

ОТЧЕТ О САМООЦЕНКЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

КГУ «ОСШ №25 г. Актобе им. Музафара Алимбаева»

Архитектура образовательной среды: Итоги 2025-2026 учебного года



Паспорт школы: Масштаб образовательной среды



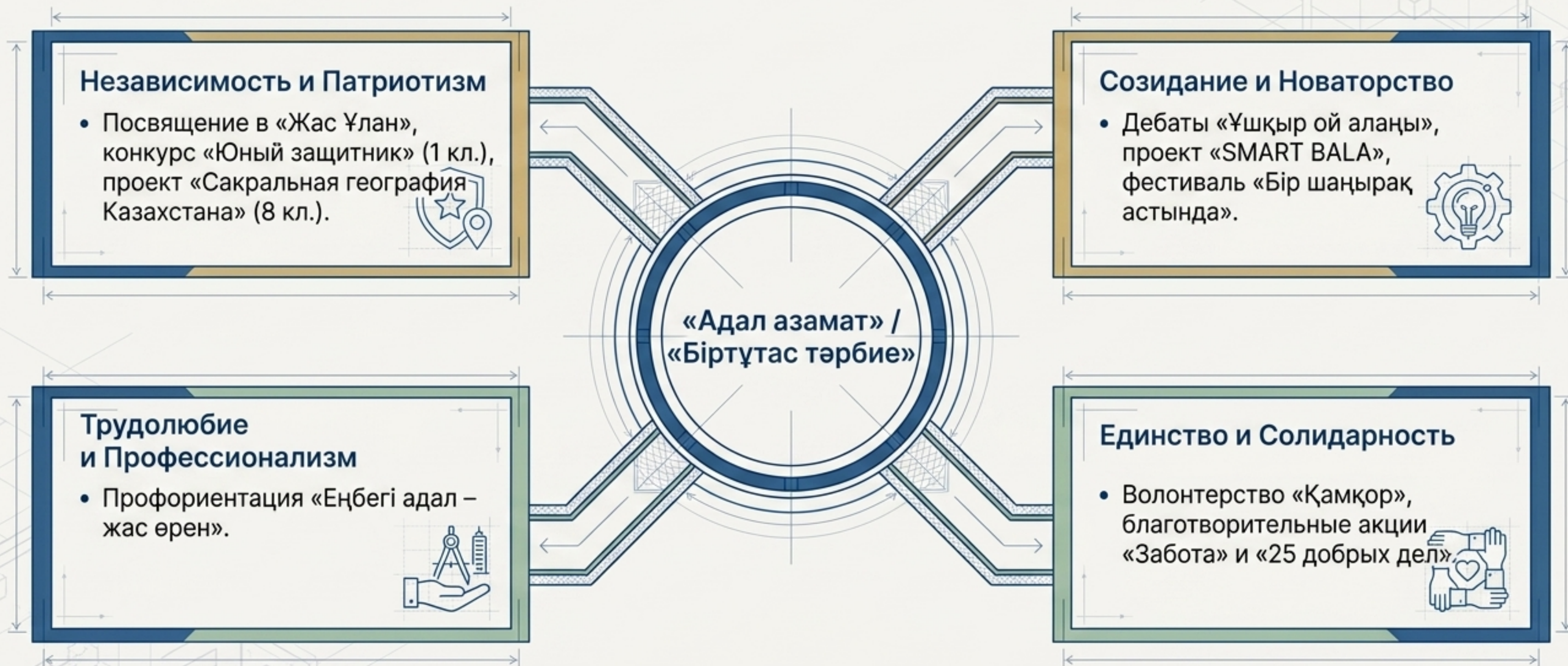
Стратегический вектор: Программа развития 2020-2025



Образовательные траектории: От игры к профильной экспертизе



Ценностно-ориентированное воспитание: Формирование «Адал азамат»



Экосистема внеурочной жизни: Охват и вовлеченность



26

Кружков.

Интеграция творчества и науки.
Примеры: «Волшебный мир бумаги» (3 кл.),
Тоғызқұмалақ, Шашки.



6

Спортивных секций.

Физическое развитие.
Примеры: Баскетбол, волейбол,
греблинг, асық ату.



12

Клубов.

Социализация и лидерство.
Примеры: Дебатный клуб «Заман»,
театральный «Өнер өрісі», волонтеры
«Доброе сердце», клуб отцов «Папа может!».



Равные возможности: Адаптивность образовательной среды

Инклюзивное образование в школе (15 учащихся)



Сопровождение: 5 учеников обучаются с индивидуальным педагогом-ассистентом по заключению ПМПК.



Поддержка: Индивидуальные АООП, регулярные занятия с психологом и логопедом. Деление классов на группы при наличии детей с ООП.



Фундамент: 63 педагога прошли специализированные курсы повышения квалификации по инклюзивному образованию.

Надомное обучение (10 учащихся)



Регламент: Индивидуальное расписание по заключению ВКК.



Интеграция: Синхронизация через электронные дневники BilimClass, регулярный срез знаний, выдача справок об освоении программ.

