания учащихся на экзаменах подтвердились.

Выданы аттестаты об общем среднем образовании с отличием 3 учащимся.

**2) Соблюдение требований к домашнему заданию с учетом возможности его выполнения (в астрономических часах) для 2, 3, 4 классов**

С 2018 по 2022 год соблюдаются требования «Методических указаний по организации и проведению домашних работ в общеобразовательных школах Республики Казахстан», утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 24 апреля 2017 года № 182. Время выполнения домашнего задания не превышало времени, отведенного на каждый урок.

1. **Осуществление оценки учебных достижений обучающихся в соответствии с критериями оценки знаний обучающихся, утвержденными приказом министра образования и науки Республики Казахстан от 21 января 2016 года № 52 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 13137) и соблюдение требований формативного и суммативного оценивания**

Критерии оценки знаний обучающихся (далее - Критерии) разработаны в соответствии с подпунктом 21-3) статьи 5 Закона Республики Казахстан от 27 июля 2007 года «Об образовании», приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 4 июля 2016 года № 422 «О внесении изменения в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 21 января 2016 года № 52 "Об утверждении критериев оценки знаний обучающихся".

В 2017-2018 учебном году на обновленное содержание образования перешли 2, 5 и 7 классы. В 2018-2019 учебном году – 1, 2, 3, 5, 6, 7, 8 классы, в 2019-2020 учебном году – с 1 по 10 классы, а в 2020-2021 учебном году осуществлен полный переход. В рамках обновления содержания образования осуществлен переход на критериальную систему оценивания. Формативное оценивание служит для определения уровня освоения знаний и сформированности навыков обучающихся в процессе обучения, позволяет учителю корректировать образовательный процесс, учителя проводили и осуществляли обратную связь через систему «Күнделік». Форма регистрации результатов формативного оценивания определялась учителем самостоятельно. Результаты формативного оценивания не являются отчетной документацией учителя. Обратная связь педагогом осуществлялась через комментарии, рубрики, рекомендации по итогам выполненной работы в системе «Күнделік». Учитель самостоятельно определял частоту предоставления обратной связи и формативного оценивания в баллах. Суммативное оценивание включает процедуры суммативного оценивания по разделу/сквозной теме, за четверть. Суммативное оценивание проводится для предоставления учителям, обучающимся и родителям информации о прогрессе обучающихся по завершении разделов/сквозных тем учебных программ и четверти с выставлением баллов и оценок. В процессе фиксирования осуществляется сбор доказательств, демонстрирующих знания и навыки обучающихся согласно содержанию учебной программы. Администрация школы составляла график проведения СОЧ. Задания формативного и суммативного оценивания составлялись учителями самостоятельно, учителя использовали рекомендованные сборники заданий по формативному оцениванию. Учебные задания СОР и СОЧ для оценивания достижений обучающихся 2-11-х классов включают пройденные (изученные) цели обучения. Критерии оценивания соответствуют целям обучения. Для обеспечения объективности и прозрачности оценивания результатов обучения обучающихся по суммативному оцениванию за четверть учителя проводили процесс модерации. Модерация предназначена для обсуждения результатов суммативных работ обучающихся учителями по одному предмету и параллели классов с целью стандартизации оценивания. Имеются протоколы модерации. По результатам СОЧ каждым предметником составляется анализ согласно приказу МОН Республики Казахстан от 16 сентября 2021 года № 472 **(Графики проведения,** **анализы СОР и СОЧ прилагаются)**. В 1-х классах с 2020-2021 учебного года оценивание не проводится.

Для детей, обучающихся на дому по медицинским показаниям, с особыми образовательными потребностями педагоги разрабатывают индивидуальные задания с учетом учебной нагрузки и изученного ими учебного материала.

1. **Выполнение требований инклюзивного образования при обучении обучающихся с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями ГОСО (коррекция нарушения развития и социальной адаптации)**

Большое внимание уделяется обучающимся, которым по рекомендации ПМПК необходимо обучение с индивидуальным подходом. Организована работа специалистов с учащимися с особыми образовательными потребностями по рекомендации ПМПК. Ведутся психолого-педагогические карты учащихся, в которых отражаются итоги диагностических исследований, а также карта диагностики наблюдений деятельности и поведения учащегося.

Психологом школы проводятся консультации с учителями. Оказывается методическая и консультативная помощь учителям в применении приемов обучения детей с ООП, содействие по вовлечению данной категории учащихся во внеучебную и внеклассную деятельность. С родителями проводятся индивидуальные беседы и консультации по результатам диагностических исследований и интересующим вопросам.

На основании рекомендаций гор.ПМПК и приказов по школе, педагогами-психологами проводилась коррекционно-развивающая работа с учащимися инклюзивного обучения.

Индивидуальная коррекционно-развивающая и диагностическая работа с 2018 по 2022 годы с учащимся инклюзивного обучения а также с учащимся обучающимся на дому:

На дому. Андреев И. 2006 г.р. (период проведения коррекционной работы - 2018-2019 у.г.) - в течение одного года занятия по программе коррекции познавательных процессов, развитие коммуникативных навыков для учащихся с пограничной интеллектуальной недостаточностью;

Инклюзив. Гасанов А. 2011г.р. (2018-2019 у.г.) - в течение одного года занятия по программе коррекции познавательных процессов ребенка с ЗПР;

Инклюзив. Саркисян Н. 2004 г.р. (2018-2020 у.г.) - в течение двух лет занятия по программе коррекции познавательных процессов детей с ЗПР и по коррекционной программе для учащихся с пограничной интеллектуальной недостаточностью;

Инклюзив. Костромина Э. 2009 г.р. (2018-2021 у.г.) - в течение трёх лет занятия по программе коррекции познавательных процессов для учащихся с парциальной ЗПР;

Инклюзив. Омаров А. 2006 г.р. (2018-2022 у.г.) - в течение четырёх лет занятия по программе коррекции познавательных процессов для учащихся с ЗПР;

Инклюзив. Рыжов А. 2007 г.р. (2018-2023 у.г.) - в течение пяти лет занятия по программе коррекции познавательных процессов для детей с ЗПР;

В 2020-2021 учебном году данные учащиеся находились на дистанционном обучении, коррекционные занятия проводились в онлайн формате.

