

Приказ №37  
по ОСШ № 25  
от 2 сентября 2025г.

«О продолжении работы центра педагогической поддержки родителей».

На основании инструктивно-методического письма «Об особенностях учебно-воспитательного процесса в организациях среднего образования Республики Казахстан в 2025 – 2026 учебном году» в соответствии с письмом №01-02/456 от 28.08.2025г. Научно – Методического Совета НАО «Национальный институт гармоничного развития человека»

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Продолжить работу Центра педагогической поддержки родителей:
2. Утвердить состав центра педагогической поддержки:

**1- 4 классы:**

1. Кияшева Э.Н.- зам.директора по УР
2. Тимониченко Н.С.- соц.педагог
3. Сапарова Э.А. – психолог
4. Казкеева К.Ж.- учитель начальных классов, педагог – исследователь
5. Кравчук Т.Г.- учитель начальных классов, педагог – исследователь
6. Жумбекова Л.Т.- учитель начальных классов, педагог – исследователь

**5-9 классы:**

1. Лишкевич Д.А.- зам.директора по УВР
2. Конева У.И. - психолог
3. Коркытова З.К.- учитель казахского языка, педагог – исследователь
4. Махатова Н.С. - учитель английского языка, педагог – исследователь
5. Утепбергенова Г.К.- учитель истории и права, педагог – исследователь
6. Шнарбаева М.Т.- учитель географии, педагог – исследователь

**10-11 классы:**

1. Каратауова Г.Н. - зам.директора по УР
2. Мухамбетова Г.М. - зам.директора по ВР
3. Сапарова Э.А.- психолог
4. Кошелец Л.А. - учитель истории и права, педагог – исследователь
5. Чёрная Т.А.- учитель английского языка, педагог – исследователь
6. Ярошенко И.С. - учитель химии, педагог – исследователь

3. Осуществлять педагогическую поддержку на основе методических рекомендаций Научно – Методического Совета НАО «Национальный институт гармоничного развития человека» для родителей учащихся с 1 по 11 классы.

4. Акцентировать необходимость системной поддержки семьи как ключевого участника воспитательного процесса, а также развитие культуры позитивного родительства, основанной на уважении, осознанности и сотрудничестве.

Деятельность Центра направить на формирование компетенций родителей и других законных представителей детей в вопросах воспитания и развития детей.

Директор школы



Баймагамбетова А.А.





«Утверждаю»

Баймагамбетова А.А.

Директор ОСШ № 25

**План работы**  
**кафедры учителей начальных классов**  
**по программе поддержки родителей в воспитании и развитии детей**  
**2025-2026 учебный год**

**Цель педагогической поддержки:** усиление взаимодействия школы с родителями по вопросу обучения и воспитания детей, а также развития культуры позитивного родительства.

**Задачи педагогической поддержки родителей:**

- 1) организация системной педагогической поддержки родителей для развития педагогической культуры, психолого-педагогических и социальных компетенций родителей для обеспечения благополучия детей;
- 2) укрепление взаимодействия между организацией среднего образования и семьей в воспитании и развитии детей;
- 3) повышение ответственности родителей за воспитание и развитие детей;
- 4) Объединение усилий социальных партнеров в развитии культуры позитивного родительства

| № | темы<br>встреч с родителями                                                                                                                    | темы<br>встреч с учениками                                                                       | сроки   | классы | ответственные                                                           |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------|-------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Білімдіге дүние жарық. Таным қуанышы: баланың қызыға оқуына қалай көмектесеміз<br>Радость познания: как помочь ребенку учиться с удовольствием |                                                                                                  | октябрь | 1      | Кияшева Э.Н.<br>Сәтжанқызы А<br>Тамбовцева Т.В.<br>Кравчук Т.Г.         |
| 2 | Жеке қауіпсіздік және баланы зорлық – зомбылықтан қорғау. Личная безопасность и защита ребёнка от насилия.                                     | Мен не дұрыс, не бұрыс екенін білемін.<br>Я знаю, что такое хорошо и что такое плохо.            | ноябрь  | 3      | Жумбекова Л.Т.<br>Кравчук Т.Г.<br>Марченко Л.В.<br>Жумагулова А.А.      |
| 3 | Цифрлық қауіпсіздік және баланы онлайн ортада қорғау. Цифровая безопасность и защита детей в онлайн среде.                                     | Ережесін білсем - интернет менің сенімді досым.<br>Если знаешь правила – интернет надёжный друг. | декабрь | 4      | Жумагалиева Б.С.<br>Казкеева К.Ж.<br>Плотникова И.С.<br>Жумбекова Л.Т.  |
| 4 | Құмар ойындары – тәуелділік қақпаны.<br>Как преодолеть зависимость детей от компьютерных игр.                                                  |                                                                                                  | январь  | 2      | Курчевская Т.А.<br>Каирбаева Д.Т.<br>Утаралина Т.П.<br>Тимониченко Н.М. |
| 5 | Сенім арту - жетістік кепілі<br>Как поддержать ребенка в сложной ситуации                                                                      |                                                                                                  | февраль | 1      | Кияшева Э.Н.<br>Сәтжанқызы А<br>Тамбовцева Т.В.<br>Кравчук Т.Г.         |
| 6 | Дұрыс тамақтану әдет - ғұрпін құру. Создаём здоровые пищевые привычки.                                                                         |                                                                                                  | март    | 3      | Жумбекова Л.Т.<br>Кравчук Т.Г.<br>Марченко Л.В.<br>Жумагулова А.А.      |
| 7 | Бақытты ана құпиялары Секреты счастливого материнства                                                                                          |                                                                                                  | апрель  | 4      | Жумагалиева Б.С.<br>Казкеева К.Ж.<br>Плотникова И.С.<br>Жумбекова Л.Т.  |
| 8 | Әкені көріп ұл өсер, шешені көріп қыз өсер Балаға үлгі көрсету<br>Воспитание личным примером                                                   |                                                                                                  | май     | 2      | Курчевская Т.А.<br>Каирбаева Д.Т.<br>Утаралина Т.П.<br>Сапарова Э.А.    |



**План работы**  
**по программе поддержки родителей в воспитании и развитии детей 5-9 классов.**

**Цель педагогической поддержки:** усиление взаимодействия школы с родителями по вопросу обучения и воспитания детей, а также развития культуры позитивного родительства.

