



Утверждено:
Педсовет № 1 от 28.09.2025
Директор ОСШ №25
Баймагамбетова А.А

План мероприятий ОСШ № 25
инклюзивного образования на 2025-2026 учебный год

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
<i>Нормативно-правовое обеспечение</i>			
<i>Нормативные акты вышестоящих органов</i>			
1.	Закон «Об образовании». Создание условий детям с особыми образовательными потребностями (ООП), организации инклюзивного обучения.	Август-сентябрь 2025г. и в течение учебного года	Администрация, структурные подразделения (служба психолого-педагогического сопровождения (СППС); психолого-педагогический консилиум (ППМ); педагоги
2.	Закон РК «О правах ребенка» №345 от 08.08.2002г		
3.	«Об утверждении Правил психолого-педагогического сопровождения в организациях образования» (приказ МОН РК от 12 января 2022 года № 6)		
4.	«Об утверждении Правил деятельности службы психолого-педагогического сопровождения в организациях образования» Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 29 апреля 2025 года № 92		
5.	«Об утверждении Правил оценки особых образовательных потребностей» (приказ Министра образования и науки РК от 12 января 2022 года № 4) с изменениями и дополнениями от 6 мая 2025 года № 104.		
9.	Инструктивно-методическое письмо «Инклюзивное образование 2025-2026 учебном году»	Август-сентябрь 2025г.	
10.	«Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (приложение 5 глава 7 к приказу МОН РК от 8 ноября 2012 года № 500),		
11.	Организация обучения детей с особыми образовательными потребностями по категориям в условиях инклюзивного образования	Август-сентябрь 2025г.	Администрация, структурные подразделения, специалисты СППС, педагоги
12.	Разработка требований к профессиональной компетенции учителей, работающих в условиях инклюзивного образования		
13.	Психолого-педагогическое сопровождение и оказание поддержки учащимся с особыми образовательными потребностями в школах на краткосрочной, среднесрочной и долгосрочной основе		

15.	Система критериального оценивания учебных достижений учащихся с особыми образовательными потребностями в условиях инклюзивного образования	Август-сентябрь 2025г.	Администрация, структурные подразделения, специалисты СППС, педагоги
	Разработка и внедрение моделей включения детей с особыми потребностями в общеобразовательный процесс		
Реализация нормативных актов и разработка локальных документов			
16	Издание приказа по школе «О продолжении работы Службы психолого-педагогического сопровождения (СППС)»	Сентябрь 2025г	Директор
17	Разработка Положения о службе психолого-педагогического сопровождения в ОСШ № 25 и плана работы СППС	Сентябрь	Зам.дир.по УВР, специалисты СППС
18	ВШК. 1.Анализ состояния выполнения нормативно-правовых документов по обучению детей с ООП в обучении. 2.Состояние надомного и инклюзивного обучения	Сентябрь Ноябрь	Зам.дир.по УР
19	Изучение заключений ГПМПК, индивидуальных карт психолого-педагогического сопровождения обучения детей с ООП	Сентябрь и по мере поступления	Зам.дир.по УВР медсестра, психолог, СППС
20	Утверждение индивидуальных учебных планов (включая коррекционные занятия), программ психолого-педагогического сопровождения детей с ООП	Сентябрь 2025г	Директор Психологи, логопед
21	Организация обучения детей с ООП по индивидуальным учебным планам в соответствии с рекомендациями ПМПК Использование критериальной системы оценивания учебных достижений уч-ся 1,2,5 кл.	В течение года	Зам.дир.по УВР Учителя, логопед, психологи
Информационное и учебно-методическое обеспечение			
22	Изучение информации по введению и развитию инклюзивного образования, в том числе в рамках обновленного образования	Постоянно	Зам.дир.по МР, УВР
23	Обновление накопительных папок инклюзивного образования	Постоянно	Зам.дир.по УВР, НМР
24	Формирование Банка данных по каждому ребенку с инклюзивной формой обучения	По необходимости	Зам.дир.по УВР
25	Организация методического сопровождения процессов введения и развития инклюзивного образования	В течение года	Зам.дир.по МР
26	Организация обеспечения бесплатными учебниками детей-инвалидов и детей с ООП	Сентябрь	Библиотекарь
27	Приобретение учебно-методической литературы и пособий для реализации основной образовательной программы	В течение года	Библиотекарь
29	Внедрение новых образовательных технологий для обуче-	Постоянно	Зам.дир.по МР

30	Участие в семинарах, научно-практических конференциях, вебинарах по вопросам обучения, воспитания и социализации детей с ООП	По отдельным планам	Зам.дир.по МР Менеджер педагоги
31	Организация и проведение уроков толерантности, внеклассных мероприятий	По необходимости	Зам.дир.по ВР Соц.педагог
32	Организация работы психолого-педагогического консилиума	2раза в год	Зам.дир.по УВР Психологи
33	Обеспечение индивидуальной психолого-педагогической и социальной помощи детям с ООП	По графику	СППС
34	Организация работы с родителями по вопросам обучения, воспитания, адаптации и социализации детей с ООП	Регулярно	Зам.дир.,учителя
35	Организация консультационных дней для родителей (законных представителей) детей с ООП	По графику	Психологи логопед
36	Своевременное выявление и направление на ПМПК детей с целью диагностики и определения дальнейшей формы обучения, условий обучения	По необходимости	Зам.дир.по УВР учителя
37	<u>Совет при директоре.</u> Об организации инклюзивного обучения <u>Педсовет.</u> Формирование учебной мотивации уч-ся в условиях инклюзивного образования.	Сентябрь Ноябрь	Зам.дир.по УВР Директор, учителя 1х кл
Материально-техническое обеспечение			
38	Обеспечение исполнения требований в части создания условий для организации горячего питания и медицинского обслуживания	сентябрь	
39	Обеспечение требований в части санитарных и противопожарных норм, охраны здоровья обучающихся, воспитанников	Постоянно	Зам.дир.по АХЧ медсестра
40	Организация беспрепятственного доступа в школу (пандуса на крыльце внутреннего школьного двора, тактильные покрытия)		Зам.дир.по АХЧ
41	Обновление компьютерной, орг.техники в кабинеты психологии, логопеда, ИКТ	В течении года	
Кадровое обеспечение			
42	Организация курсов повышения квалификации для педагогических работников по инклюзивному обучению	По плану центра повышения квалификации	Зам.дир.по МР
43	Взаимопосещение уроков учителями инклюзивных классов с целью обмена опытом		
44	Привлечение к работе ППС,оказания консультативных встреч, специалистов из спец.учреждений	2-ое полугодие	Зам.дир.по УВР