Была организована индивидуальная коррекционно-развивающая и диагностическая работа. Занятия были направлены на развитие интеллектуальных способностей, познавательных процессов, формирование учебной и познавательной мотивации, снятие тревожности, развитие чувства ответственности за принятое решение, развитие коммуникативных навыков, овладение приемами самоконтроля и саморегуляции, формирование адекватной самооценки.

По результатам проведения индивидуальных коррекционно-развивающих занятий, лекций, тренингов и уроков психологии, проводимых в классе, наблюдалась положительная динамика: повышение самооценки, положительная динамика в формировании позитивного «образа Я», развитие таких личностных качеств, как самостоятельность, ответственность, умение контролировать и регулировать своё психоэмоциональное состояние.

Логопедом проводится коррекционная, консультативная и просветительная работа с детьми с ООП, детьми логопатами, учителями и родителями.

Коррекционные логопедические занятия включают в себя:

1. Обследование (диагностику) детей.

2. Определение адаптивной программы обучения детей.

3. Коррекционные занятия проводились с учетом индивидуальных особенностей и диагноза.

Организация, формы работы, адаптивная программа и используемые материалы соответствуют возрасту детей с ООП.

В течение учебного года оказывается помощь ученикам в организации работы, в рамках учебного процесса проводятся коррекционно-развивающие занятия. Осуществляется тесное взаимодействие с родителями. В 2020 году 27 учителей школы прошли курсы на тему: «Инклюзивное образование-фактор обеспечения равенства прав и доступности образовательных услуг в условиях обновленного содержания»

На основании заключении гор.ПМПК и приказом по школе, логопедом были зачислены в логопедический пункт для проведения логопедических коррекционно-развивающих занятий с учащимися инклюзивного обучения.

С 2019 по 2022 годы.

Инклюзив. Костромина Э. 2009 г.р. (2019-2021г.) с диагнозом Аудиторная нейропатия. Парциальная задержка психического развития.- на протяжении двух лет индивидуальные занятиях по развитию Общего недоразвития речи и фонематического восприятия .

Инклюзив. Саркисян Н. 2004г.р.(2019-2020 г.) –в течение одного года велась логопедическая работа по коррекции лексико-фонематического недоразвития.

Инклюзив. Омаров А. 2006 г.р. (2019-2022 г.)- в течение трёх лет на логопедических занятиях: первый год коррекция фонетико-фонематического недоразвития; на протяжении двух лет коррекция лексико-грамматического недоразвития речи.

Цель занятий – создание условий, обеспечивающих овладение учащимися нормами устной речи, способствующих развитию коммуникативных способностей в соответствии с возрастными возможностями.

Для проведения коррекционной логопедические работы был составлен после диагностики, индивидуальный образовательный маршрут обучения на каждого ученика и решались следующие логопедические коррекционные задачи: коррекция по развитию фонематического слуха, фонематического восприятия, развитию грамматического строя речи, пополнения активного словаря, развитию связной устой речи, а также коррекция специфических нарушений письменной речи.

На занятиях использовались рабочие тетради, специальные упражнения для устранения ошибок акустического характера и аграмматизмов в устной речи и письменной.

Логопункт учащиеся посещали в соответствии с расписанием.

В целях поддержки познавательной и творческой активности обучающихся с ООП ребята принимали участие в конкурсах для детей с ООП (достижения учащихся прилагаются).

**5)Оценивание результатов обучения по определению достижений обучающимися 4, 9, 11 классов ожидаемых результатов обучения и освоения образовательных учебных программ, предусмотренных требованиями государственного общеобразовательного стандарта соответствующего уровня образования, утвержденными ГОСО (прилагаются копии ведомостей оценок качества знаний, умений и навыков обучающихся, в том числе заполненные таблицы согласно приложениям 15 и 16 к настоящим Критериям****)**

29, 30 ноября 2022 года в целях проверки знаний, умений и навыков учащихся 4,9,11 классов Департаментом обеспечения качества образования Актюбинской области Комитета обеспечения качества образования и науки Министерства просвещения РК было проведено компьютерное тестирование.