Культура безопасности: Эволюция курса ОБЖ и ПДД



1-4 классы

Интеграция в «Познание мира» (6-10 часов/год).

- **Базовые навыки:** Правила дорожного движения, «Один дома», личная гигиена, первая помощь при ушибах.

5-9 классы

Интеграция в «Физкультуру» (15 часов/год).

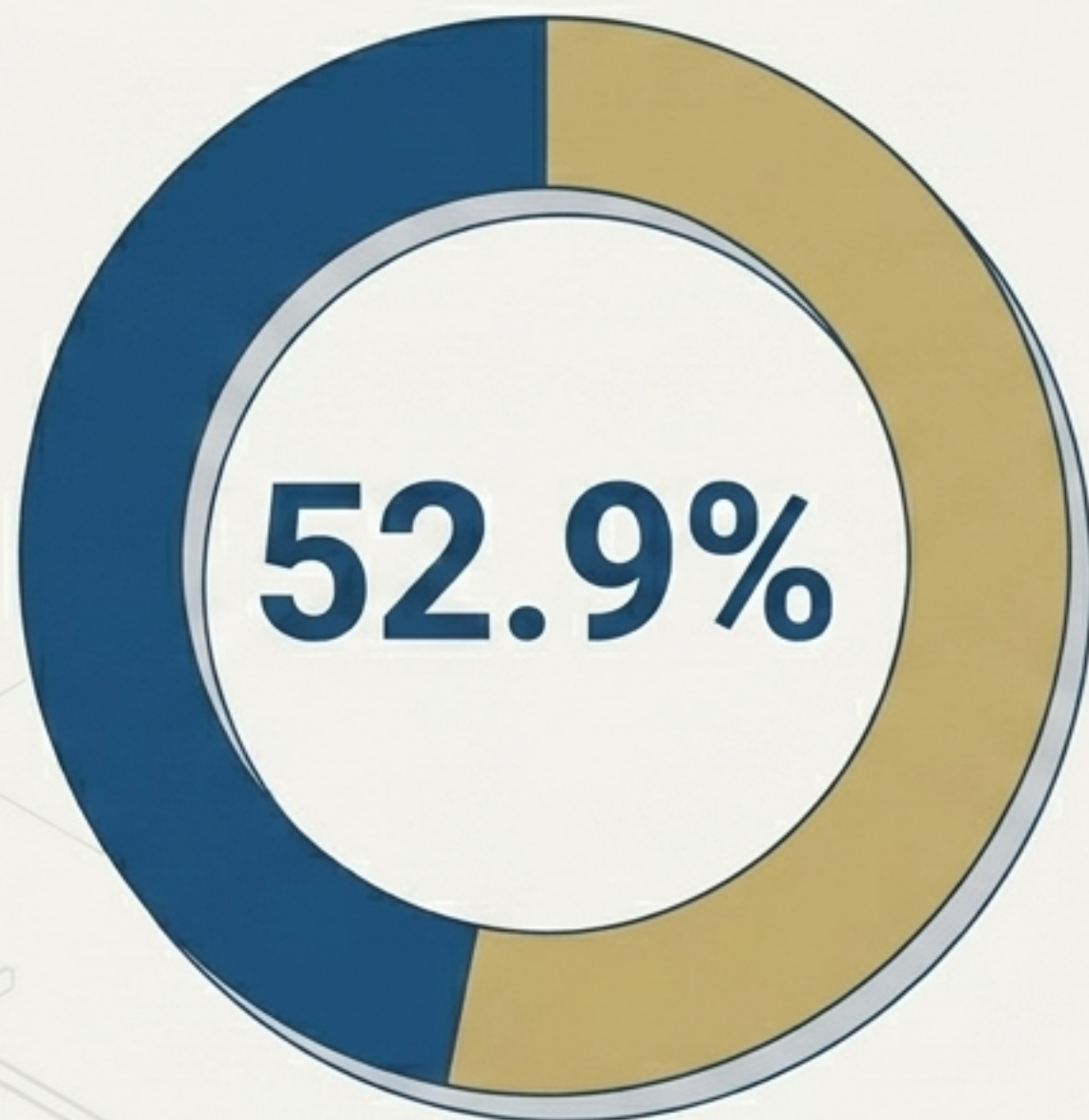
- **Автономное выживание:** Ориентирование на природе, кибербезопасность, первая помощь при кровотечениях и ожогах, антитеррористическая безопасность.

10-11 классы

Интеграция в НВТП (12-34 часа/год).

- **Спасательные операции:** Защита от радиационного и хим. оружия (СИЗ), дезактивация, СЛР, правила вождения автотранспорта.

Профессиональный капитал: Квалификация педагогов



Качественный состав педагогов
(доля экспертов и исследователей).
Рост с 52.7% в 2024г.



**Педагоги-исследователи
(Педагог-зерттеуші): 37.1%**
(26 человек) – устойчивый
рост с 33% в 2023г.

Педагоги-эксперты: 15.7%
(11 человек).

