

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО РАЗВИТИЮ УЧЕНИЧЕСКОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ И ВОЛОНТЁРСТВА

Период реализации: 2026–2027 учебный год | **Базовая программа:** Единая программа воспитания «Адал азамат»

Цель: Формирование социально активной, ответственной и патриотичной личности через развитие ученического самоуправления, волонёрского движения и социальных инициатив учащихся.

6 ключевых направлений «Адал азамат»: 1) Независимость и патриотизм; 2) Единство и солидарность; 3) Справедливость и ответственность; 4) Закон и порядок; 5) Трудолюбие и профессионализм; 6) Созидание и новаторство.

Ключевой целевой показатель: Увеличение доли учащихся, охваченных дополнительным образованием, кружками, секциями и клубами, с **78,3% (780 учащихся)** до **80–85%** в 2026–2027 учебном году.

I ЧЕТВЕРТЬ (СЕНТЯБРЬ – ОКТЯБРЬ): Организационный блок и формирование актива

Основной фокус: Выборы самоуправления, комплектование кружков, государственные символы

- **Формирование школьного актива:** Проведение выборов в органы ученического самоуправления, распределение обязанностей по секторам (патриотический, социальный, экологический, культурно-массовый) и организация работы волонёрского центра.
- **Комплектование кружков и секций:** Вовлечение учащихся в социальные, спортивные, интеллектуальные и творческие объединения для достижения охвата 80–85%.
- **Патриотический вектор:** Проведение классных часов, музейных уроков и тематических акций, посвящённых государственным символам Казахстана и Дню Республики.

II ЧЕТВЕРТЬ (НОЯБРЬ – ДЕКАБРЬ): Социальные инициативы и безопасность

Основной фокус: Волонтерство, профилактика буллинга, цифровая гигиена, День Независимости

- **Волонтерские и экологические акции:** Организация благотворительных мероприятий, сбора макулатуры, экологических десантов и социальных проектов под руководством актива.
- **Правовое просвещение и медиаграмотность:** Проведение тренингов и акций по профилактике буллинга, культуре общения в сети, цифровой безопасности и предупреждению правонарушений.
- **Гражданско-патриотический блок:** Торжественные мероприятия, конкурсы и акции, приуроченные к Дню Независимости Казахстана.

III ЧЕТВЕРТЬ (ЯНВАРЬ – МАРТ): Трудовое воспитание, профориентация и работа с семьёй

Основной фокус: Профориентация («Трудолюбие и профессионализм»), правопорядок, взаимодействие с семьёй

- **Профориентация и трудовое воспитание:** Встречи с представителями разных профессий, экскурсии на предприятия, ярмарки социальных инициатив в рамках направления «Трудолюбие и профессионализм».
- **Правовая культура и порядок:** Профилактические рейды, правовые лектории и классные часы по укреплению дисциплины и соблюдению школьного устава.
- **Укрепление связей с родителями:** Совместные творческие и спортивные проекты с участием Центров педагогической поддержки родителей для повышения родительской ответственности.

IV ЧЕТВЕРТЬ (АПРЕЛЬ – МАЙ): Созидательная деятельность и подведение итогов

Основной фокус: Патриотические акции к Дню Победы, чествование лидеров, подведение итогов

- **Патриотические акции:** Участие волонтёрских отрядов и актива в мероприятиях к Дню Победы, забота о ветеранах, изучение историко-культурного наследия.
- **Анализ и отчётность:** Мониторинг эффективности работы ученического самоуправления, подведение итогов участия классов в общешкольных рейтингах.
- **Чествование лидеров:** Торжественное награждение лучших активистов, волонтёров и классных коллективов в рамках номинаций «Ученик года» и «Класс года».

КЛЮЧЕВЫЕ ИНДИКАТОРЫ И ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Показатель / Направление	Текущий уровень (2025–2026)	Целевой индикатор (2026–2027)	Ожидаемый результат
Охват дополнительным образованием	78,3% (780 учащихся)	80,0% – 85,0%	Рост занятости учащихся в кружках, секциях и клубах интересов.
Участие в самоуправлении и волонтерстве	Базовый уровень участия	100% охват классов 5–11	Развитие лидерских качеств, социальной ответственности и инициативности.
Профилактика буллинга и правонарушений	Системный мониторинг	Снижение правонарушений до 0%	Формирование безопасной образовательной среды и правовой культуры.
Родительская ответственность и партнёрство	Периодические встречи	Ежеквартальные акции	Укрепление института семьи и взаимодействия «школа – семья – общество».