**Ведомость по итогам комплексного тестирования**

**4 класс:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ТАӘ | Сынып | Пән бойынша балл | | Жалпы балл сомасы | Ескертпе |
| Оқыту тілі | Математика |
| 1 | Айбек Нұрхан | 4-а | 11 | 12 | 23 |  |
| 2 | Аманғали Нұрмұхаммед | 4-а | 7 | 7 | 14 |  |
| 3 | Бандурко Мария | 4-а | 12 | 11 | 23 |  |
| 4 | Бекниязов Исмаил | 4-а | 11 | 5 | 16 |  |
| 5 | Бооль Милана | 4-а | 10 | 7 | 17 |  |
| 6 | Борисенко Юрий | 4-а | 6 | 3 | 9 |  |
| 7 | Великая Маргарита | 4-а | 9 | 9 | 18 |  |
| 8 | Гарипова Кира | 4-а | 10 | 8 | 18 |  |
| 9 | Гатауллин Даниэль | 4-а | 11 | 12 | 23 |  |
| 10 | Двораковский Даниил | 4-а | 7 | 5 | 12 |  |
| 11 | Зинченко Анфиса | 4-а | 0 | 0 | 0 | справка |
| 12 | Зубаха Вадим | 4-а | 6 | 9 | 15 |  |
| 13 | Каргин Радмир | 4-а | 7 | 7 | 14 |  |
| 14 | Карпова Рамина | 4-а | 12 | 6 | 18 |  |
| 15 | Катенов Асхат | 4-а | 6 | 5 | 11 |  |
| 16 | Качур Андрей | 4-а | 12 | 13 | 25 |  |
| 17 | Ковалко Павел | 4-а | 6 | 5 | 11 |  |
| 18 | Колмогорова Рада | 4-а | 11 | 8 | 19 |  |
| 19 | Кулумбаев Бекет | 4-а | 10 | 9 | 19 |  |
| 20 | Лях София | 4-а | 13 | 10 | 23 |  |
| 21 | Максименко Роман | 4-а | 9 | 8 | 17 |  |
| 22 | Перун Вероника | 4-а | 12 | 9 | 21 |  |
| 23 | Потуга Егор | 4-а | 8 | 10 | 18 |  |
| 24 | Пузян Камила | 4-а | 12 | 6 | 18 |  |
| 25 | Сарычев Никита | 4-а | 10 | 10 | 20 |  |
| 26 | Сивоха Максим | 4-а | 4 | 6 | 10 |  |
| 27 | Талипова Арина | 4-а | 8 | 6 | 14 |  |
| 28 | Титова Александра | 4-а | 10 | 7 | 17 |  |
| 29 | Хамидуллин Богдан | 4-а | 9 | 9 | 18 |  |
| 30 | Чемпинский Макар | 4-а | 14 | 9 | 23 |  |
| 31 | Чухрукидзе Тинатин | 4-а | 9 | 13 | 22 |  |
| 32 | Шевченко Вадим | 4-а | 5 | 7 | 12 |  |
| 33 | Алмурзин Азат | 4-б | 10 | 11 | 21 |  |
| 34 | Аристанов Алихан | 4-б | 9 | 7 | 16 |  |
| 35 | Асланулы Искандер | 4-б | 7 | 9 | 16 |  |
| 36 | Байганатова Камилла | 4-б | 11 | 10 | 21 |  |
| 37 | Бекенов Есен | 4-б | 0 | 0 | 0 | справка |
| 38 | Викулова Алина | 4-б | 6 | 5 | 11 |  |
| 39 | Ержан Адиля | 4-б | 9 | 6 | 15 |  |
| 40 | Зайковский Александр | 4-б | 11 | 12 | 23 |  |
| 41 | Киселёв Артур | 4-б | 4 | 5 | 9 |  |
| 42 | Колчанов Даниил | 4-б | 10 | 5 | 15 |  |
| 43 | Корчевский Александр | 4-б | 14 | 14 | 28 |  |
| 44 | Крамаренко Валерия | 4-б | 11 | 11 | 22 |  |
| 45 | Кунгуров Илья | 4-б | 7 | 8 | 15 |  |
| 46 | Лысенко Анастасия | 4-б | 8 | 7 | 15 |  |
| 47 | Мелиев Эмир | 4-б | 6 | 5 | 11 |  |
| 48 | Михайлова София | 4-б | 13 | 8 | 21 |  |
| 49 | Никитин Глеб | 4-б | 6 | 3 | 9 |  |
| 50 | Нысанбай Қайсар | 4-б | 8 | 10 | 18 |  |
| 51 | Оразова Айзере | 4-б | 7 | 6 | 13 |  |
| 52 | Оңдасынова Сабина | 4-б | 9 | 10 | 19 |  |
| 53 | Павликовская София | 4-б | 10 | 5 | 15 |  |
| 54 | Родионова Милана | 4-б | 8 | 9 | 17 |  |
| 55 | Сагиндыкова Диана | 4-б | 9 | 6 | 15 |  |
| 56 | Удербаева Азалия | 4-б | 11 | 9 | 20 |  |
| 57 | Умурзакова Акнур | 4-б | 11 | 9 | 20 |  |
| 58 | Усенко Анна | 4-б | 14 | 12 | 26 |  |
| 59 | Швайченко Милана | 4-б | 11 | 5 | 16 |  |
| 60 | Шипко Дарья | 4-б | 13 | 7 | 20 |  |
| 61 | Юскаев Рим | 4-б | 7 | 5 | 12 |  |
| 62 | Қамбаров Аян | 4-б | 10 | 11 | 21 |  |
| 63 | Айтенова Аиша | 4-в | 10 | 5 | 15 |  |
| 64 | Акдаулетова Инжу | 4-в | 8 | 10 | 18 |  |
| 65 | Аманжол Адилет | 4-в | 11 | 9 | 20 |  |
| 66 | Аманжол Жалғас | 4-в | 5 | 7 | 12 |  |
| 67 | Байтлеуов Ильдар | 4-в | 11 | 11 | 22 |  |
| 68 | Богданов Сергей | 4-в | 7 | 4 | 11 |  |
| 69 | Головчик Владимир | 4-в | 6 | 5 | 11 |  |
| 70 | Дельманова Аяна | 4-в | 6 | 2 | 8 |  |
| 71 | Демиденок Тимур | 4-в | 7 | 4 | 11 |  |
| 72 | Досмұрат Сумайя | 4-в | 6 | 4 | 10 |  |
| 73 | Жапарова Салтанат | 4-в | 5 | 7 | 12 |  |
| 74 | Зеленцова Дарья | 4-в | 6 | 3 | 9 |  |
| 75 | Каражигитова Инжу | 4-в | 5 | 5 | 10 |  |
| 76 | Котов Мирас | 4-в | 5 | 4 | 9 |  |
| 77 | Лавриненко Александра | 4-в | 5 | 2 | 7 |  |
| 78 | Лещенко Ульяна | 4-в | 1 | 3 | 4 |  |
| 79 | Лоос Хадия | 4-в | 5 | 5 | 10 |  |
| 80 | Мамбеталин Арлан | 4-в | 11 | 14 | 25 |  |
| 81 | Масаков Таир | 4-в | 11 | 6 | 17 |  |
| 82 | Морозова Ангелина | 4-в | 0 | 0 | 0 | справка |
| 83 | Никифорова Милана | 4-в | 8 | 7 | 15 |  |
| 84 | Саитов Владимир | 4-в | 0 | 0 | 0 | справка |
| 85 | Сарсенов Захар | 4-в | 8 | 2 | 10 |  |
| 86 | Сипина София | 4-в | 9 | 7 | 16 |  |
| 87 | Тажниязов Адильжан | 4-в | 0 | 0 | 0 | выбыл |
| 88 | Толаметов Сулейман | 4-в | 0 | 0 | 0 | справка |
| 89 | Уразбаев Тамерлан | 4-в | 9 | 12 | 21 |  |
| 90 | Федоришин Артём | 4-в | 10 | 10 | 20 |  |
| 91 | Чен Элина | 4-в | 0 | 0 | 0 | справка |
| 92 | Юрць Анита | 4-в | 11 | 11 | 22 |  |
| 93 | Аманбаев Аян | 4-г | 12 | 14 | 26 |  |
| 94 | Асқарова Аида | 4-г | 1 | 6 | 7 |  |
| 95 | Баев Илья | 4-г | 7 | 4 | 11 |  |
| 96 | Баханович Вадим | 4-г | 14 | 12 | 26 |  |
| 97 | Белоусова Маргарита | 4-г | 6 | 3 | 9 |  |
| 98 | Биржанов Данияр | 4-г | 8 | 12 | 20 |  |
| 99 | Бодрова Виолетта | 4-г | 6 | 4 | 10 |  |
| 100 | Бодык Эмир | 4-г | 14 | 14 | 28 |  |
| 101 | Гадиятова Азиза | 4-г | 8 | 5 | 13 |  |
| 102 | Гаршина Николь | 4-г | 8 | 10 | 18 |  |
| 103 | Ерболұлы Арсен | 4-г | 9 | 7 | 16 |  |
| 104 | Ермилова Полина | 4-г | 9 | 8 | 17 |  |
| 105 | Ешмантович Максим | 4-г | 6 | 1 | 7 |  |
| 106 | Королюк Виктория | 4-г | 7 | 7 | 14 |  |
| 107 | Кузаков Артём | 4-г | 12 | 10 | 22 |  |
| 108 | Кульшарова Амина | 4-г | 5 | 7 | 12 |  |
| 109 | Мукан Саян | 4-г | 6 | 8 | 14 |  |
| 110 | Политова София | 4-г | 7 | 5 | 12 |  |
| 111 | Санников Дмитрий | 4-г | 8 | 12 | 20 |  |
| 112 | Сатаеви Элина | 4-г | 11 | 10 | 21 |  |
| 113 | Селезнёва Милада | 4-г | 0 | 0 | 0 | справка |
| 114 | Смолянинов Егор | 4-г | 11 | 9 | 20 |  |
| 115 | Советова Альбина | 4-г | 6 | 4 | 10 |  |
| 116 | Утешева Амина | 4-г | 6 | 3 | 9 |  |
| 117 | Чепелевская Ксения | 4-г | 0 | 0 | 0 | справка |
| 118 | Шипилов Глеб | 4-г | 11 | 6 | 17 |  |
| 119 | Қуанаев Бисұлтан | 4-г | 4 | 12 | 16 |  |