**Задачи педагогической поддержки родителей:**

1. организация системной педагогической поддержки родителей для развития педагогической культуры, психолого-педагогических и социальных компетенций родителей для обеспечения благополучия детей
2. укрепление взаимодействия между организацией образования и семьей в воспитании и развитии детей;
3. повышение ответственности родителей за воспитание и развитие детей
4. объединение усилий социальных партнеров в развитии культуры позитивного родительства.

**ПРИНЦИПЫ РЕАЛИЗАЦИИ:**

- опора на национальную культуру, ценности и традиции
- гуманистическая направленность процесса
- дифференциация и индивидуализация просвещения родителей
- использование достижений современной науки и практики
- широкое социальное партнерство, привлечение квалифицированных экспертов и ресурсных организаций

| № | Тема                                                                       | Сроки   | Классы | Форма проведения                        | Ответственные   |
|---|----------------------------------------------------------------------------|---------|--------|-----------------------------------------|-----------------|
| 1 | Защита от насилия подростка через доверие и уважение личного пространства. | Октябрь | 5-9    | Диалоговая площадка                     | Муканова А.А.   |
| 2 | Подросток в современном мире: тревожные сигналы и защита.                  | Ноябрь  | 5-9    | Case-study (анализ конкретных ситуаций) | Саттыкова Б.Ш.  |
| 3 | Современный подросток: угрозы, риски и пути защиты                         | Декабрь | 5-9    | Беседа, практическое занятие            | Чемпинская И.И  |
| 4 | Учить с добротой и разумом: путь к сердцу ребёнка                          | Январь  | 5-9    | Тренинг                                 | Ерехинская Е.А. |
| 5 | Ребёнок — родник творчества: как не пропустить и раскрыть его потенциал    | Февраль | 5-9    | Круглый стол<br>Мозговой штурм          | Махатова Н.С.   |
| 6 | «Всё в меру»: соблюдение баланса между потребностями и желаниями           | Март    | 5-9    | Дискуссия                               | Чемпинская И.И  |
| 7 | Психология подростка: секреты общения и понимания особенностей характера   | Апрель  | 5-9    | Занятие с элементами тренинга           | Ерехинская Е.А. |
| 8 | Отцовская поддержка как ключ к счастью ребёнка                             | Май     | 5-9    | Круглый стол                            | Муканова А.А    |



## План работы по программе поддержки родителей в воспитании и развитии детей 10-11 классов.

**Цель педагогической поддержки:** усиление взаимодействия школы с родителями по вопросу обучения и воспитания детей, а также развития культуры позитивного родительства.

**Задачи педагогической поддержки родителей:**

1. организация системной педагогической поддержки родителей для развития педагогической культуры, психолого-педагогических и социальных компетенций родителей для обеспечения благополучия детей
2. укрепление взаимодействия между организацией образования и семьей в воспитании и развитии детей;
3. повышение ответственности родителей за воспитание и развитие детей
4. объединение усилий социальных партнеров в развитии культуры позитивного родительства.

**ПРИНЦИПЫ РЕАЛИЗАЦИИ:**

- опора на национальную культуру, ценности и традиции
- гуманистическая направленность процесса
- дифференциация и индивидуализация просвещения родителей
- использование достижений современной науки и практики
- широкое социальное партнерство, привлечение квалифицированных экспертов и ресурсных организаций

| № | Тема                                                                                                                        | Сроки   | Классы | Форма проведения                        | Ответственные    |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------|-----------------------------------------|------------------|
| 1 | Стремление к будущему: «Как помочь ребёнку раскрыть свой потенциал»                                                         | Октябрь | 10-11  | Диалоговая площадка                     | Кошелец Л.А.     |
| 2 | Границы и поддержка: «Как помочь подростку в преодолении жизненных испытаний»                                               | Ноябрь  | 10-11  | Case-study (анализ конкретных ситуаций) | Сапарова Э.А.    |
| 3 | Ответственность и безопасность подростка в цифровом мире.                                                                   | Декабрь | 10-11  | Беседа, практическое занятие            | Котова Ю.Б.      |
| 4 | Кто если не ты ... Как помочь подростку в выборе профессии.                                                                 | Январь  | 10-11  | Тренинг                                 | Каратауова Г.Н.  |
| 5 | «Поддержи стремление, а не осуждай попытку» - Воспитание на основе человеческих ценностей как основа формирования личности. | Февраль | 10-11  | Круглый стол<br>Мозговой штурм          | Мухамбетова Г.М. |
| 6 | Красота характера – бесценное богатство. Эмоциональный интеллект- основа успешной личности.                                 | Март    | 10-11  | Дискуссия                               | Орынбаева А.А.   |
| 7 | Эмоциональное выгорание родителей: Как его предотвратить и недопустить.                                                     | Апрель  | 10-11  | Занятие с элементами тренинга           | Чёрная Т.А.      |
| 8 | Любовь-ключ к уважению и основа мира.                                                                                       | Май     | 10-11  | Круглый стол                            | Ярошенко И.С.    |