90%

педагогов имеют
высшее образование.

100%

(70 педагогов) прошли курсы
повышения квалификации
в 2025-2026 гг. (включая
курсы по инклюзии,
менеджменту и ИИ).

Академическая успеваемость: Общее качество знаний

Успеваемость:
100%

Качество знаний по школе:
57.9% (+3.3% к прошлому году)

139 учеников –
отличники

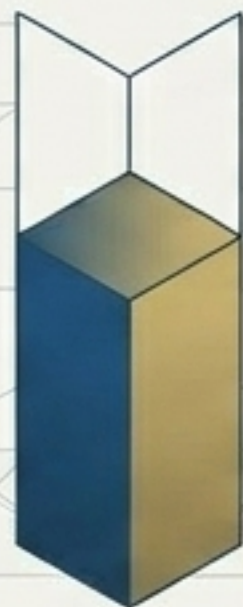
74%
качества



Начальная школа (2-4 кл)

↑ (+1.1%). 87 отличников.
Сильный старт.

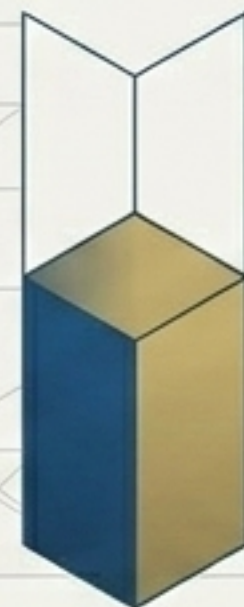
52.3%
качества



Основная школа (5-9 кл)

↑ (+6.2%). 47 отличников. Самый
динамичный рост в школе.

45.2%
качества



Старшая школа (10-11 кл)

↑ (+4.7%). 5 отличников. Уверенный
прогресс в профильных классах.

Итоговая аттестация (9 класс): Ожидания и Реальность

101 выпускник сдал 3 обязательных предмета и 1 по выбору.

Успех и подтверждение (Green Zone)



Химия: 100% экзамен
(равно году).



Английский язык: 100%
экзамен (> 92.3% год).



История Казахстана: 76.9%
экзамен (> 69.2% год).



Казахский язык: 70.3%
экзамен ($\approx$ 71.3% год).



Зоны роста (Yellow/Red Zone)



Алгебра: 27.7% экзамен
(vs 61.4% год).
Расхождение в 33.7%.



Физика: 70% экзамен
(vs 100% год).



Вывод: Блестящие результаты по гуманитарным и естественным наукам.
Выявлена необходимость усиления подготовки и объективности оценивания
по точным наукам (математика, физика).

Итоговая аттестация (11 класс): Итоги выпуска 2026 года

61 допущенный выпускник.

Стопроцентный результат

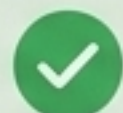


Информатика, Физика, Английский язык:
100% качество знаний на экзаменах.

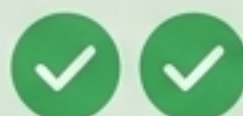
Стабильность и Рост



Основы права: 95%
(выше года на 5%).

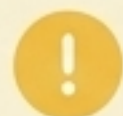


География: 90%
(выше года на 15%).



Русский язык (85.2%) и
История Казахстана (68.9%) —
100% совпадение с годовыми
оценками.

Зона внимания



Алгебра и начала анализа:
49.2% (небольшое снижение
на 4.9% от года).

Вывод: Экзамены подтвердили педагогическую компетентность учителей.
Выпускники обладают прочным фундаментом базового образовательного уровня.

Олимпиадное движение: Триумф талантов

Метрики 2025-2026 учебного года

Городской уровень



4 (Золото)



7 (Серебро)



10 (Бронза)

Областной уровень



1 (Золото)



1 (Серебро)



4 (Бронза)

Республиканский уровень



5 (Золото)



7 (Серебро)



3 (Бронза)

Гордость школы:

- Ученик года: Корчевский Богдан (11 «Б» класс).
- Класс года (Лидер рейтинга): 2 «В» класс (кл. руководитель Утаралина Т.П.).

Архитектура оценки: Прозрачность и Объективность



Синтез: Школа №25 готова к будущему

Фундамент надежен

100% успеваемость и доказанный рост качества знаний по всем ступеням (до 57.9%). Высокие подтверждения оценок на выпускных экзаменах.



Среда адаптивна

Гибкая система профилей (от творческих кружков до углубленной физики), успешная инклюзия 15 учеников с ООП и 78% охват внеурочной деятельностью.



Кадры растут

Мощный профессиональный капитал: 52.9% коллектива составляют педагоги-эксперты и исследователи. 100% охват курсами повышения повышения квалификации.



Ценности работают

Программа «Адал азамат» интегрирована в реальные дела школы, формируя не просто учеников, а патриотов и созидателей.



Архитектура образовательной среды успешно выстроена. Итоги 2025-2026 учебного года **подтверждают высокий статус и конкурентоспособность школы.**