**9 класс:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ТАӘ | Сынып | Пән бойынша балл | | | | Жалпы балл сомасы | Ескертпе |
| Оқыту тілі | Математика | Инварианттық компонент пәні | |
|  | | | | | Атауы | Балл |  | |
| 1 | Абдуллаева Ания | 9-а | 15 | 11 | География | 9 | 35 |  |
| 2 | Аметов Акниет | 9-а | 10 | 5 | География | 10 | 25 |  |
| 3 | Божко Камилла | 9-а | 14 | 9 | География | 10 | 33 |  |
| 4 | Гогель Арина | 9-а | 10 | 4 | География | 7 | 21 |  |
| 5 | Достанова Дамиана | 9-а | 14 | 6 | География | 9 | 29 |  |
| 6 | Егорова Софья | 9-а | 14 | 9 | География | 12 | 35 |  |
| 7 | Зинченко Виктория | 9-а | 13 | 5 | География | 7 | 25 |  |
| 8 | Игликова Ясмин | 9-а | 15 | 7 | География | 8 | 30 |  |
| 9 | Иова Никита | 9-а | 13 | 5 | География | 12 | 30 |  |
| 10 | Исенов Азат | 9-а | 4 | 5 | География | 5 | 14 |  |
| 11 | Исенова Айшат | 9-а | 13 | 10 | География | 7 | 30 |  |
| 12 | Камалова Амина | 9-а | 14 | 9 | География | 8 | 31 |  |
| 13 | Карпенко Алина | 9-а | 17 | 6 | География | 7 | 30 |  |
| 14 | Ковиненко Дарья | 9-а | 16 | 4 | География | 9 | 29 |  |
| 15 | Куранов Игнат | 9-а | 16 | 8 | География | 10 | 34 |  |
| 16 | Махметова Камила | 9-а | 16 | 6 | География | 7 | 29 |  |
| 17 | Мулдашев Султан | 9-а | 13 | 4 | География | 10 | 27 |  |
| 18 | Сахипова Айя | 9-а | 14 | 6 | География | 7 | 27 |  |
| 19 | Сержан Данияр | 9-а | 15 | 8 | География | 7 | 30 |  |
| 20 | Советов Нурсултан | 9-а | 10 | 5 | География | 7 | 22 |  |
| 21 | Суйнов Тамирлан | 9-а | 14 | 5 | География | 9 | 28 |  |
| 22 | Сытник Даниэль | 9-а | 14 | 8 | География | 8 | 30 |  |
| 23 | Тарасенко Антон | 9-а | 0 | 0 | География | 0 | 0 | справка |
| 24 | Тимур Инсар | 9-а | 12 | 9 | География | 9 | 30 |  |
| 25 | Тулепберген Динмухамбет | 9-а | 10 | 9 | География | 11 | 30 |  |
| 26 | Улукпанов Амирлан | 9-а | 15 | 3 | География | 10 | 28 |  |
| 27 | Аккали Сабрина | 9-б | 12 | 8 | География | 8 | 28 |  |
| 28 | Батырбеков Бекзат | 9-б | 8 | 3 | География | 7 | 18 |  |
| 29 | Глазунова Дарья | 9-б | 16 | 2 | География | 8 | 26 |  |
| 30 | Данилов Захар | 9-б | 0 | 0 | География | 0 | 0 | справка |
| 31 | Дорошин Алексей | 9-б | 14 | 7 | География | 7 | 28 |  |
| 32 | Дынников Никита | 9-б | 10 | 3 | География | 5 | 18 |  |
| 33 | Ермакова Екатерина | 9-б | 13 | 1 | География | 6 | 20 |  |
| 34 | Зайцева Анна | 9-б | 17 | 10 | География | 13 | 40 |  |
| 35 | Карпенко Алексей | 9-б | 11 | 5 | География | 6 | 22 |  |
| 36 | Касьяненко Богдан | 9-б | 18 | 9 | География | 12 | 39 |  |
| 37 | Колесова Александра | 9-б | 13 | 5 | География | 9 | 27 |  |
| 38 | Компаниец Егор | 9-б | 13 | 11 | География | 16 | 40 |  |
| 39 | Мартыненко Артем | 9-б | 12 | 3 | География | 6 | 21 |  |
| 40 | Маслова Мария | 9-б | 18 | 12 | География | 16 | 46 |  |
| 41 | Милаш Андрей | 9-б | 7 | 4 | География | 6 | 17 |  |
| 42 | Могилина Екатерина | 9-б | 14 | 9 | География | 7 | 30 |  |
| 43 | Потуга Полина | 9-б | 17 | 5 | География | 12 | 34 |  |
| 44 | Рогожникова Ангелина | 9-б | 13 | 8 | География | 11 | 32 |  |
| 45 | Рогожникова Каролина | 9-б | 14 | 7 | География | 9 | 30 |  |
| 46 | Рысь Роман | 9-б | 11 | 3 | География | 4 | 18 |  |
| 47 | Саидов Глеб | 9-б | 15 | 11 | География | 10 | 36 |  |
| 48 | Саркисян Эдуард | 9-б | 13 | 4 | География | 9 | 26 |  |
| 49 | Сафиуллин Рустам | 9-б | 14 | 5 | География | 13 | 32 |  |
| 50 | Степаненко Илья | 9-б | 14 | 6 | География | 14 | 34 |  |
| 51 | Юрченко Евгения | 9-б | 14 | 8 | География | 10 | 32 |  |
| 52 | Ауелов Абдир | 9-в | 12 | 9 | География | 11 | 32 |  |
| 53 | Белоусов Даниил | 9-в | 2 | 14 | География | 6 | 22 |  |
| 54 | Демиденок Анастасия | 9-в | 15 | 8 | География | 15 | 38 |  |
| 55 | Дуйсенбаев Бауыржан | 9-в | 10 | 8 | География | 12 | 30 |  |
| 56 | Жамансарина Азиза | 9-в | 12 | 3 | География | 15 | 30 |  |
| 57 | Жаниязова Алина | 9-в | 14 | 2 | География | 13 | 29 |  |
| 58 | Зарипов Артур | 9-в | 7 | 4 | География | 6 | 17 |  |
| 59 | Какимкулов Биржан | 9-в | 0 | 0 | География | 0 | 0 | справка |
| 60 | Кеппель Диана | 9-в | 10 | 7 | География | 7 | 24 |  |
| 61 | Кеңшілік Жәнібек | 9-в | 13 | 5 | География | 9 | 27 |  |
| 62 | Кинсфатор Кирилл | 9-в | 14 | 3 | География | 6 | 23 |  |
| 63 | Колейчук Гордей | 9-в | 14 | 4 | География | 10 | 28 |  |
| 64 | Комытова Айгерим | 9-в | 15 | 6 | География | 11 | 32 |  |
| 65 | Косовская Даяна | 9-в | 11 | 15 | География | 11 | 37 |  |
| 66 | Кравцова Адэлина | 9-в | 17 | 8 | География | 14 | 39 |  |
| 67 | Муқан Алуа | 9-в | 15 | 7 | География | 9 | 31 |  |
| 68 | Нурбаева Зульхиджа | 9-в | 13 | 7 | География | 6 | 26 |  |
| 69 | Пункт Владислав | 9-в | 15 | 4 | География | 12 | 31 |  |
| 70 | Рубцов Натан | 9-в | 12 | 6 | География | 5 | 23 |  |
| 71 | Сахипов Дарын | 9-в | 7 | 3 | География | 9 | 19 |  |
| 72 | Таушев Нурсултан | 9-в | 9 | 10 | География | 10 | 29 |  |
| 73 | Тумасян Юрий | 9-в | 15 | 4 | География | 5 | 24 |  |
| 74 | Фараджов Исми | 9-в | 7 | 4 | География | 8 | 19 |  |
| 75 | Юсупов Амир | 9-в | 16 | 8 | География | 13 | 37 |  |
| 76 | Құрманғали Камила | 9-в | 10 | 11 | География | 9 | 30 |  |

