

КГУ «ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 25 Г.АКТОБЕ ИМЕНИ М.
АЛИМБАЕВА»

ДЕЛОВАЯ ПЛОЩАДКА

«КАК РАЗВИТЬ ПОТЕНЦИАЛ РЕБЕНКА?»

10-11 КЛАССЫ

ОТВЕТСТВЕННЫЙ УЧИТЕЛЬ:

КОШЕЛЕЦ Л.А.

Подготовительный этап (Предварительная работа)

Анкетирование родителей: Заранее разошлите короткую анкету (онлайн или бумажную), чтобы понять их основные запросы и волнения.

- Примеры вопросов: «Какие таланты/интересы ребенка Вы замечаете, но не знаете, как их развить?», «Что Вас больше всего беспокоит в выборе будущего ребенка (профессия, вуз, мотивация)?», «Чего, по Вашему мнению, не хватает ребенку для раскрытия своего потенциала?»
- **"Карта потенциала"** (для детей, но анонимно): Попросите старшеклассников анонимно ответить на 3 вопроса: «Что я умею и люблю делать? (Моё ХОЧУ)», «Что мне нужно (или что общество от меня ожидает)? (Моё НАДО)», «Что я могу делать хорошо? (Моё МОГУ)».
- **Приглашение экспертов:** Пригласите психолога (профориентация, мотивация), успешного выпускника (недавний опыт) или представителя вуза/кадрового агентства (требования рынка).

Вступительная часть (15–20 минут)

1. **Приветствие и постановка цели** □:
 - Подчеркните, что в 10–11 классе потенциал – это не только таланты, но и **ключевые компетенции** (гибкие навыки) для будущей жизни.
 - **Огласите результаты анонимного анкетирования родителей** (без имен), чтобы показать общую картину проблем и запросов.
2. **Мини-доклад "Три кита успеха"** (Классный руководитель / Психолог):
 - Используйте концепцию **ХОЧУ (интерес), МОГУ (способности) и НАДО (востребованность)**. Успех – это их пересечение.

3. Деловая игра / Работа в группах (60–70 минут)

Разделите родителей на 3–4 **рабочие группы** по 5–7 человек. Каждая группа работает над своим Кейсом/Модулем.

Модуль 1. "Навигация в выборе" (Проблема: Неопределенность)

- **Задача:** Разработать **План действий** для родителя, чей ребенок не знает, кем хочет стать.
- **Кейсы для обсуждения:** «Ребенок отлично учится, но говорит: "Мне всё равно, куда поступать".», «Ребенок увлекается видеоблогами, а родители хотят видеть его юристом».
- **Итог работы:** Создание **"Дорожной карты профориентации"** (как понять, что хочет ребенок).

Модуль 2. "Мотивация и самостоятельность" (Проблема: Отсутствие желания)

Задача: Найти эффективные способы поддержки мотивации и развития самостоятельности подростка.

Кейсы для обсуждения: «Ребенок прокрастинирует с подготовкой к ЕГЭ/заданиями. Как стимулировать, не заставляя?», «Ребенок боится ошибаться и не хочет пробовать новое (занятия, кружки). Как создать среду для эксперимента?»

- **Итог работы:** Список "5 фраз родительской поддержки" и "3 правила самостоятельного выбора".

Модуль 3. "Гибкие навыки (Soft Skills)" (Проблема: Недооценка)

- **Задача:** Определить, какие **Soft Skills** (коммуникация, командная работа, критическое мышление) наиболее важны для успеха в 21 веке и как их развивать дома.
- **Кейсы для обсуждения:** «Ребенок много времени проводит в гаджетах, плохо общается вживую. Как развить коммуникативные навыки?», «Ребенок принимает информацию на веру. Как научить его критически мыслить?»
- **Итог работы:** "ТОП-5 Soft Skills для выпускника" и конкретные "Домашние инструменты для развития" (напр., совместное обсуждение новостей, семейный мозговой штурм).

Модуль 4. "Ресурсы и среда" (Проблема: Узкий кругозор)

- **Задача:** Обсудить, как расширить образовательную среду ребенка за рамки школы.
- **Кейсы для обсуждения:** «Как найти стажировку или волонтерский проект по интересу ребенка?», «Где найти наставника или эксперта, который поможет раскрыть конкретный потенциал?»
- **Итог работы:** Список "Ресурсы для старшеклассника" (онлайн-курсы, стажировки, конкурсы).

4. Презентация и Обмен опытом (20–25 минут)

1. **Презентация результатов:** Каждая группа (выбирают спикера) кратко представляет свои ключевые выводы и решения по своему модулю.
2. **Общая дискуссия "Вопрос-Ответ":** Родители задают вопросы эксперту или другим группам. Обсуждение самых горячих тем из анкетирования.

5. Рефлексия и Решение (5–10 минут)

- Упражнение "Мой шаг":** Каждый родитель записывает на стикере один конкретный шаг, который он предпримет в ближайшую неделю для помощи своему ребенку. (Например: «Поговорю о его хобби как о будущей профессии», «Пошу вместе курсы по SMM»).
2. **Заключительное слово:** Подведение итогов, раздача памяток с полезными ресурсами и контактами.
 3. **Обратная связь:** Сбор коротких отзывов о формате встречи.