**11 класс:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ТАӘ | Сынып | Пән бойынша балл | | | | | | | | | | Жалпы балл сомасы | | Ескертпе |
| Оқыту тілі | Математика | Инварианттық компонент пәні | | | | | Инварианттық компонент пәні | | |  | |  |
|  | | | | | | Атауы | | Балл | | Атауы | | Балл | |  | | |
| 1 | Алейникова Ирина | 11-а | 13 | 7 | Қазақстан тарихы | | 9 | | Дүниежүзі тарихы | | 13 | | 42 | |  |
| 2 | Анастасьева Мария | 11-а | 12 | 5 | Қазақстан тарихы | | 7 | | Дүниежүзі тарихы | | 10 | | 34 | |  |
| 3 | Арганчиева Наргиз | 11-а | 12 | 6 | Қазақстан тарихы | | 8 | | Дүниежүзі тарихы | | 7 | | 33 | |  |
| 4 | Бергер Эдуард | 11-а | 10 | 5 | Қазақстан тарихы | | 7 | | Дүниежүзі тарихы | | 9 | | 31 | |  |
| 5 | Биктурлин Руслан | 11-а | 13 | 4 | Қазақстан тарихы | | 13 | | Дүниежүзі тарихы | | 7 | | 37 | |  |
| 6 | Волощук Вадим | 11-а | 6 | 5 | Қазақстан тарихы | | 6 | | Дүниежүзі тарихы | | 1 | | 18 | |  |
| 7 | Дарбаева Элеонора | 11-а | 14 | 4 | Қазақстан тарихы | | 6 | | Дүниежүзі тарихы | | 6 | | 30 | |  |
| 8 | Дружченко Анастасия | 11-а | 10 | 10 | Қазақстан тарихы | | 6 | | Дүниежүзі тарихы | | 9 | | 35 | |  |
| 9 | Исмаганбетова Лия | 11-а | 13 | 4 | Қазақстан тарихы | | 8 | | Дүниежүзі тарихы | | 6 | | 31 | |  |
| 10 | Исмагилов Равиль | 11-а | 15 | 8 | Қазақстан тарихы | | 11 | | Дүниежүзі тарихы | | 13 | | 47 | |  |
| 11 | Кайроллин Алдияр | 11-а | 16 | 8 | Қазақстан тарихы | | 8 | | Дүниежүзі тарихы | | 7 | | 39 | |  |
| 12 | Махамбетов Тамерлан | 11-а | 16 | 8 | Қазақстан тарихы | | 15 | | Дүниежүзі тарихы | | 14 | | 53 | |  |
| 13 | Мунтян Даниил | 11-а | 18 | 4 | Қазақстан тарихы | | 8 | | Дүниежүзі тарихы | | 12 | | 42 | |  |
| 14 | Насыров Кирилл | 11-а | 15 | 8 | Қазақстан тарихы | | 7 | | Дүниежүзі тарихы | | 7 | | 37 | |  |
| 15 | Нурболулы Нурас | 11-а | 11 | 7 | Қазақстан тарихы | | 9 | | Дүниежүзі тарихы | | 9 | | 36 | |  |
| 16 | Петрян Виктория | 11-а | 9 | 9 | Қазақстан тарихы | | 15 | | Дүниежүзі тарихы | | 15 | | 48 | |  |
| 17 | Романько Елизавета | 11-а | 12 | 5 | Қазақстан тарихы | | 15 | | Дүниежүзі тарихы | | 14 | | 46 | |  |
| 18 | Рыбицкий Максим | 11-а | 16 | 5 | Қазақстан тарихы | | 15 | | Дүниежүзі тарихы | | 14 | | 50 | |  |
| 19 | Совет Даяна | 11-а | 4 | 4 | Қазақстан тарихы | | 6 | | Дүниежүзі тарихы | | 3 | | 17 | |  |
| 20 | Старикова Ксения | 11-а | 16 | 5 | Қазақстан тарихы | | 16 | | Дүниежүзі тарихы | | 13 | | 50 | |  |
| 21 | Стрижак Карина | 11-а | 18 | 3 | Қазақстан тарихы | | 18 | | Дүниежүзі тарихы | | 18 | | 57 | |  |
| 22 | Титова Анастасия | 11-а | 19 | 8 | Қазақстан тарихы | | 17 | | Дүниежүзі тарихы | | 16 | | 60 | |  |
| 23 | Турумова Алия | 11-а | 16 | 8 | Қазақстан тарихы | | 14 | | Дүниежүзі тарихы | | 12 | | 50 | |  |
| 24 | Усенко Алина | 11-а | 7 | 3 | Қазақстан тарихы | | 5 | | Дүниежүзі тарихы | | 6 | | 21 | |  |
| 25 | Царенко Маргарита | 11-а | 17 | 7 | Қазақстан тарихы | | 18 | | Дүниежүзі тарихы | | 15 | | 57 | |  |
| 26 | Ширяева Мария | 11-а | 20 | 10 | Қазақстан тарихы | | 7 | | Дүниежүзі тарихы | | 10 | | 47 | |  |
| 27 | Айткалиева Айнур | 11-б | 19 | 11 | Биология | | 13 | | Химия | | 16 | | 59 | |  |
| 28 | Айткалиева Камилла | 11-б | 15 | 13 | Биология | | 14 | | Физика | | 12 | | 54 | |  |
| 29 | Алпанова Диана | 11-б | 13 | 12 | Биология | | 8 | | Химия | | 7 | | 40 | |  |
| 30 | Аманов Ильяс | 11-б | 14 | 5 | Биология | | 10 | | Химия | | 10 | | 39 | |  |
| 31 | Артеомова София | 11-б | 14 | 7 | Биология | | 13 | | Физика | | 9 | | 43 | |  |
| 32 | Баранов Сергей | 11-б | 11 | 9 | Биология | | 9 | | Физика | | 7 | | 36 | |  |
| 33 | Бисембина Әнсая | 11-б | 16 | 10 | Биология | | 16 | | Химия | | 16 | | 58 | |  |
| 34 | Давиденко Владислав | 11-б | 15 | 6 | Биология | | 14 | | Физика | | 9 | | 44 | |  |
| 35 | Дарискалиев Тамирлан | 11-б | 13 | 6 | Биология | | 17 | | Химия | | 7 | | 43 | |  |
| 36 | Демиденко Андрей | 11-б | 13 | 7 | Биология | | 17 | | Физика | | 10 | | 47 | |  |
| 37 | Демченко Яна | 11-б | 16 | 8 | Биология | | 10 | | Химия | | 15 | | 49 | |  |
| 38 | Еренжан Акерке | 11-б | 9 | 8 | Биология | | 11 | | Химия | | 11 | | 39 | |  |
| 39 | Жумашева Наргиз | 11-б | 12 | 8 | Биология | | 5 | | Химия | | 7 | | 32 | |  |
| 40 | Имандосов Диас | 11-б | 11 | 3 | Биология | | 5 | | Физика | | 8 | | 27 | |  |
| 41 | Казыбаева Диана | 11-б | 15 | 7 | Биология | | 10 | | Химия | | 7 | | 39 | |  |
| 42 | Карицкая Виктория | 11-б | 15 | 7 | Биология | | 8 | | Химия | | 2 | | 32 | |  |
| 43 | Колмогоров Константин | 11-б | 16 | 7 | Биология | | 8 | | Химия | | 7 | | 38 | |  |
| 44 | Корнышенко Максим | 11-б | 15 | 9 | Биология | | 11 | | Физика | | 7 | | 42 | |  |
| 45 | Кругликов Александр | 11-б | 0 | 0 | Биология | | 0 | | Химия | | 0 | | 0 | | справка |
| 46 | Лысенко Данил | 11-б | 17 | 9 | Биология | | 4 | | Химия | | 4 | | 34 | |  |
| 47 | Маринов Артём | 11-б | 16 | 5 | Биология | | 11 | | Физика | | 5 | | 37 | |  |
| 48 | Махатова Амина | 11-б | 13 | 6 | Биология | | 10 | | Химия | | 6 | | 35 | |  |
| 49 | Политов Даниил | 11-б | 6 | 6 | Биология | | 7 | | Физика | | 8 | | 27 | |  |
| 50 | Сахипов Тимур | 11-б | 14 | 9 | Биология | | 15 | | Физика | | 11 | | 49 | |  |
| 51 | Селезнёв Дмитрий | 11-б | 0 | 0 | Биология | | 0 | | Химия | | 0 | | 0 | | справка |
| 52 | Сироткина Анастасия | 11-б | 17 | 8 | Биология | | 7 | | Химия | | 7 | | 39 | |  |
| 53 | Султанов Сабыржан | 11-б | 11 | 7 | Биология | | 5 | | Химия | | 10 | | 33 | |  |
| 54 | Төлепберген Аянат | 11-б | 10 | 5 | Биология | | 10 | | Физика | | 10 | | 35 | |  |
| 55 | Черная Анна | 11-б | 14 | 5 | Биология | | 15 | | Физика | | 8 | | 42 | |  |
| 56 | Қази Әлсаид | 11-б | 11 | 6 | Биология | | 13 | | Физика | | 10 | | 40 | |  |

**Результаты тестирования выпускных классов**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Класс | К-во учащихся по списку в журнале | К-во учащихся, присутствовавших фактически | К-во оценок «5» | К-во оценок «4» | К-во оценок «3» | К-во оценок «2» | Средний балл | % положи-тельных оценок |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| **1** | 4А | 32 | 31 | 0 | 9 | 18 | 4 | 17,4 | 87,1 |
| **2** | 4Б | 30 | 29 | 2 | 9 | 14 | 4 | 17,2 | 86,2 |
| **3** | 4В | 30 | 25 | 0 | 6 | 7 | 12 | 13,8 | 52 |
| **4** | 4Г | 27 | 25 | 3 | 5 | 10 | 7 | 15,8 | 72 |
| **Итого** | | **119** | **110** | **5** | **29** | **49** | **27** | **16,2** | **75,5** |
| **5** | 9 А | 26 | 25 | 0 | 0 | 22 | 3 | 28,5 | 88 |
| **6** | 9Б | 25 | 24 | 0 | 3 | 14 | 7 | 28,9 | 70,8 |
| **7** | 9В | 26 | 24 | 0 | 1 | 17 | 6 | 28,2 | 75 |
| **Итого** | | **77** | **73** | **0** | **4** | **53** | **16** | **28,5** | **78,1** |
| **8** | 11А | 26 | 26 | 0 | 4 | 16 | 6 | 40,3 | 76,9 |
| **9** | 11Б | 30 | 28 | 0 | 3 | 23 | 2 | 40,4 | 92,9 |
| **Итого** | | **56** | **54** | **0** | **7** | **39** | **8** | **40,37** | **85,2** |
| **Итого по школе** | | **252** | **237** | **5** | **40** | **141** | **51** | **28,4** | **78,5** |

Согласно главе 2 «Критерии оценки организаций образования», утвержденные приказом министра образования и науки Республики Казахстан от 02.02.2016 года № 124 – компьютерное тестирование проводится при участии в нем не менее 90 % обучающихся от списочного состава контингента определенного уровня образования подлежащих оцениванию результатов обучения. Тестирование проводилось 29,30 ноября 2022 года в четыре потока. По итогам тестирования ниже 40% набрали 51 учащийся, выше 65% набрали 5 учеников. Количество учащихся с положительными оценками составляет 186 учащихся, что составляет 78,5 % от всех учеников.

**16.Требования к сроку обучения:**

1. **Соблюдение требований к срокам освоения общеобразовательных учебных программ соответствующих уровней**

Учащиеся ОСШ №25 осваивают общеобразовательные учебные программы:

- курса начальной школы за 4 года с 1 по 4-й класс;

- курса основного среднего образования за 5 лет с 5 по 9 класс;

- курса общего среднего образования за 2 года 10-11 класса.

     Продолжительность учебного года в 2018-2019, 2016-2020, 2020-2021, 2021-2022 учебных годах составляла в 1 классах – 33 учебные недели, во 2-4 классах – 34 учебные недели, в 2022-2023 учебном году: в 1 классах – 35 учебных недель, во 2-11 классах – 36 учебных недель.

      Каникулы предоставляются три раза в учебном году – осенью, зимой и весной. Для обучающихся 1-х классов в третьей четверти дополнительно предоставляется каникулярное время продолжительностью одна неделя. Конкретные сроки каникул устанавливаются уполномоченным органом Республики Казахстан в области образования.

1. **Соблюдение требований к продолжительности учебного года по классам и продолжительности каникулярного времени в учебном году**

 2018-2019 учебный год:

На основании Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 5 июля 2018 года № 322 «Об определении начала, продолжительности и каникулярных периодов 2018 - 2019 учебного года в организациях среднего образования»:

      Определены следующие сроки начала, продолжительности и каникулярных периодов 2018 - 2019 учебного года в организациях среднего образования независимо от форм собственности и ведомственной подчиненности:

1. начало 2018 - 2019 учебного года - 1 сентября 2018 года;
2. продолжительность учебного года в предшкольных классах – 32 учебные недели, в 1 классах – 33 учебные недели, во 2-11 (12) классах – 34 учебные недели. Занятия, выпавшие на праздничные дни, переносятся на следующие дни с учетом интеграции содержания учебных программ за счет часов, отведенных на повторение;
3. в 1-11 (12) классах: осенние – 7 дней (с 29 октября по 4 ноября 2018 года включительно), зимние – 10 дней (с 31 декабря 2018 года по 9 января 2019 года включительно), весенние – 13 дней (с 21 марта по 2 апреля 2019 года включительно);
4. в предшкольных и 1 классах: дополнительные каникулы – 7 дней (с 4 по 10 февраля 2019 года включительно).

2019 – 2020 учебный год:

На основании Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 29 июля 2019 года № 337 «Об определении начала, продолжительности и каникулярных периодов 2019 - 2020 учебного года в организациях среднего образования».

Определены следующие сроки начала, продолжительности и каникулярных периодов 2019 - 2020 учебного года в организациях среднего образования независимо от форм собственности и ведомственной подчиненности:

1. начало 2019 - 2020 учебного года - 1 сентября 2019 года;
2. продолжительность учебного года в 1 классах – 33 учебные недели, во 2-11 (12) классах – 34 учебные недели. Занятия, выпавшие на праздничные дни, переносятся на следующие дни с учетом интеграции содержания учебных программ за счет часов, отведенных на повторение;
3. каникулярные периоды в течение учебного года:
4. в 1-11 (12) классах: осенние – 7 дней (с 28 октября по 3 ноября 2019 года включительно), зимние – 10 дней (с 30 декабря 2019 года по 8 января 2020 года включительно), весенние – 21 день (с 16 марта по 5 апреля 2020 года включительно);
5. в 1 классах: дополнительные каникулы – 7 дней (с 3 по 9 февраля 2020 года включительно). 2020 – 2021учебный год:

На основании Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2020 года № 340 «Об определении начала, продолжительности и каникулярных периодов 2020 - 2021 учебного года в организациях среднего образования»:

      Определены следующие сроки начала, продолжительности и каникулярных периодов 2020 - 2021 учебного года в организациях среднего образования независимо от форм собственности и ведомственной подчиненности:

1. начало 2020 - 2021 учебного года - 1 сентября 2020 года;
2. продолжительность учебного года в 1 классах – 33 учебные недели, во 2-11 (12) классах – 34 учебные недели. Занятия, выпавшие на праздничные дни, переносятся на следующие дни с учетом интеграции содержания учебных программ за счет часов, отведенных на повторение;
3. 3) каникулярные периоды в течение учебного года:

       в 1-11 (12) классах: осенние – 10 дней (со 5 по 14 ноября 2020 года включительно), зимние – 11 дней (с 31 декабря 2020 года по 10 января 2021 года включительно), весенние – 12 дней (с 20 по 31 марта 2021 года включительно);

      в 1 классах: дополнительные каникулы – 7 дней (с 8 по 14 февраля 2021 года включительно).

2021-2022 учебный год:

На основании Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 июля 2021 года № 368 «Об определении начала, продолжительности и каникулярных периодов 2021 – 2022 учебного года в организациях среднего образования»:

      Определены следующие сроки начала, продолжительности и каникулярных периодов 2021 – 2022 учебного года в организациях среднего образования независимо от форм собственности и ведомственной подчиненности:

      1) начало 2021 - 2022 учебного года – 1 сентября 2021 года;

      2) продолжительность учебного года в 1 классах – 33 учебные недели, во 2-11 (12) классах – 34 учебные недели;

      3) каникулярные периоды в течение учебного года:

      в 1–11 (12) классах: осенние – 7 дней (с 1 по 7 ноября 2021 года включительно), зимние – 18 дней (с 30 декабря 2021 года по 16 января 2022 года включительно), весенние – 12 дней (с 19 по 30 марта 2022 года включительно);

      в 1 классах: дополнительные каникулы – 7 дней (с 7 по 13 февраля 2022 года включительно).

На основании приказа исполняющего обязанности Министра образования и науки Республики Казахстан от 06 января 2022 года № 3 «О некоторых вопросах организаций образования» зимние каникулы в общеобразовательных школах всех форм собственности продлены до 16 января 2022 года включительно, началом третьей четверти определено 17 января 2022 года.

2022-2023 учебный год:

На основании Приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 12 августа 2022 года № 363 «Об определении начала, продолжительности и каникулярных периодов 2022 – 2023 учебного года в организациях среднего образования»:

Определены следующие сроки начала, продолжительности и каникулярных периодов 2022-2023 учебного года в организациях среднего образования независимо от форм собственности и ведомственной подчиненности:

      1) начало 2022 - 2023 учебного года – 1 сентября 2022 года;

    2) продолжительность учебного года в 1 классах – 35 учебных недель, во 2-11 (12) классах – 36 учебных недель;

      3) каникулярные периоды в течение учебного года:

 В 1–11 (12) классах: осенние – 7 дней (с 31 октября по 6 ноября 2022 года включительно), зимние – 9 дней (с 31 декабря 2022 года по 8 января 2023 года включительно), весенние – 9 дней (с 18 по 26 марта 2023 года включительно);

В 1 классах дополнительные каникулы – 7 дней (с 6 по 12 февраля 2023 года включительно).

|  |
| --- |
| *Баядилова Шолпан Уринбасаровна* |
| *Дошниязова Жанна Зиноровна* |
| *Денисенко Людмила Владимировна* |
| *Лишкевич Дарья Анатольевна* |
| *Мухамбетова Гульсара Машановна* |
| *Каратауова Гульсим Нарзабековна* |
| *Кияшева Эльвира Наильевна* |
| *Чуб Анна Михайловна* |
| *Орынбаева Айгуль Абдоловна* |
| *Жангельдинов Кайрат Амиржанович* |
| *Ярошенко Ирина Седреддиновна* |
| *Котова Юлия Борисовна* |
| *Золина Ирина Витальевна* |